

ИСПОКОН ВЕКА КНИГА



УЧИТ ЧЕЛОВЕКА

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ





**Есть много чудес на свете ,
но есть одно чудо, оно знакомо
каждому из нас, и мы так
привыкли к нему , что иногда не
замечаем и не ценим его.**

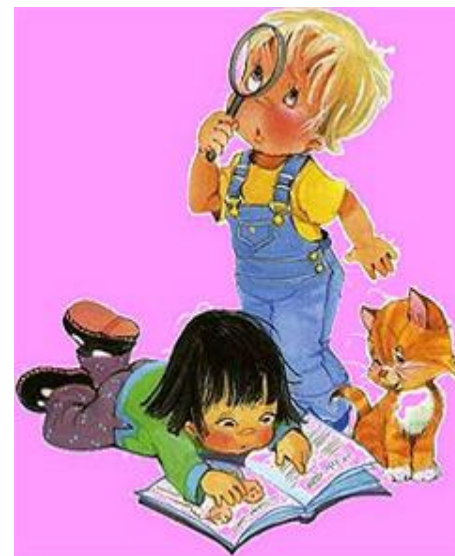
И это чудо- **КНИГА!**

**Она как настоящий друг, готова
прийти на помощь, научить,
посоветовать, рассказать много
интересного.**

«ЧИТАТЬ- это ещё ничего не значит- что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело»

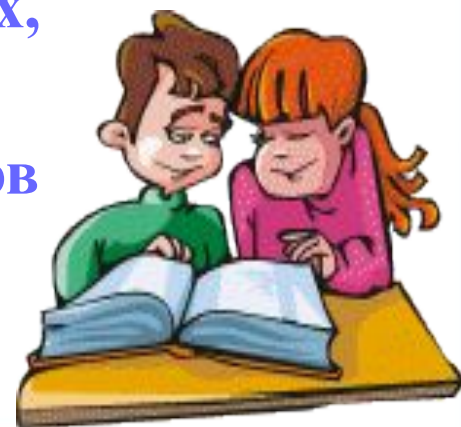
К.Д. Ушинский

- Три составляющие – семья, школа, библиотека- создают окружающее формирующее Человека Читающего, человека XXI века.



КАК ПРИВИТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ ?

- Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным.
- Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
- Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине).
- Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
- Поощряйте чтение любых материалов периодической печати.

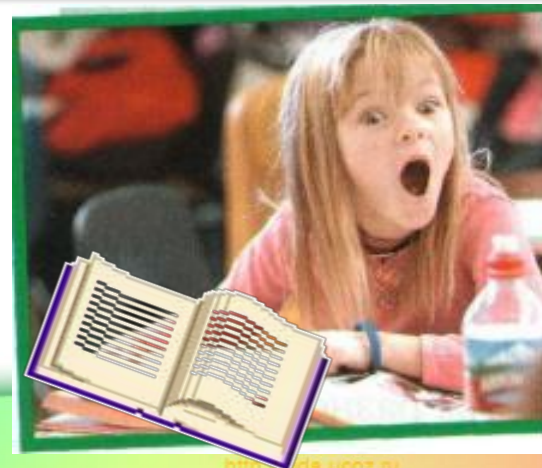


КАК ПРИВИТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ ?

- В доме должна быть детская библиотека.
- Выделите дома специальное место для чтения.
- Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочесть об этом например: книги о динозаврах или космических путешествиях).
- Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появится ощущение законченности и удовлетворения.
-



**Есть страна чудесная
на свете,
Её Библиотекою зовут.
Сюда приходят дети,
Ведь книги здесь живут**



Совет


Как ни велик поток книжных изданий для детей и количество их в книжных магазинах, детям и родителям не обойтись без библиотеки

- Фонд библиотеки складывается десятилетиями. В нем есть книги разных лет изданий.
- Библиотекой дети пользуются бесплатно.
- Библиотеки приобщают ребенка к систематическому чтению, т.к. помогает ему видеть одну книгу в ряду других по той же тематике, которая заинтересовала читателя.
- Библиотекарь оказывает индивидуальную помощь каждому ребенку в выборе книг в зависимости от его потребностей



БИБЛИОТЕКА-



**это – дом , где хранятся
книги. Но книги в
библиотеке  не просто
хранятся, они здесь живут
и ходят в гости к своим
читателям.**



**Книга – лучший друг
тех, кто любит читать.**

*"На стеллажах стоят в тиши
Всемирной мудрости тома,
Здесь есть "лекарство для души",
Найдется "пища для ума"!"*



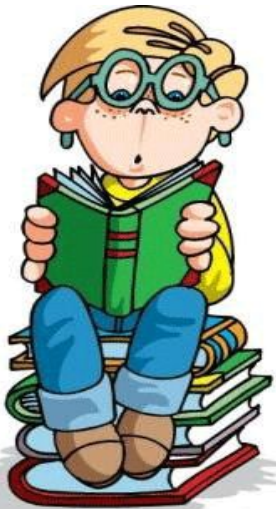
«Семейное чтение как совместная деятельность семьи и библиотеки может стать надежной основой для обучения и воспитания ребенка.

