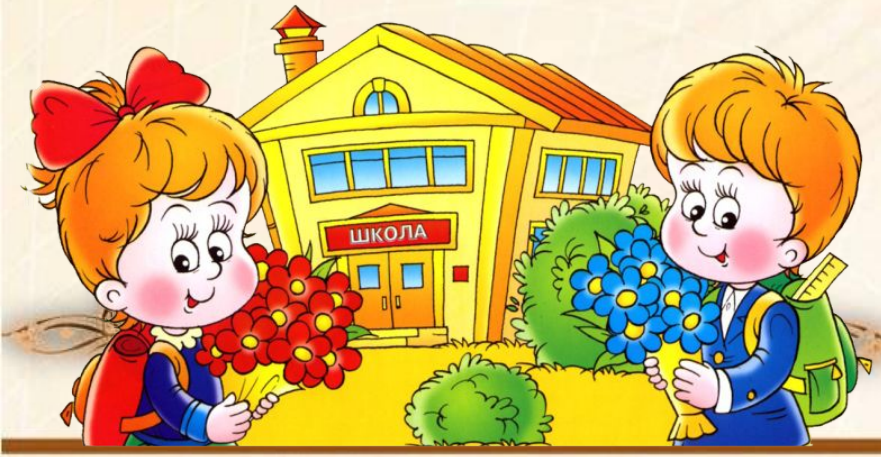
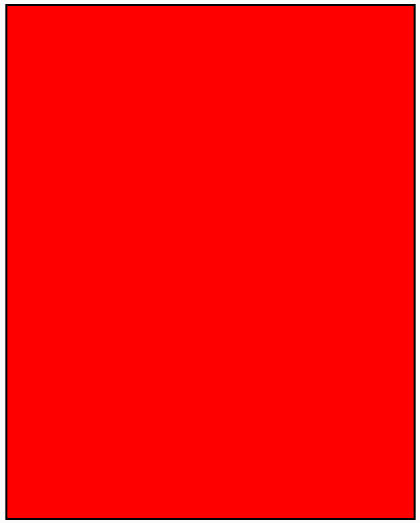
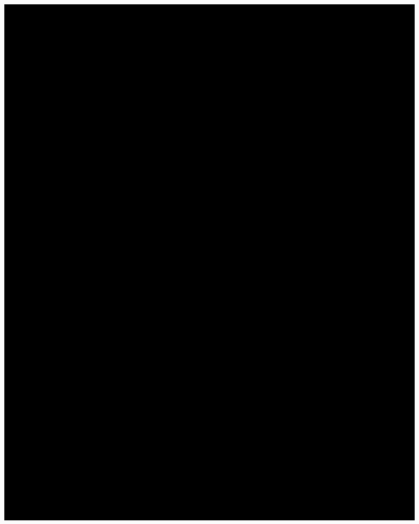
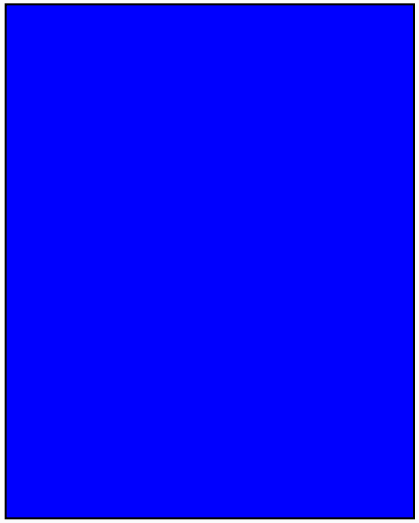
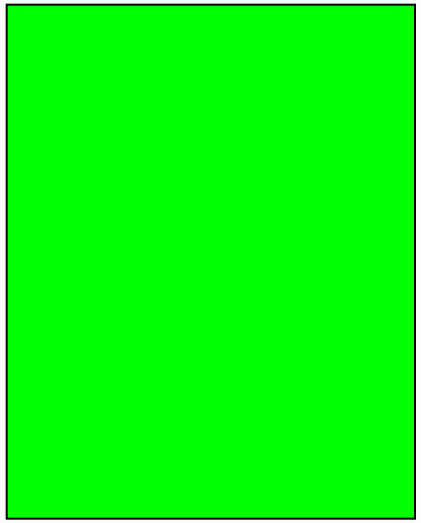
«Особенности адаптационного периода пятиклассников в школе»











Красный – радость, восторг, от того, что ваш ребёнок учится в данном классе, школе.

Зелёный – спокойствие за будущее моего ребёнка.

Синий – тревога, озабоченность, растерянность.

Чёрный – страх, беспокойство.

ALLDAY.RU

- Период адаптации может продлиться от месяца до года;
- Затруднения адаптации:

-рассогласованность, противоречия разных требований учителей (множество требований);

-завышенные ожидания к успехам со стороны родителей;

-ориентация на группу сверстников;

-снижение мотивационной сферы, снижение успеваемости.

Социально-психологический статус пятиклассника

http://aida.ucoz.ru

- Самый трудный возраст
- Серьезная перестройка психики ребенка, изменения условий учебной деятельности
- Проявляет грубость, резкость, упрямство.
- Появляется свое собственное мнение, преувеличенное представление о собственном достоинстве, обидчивость.
- Предпочтение – мнение сверстников.

http://aida.ucoz.ru

Осложнения в отношении «учитель-ученик»

- Происходит рост самостоятельности, начало сознательного отношения к себе, сравнения себя с другими
- Высокий уровень активности, самостоятельности
- Взрослые «овзрослляют» детей, и подчёркивают их «детскость».

http://aida.ucoz.ru

- Снижается работоспособность
- Становятся забывчивыми, неорганизованными
- Ухудшается сон, аппетит
- Эмоциональная чувствительность, раздражительность, беспокойство и легко возбудимое состояние.

http://aida.ucoz.ru

Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.

http://aida.ucoz.ru

Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

http://aida.ucoz.ru

Кризисные периоды

- первые 4-6 недель
  (сентябрь, октябрь)
- середина декабря;
- неделя после каникул в феврале;
- середина марта.

Рекомендации родителям

1. Расспрашивайте Вашего ребенка о его школьных делах.
2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка.
3. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе .
4. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме .
5. Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, полученные в школе, и следите за выполнением этих установок .

http://aida.ucoz.ru

Основными помощниками в сложных ситуациях является терпение, внимание и понимание.

Спасибо за внимание!!!