- Он полюбит чтение и, ступенька за ступенькой, будет подниматься к вершинам Мудрости, Красоты, Знаний.
- 1. Увидеть счастливые глаза ребенка при чтении.
Это чудо– раз!
- 2. Вновь вместе вернуться в мир детства.
Это чудо-два!
- 3. Познакомиться с творчеством писателей.
Это чудо– три!
- Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интереснее втроем, вчетвером– всей семьей, большой или малой, положите свое сердце « у чтения», и тогда вас будет ожидать чудо».





Девять заповедей юного читателя для самостоятельной работы с книгой



Заповедь 1.



**Прежде чем читать,
определи, о каком времени
(эпохе) расскажет тебе эта
книга.**

Заповедь 2.



При чтении обращай внимание на то, где (в каком месте, в какой стране) и с кем происходит все, о чем рассказано в книге.

Заповедь 3



Во время чтения постарайся представить себе и обстановку, и героев как можно более наглядно (используя книги-справочники, иллюстрации, прочитанное ранее).

Заповедь 4



Читая, старайся все непонятное сразу же выделять. Задавай себе вопросы, стремись, прежде всего, найти на них ответы самостоятельно, без посторонней помощи.

Заповедь 5




**Большую (объемную) книгу
читай по частям (по главам,
по разделам).**

Заповедь 6



Закрывая книгу или делая перерыв в чтении, всякий раз, даже прочитав только часть ее, старайся припомнить и обдумать только что прочитанное:

- 
- – **что запомнилось тебе,**
 - – **что взволновало тебя,**
 - – **что испугало тебя,**
 - – **что обрадовало тебя,**
 - – **что поразило тебя при чтении.**

Заповедь 7



**Привыкай сравнивать свои
впечатления от прочитанного
сегодня с тем, что было
испытано при чтении вчера.**

Заповедь 8



После прочтения книги (или части, главы, раздела) бывает полезно возвращаться к прочитанному, перечитывать отдельные интересные или важные места, отмечать такие места закладкой.

Заповедь 9



Завершив работу с книгой, дочитав её до конца (и прежде чем подумать о другой (следующей) книге для себя), бывает очень полезно перед расставанием с книгой:

- – еще раз подумать над содержанием прочитанного в целом;
- – воспроизвести в памяти образы героев книги и постараться определить, хороша ли книга и чем именно хороша;
- – перечислить эти хорошие стороны, чтобы потом уметь порекомендовать её другому читателю.

ИЗ РАЗГОВОРА С ДЕТЬМИ

Для чего люди читают ?

- Чтобы не забыть буквы
- Чтобы читать газеты
- Чтобы когда вырасту стать учителем
- Чтобы быть грамотным
- Потому что это интересно
- Чтобы больше знать
- Чтобы быть умным
- Чтобы быть интересным собеседником
- Чтобы разбираться во всем что нас окружает



Брось мышку! Возьми книжку!

Пришло время читать

Будем читать!

Не теряй времени - читай!

Вы спрашиваете - книги отвечают

Будь на волне - читай!

Да здравствует чтение!

Что может быть лучше, чем с книгой общение?!

Чтение - знание, отдых, наслаждение

Читать - это модно! Читать - это мудро!

Читайте свободно! Читайте повсюду!

Это запомнить просто: книги - витамины роста!

Девчонки и мальчишки - в очередь за книжкой!



*Презентацию подготовила
Библиотекарь 1 категории
МОУ «Очкуровской средней
общеобразовательной школы»
Николаевского района Волгоградской
области
Томиленко Галина Борисовна*



Список используемой литературы

- Илдаркина ,Е.В.
Библиотечные уроки.Выпуск1.-М.: Глобус,Волгоград:
Панорама,2007.
- Путешествие в Читай-город :сценарии мероприятий,библиотечные
уроки .1-4 классы/ авт.-сост. З.А.Чурикова,М.А.Багаева,И.А.Хапилина.-
Волгоград:Учитель,2009.
- Калейдоскоп юбилейных дат. Выпуск 3.- М.:Русская школьная
библиотечная ассоциация, 2007.
- Библиотечные уроки и мероприятия :внеклассная работа в школе.-
Волгоград: Учитель, 2010.
- Подсказки для взрослых. Приложение к журналу «Читайка»
- Материал из сети Интернет