



Десятичные дроби.



Обобщающий урок 5 класс.

**Выполнила презентацию учитель математики МБОУ
«Средняя (полная) общеобразовательная школа №8»
Елабужского муниципального района РТ
Шурыгина И.В.**

**Художественное оформление: ученик 10 класса
Темников Владимир.**



Цели урока:

- **Организовать деятельность учащихся по систематизации, обобщению и закреплению навыков действий (сравнение, округление, сложение и вычитание) с десятичными дробями;**
- **продолжить работу над развитием вычислительных навыков, умением применять математические знания в практических ситуациях, описанных условием задачи, развивать культуру математической речи;**
- **воспитание коллективизма, взаимовыручки, интереса к математике.**



1. Организационный момент.

Сообщение темы, целей и задач урока.

2. Актуализация прежних знаний.

Итог каждого этапа урока учащиеся выставляют карандашом на полях тетради.

а) Прочитайте десятичные дроби:

0,3; 2,47; 0,156; 5,2309; 0,00034; 7,025; 3,0072.

б) Между какими натуральными числами лежит число:

1,25; 13,5; 25,353.

в) Назовите разряды данных чисел.

г) представьте в виде десятичной дроби:

$$\frac{9}{10}; \quad \frac{24}{100}; \quad \frac{3}{1000}; \quad \frac{92}{10000}; \quad 6\frac{8}{100}; \quad 14\frac{105}{10000}.$$

0,9

0,24

0,003

0,0092

6,08

14,0105



Ответьте на вопросы:

- **Сколько знаков после запятой имеет десятичная дробь, если знаменатель ее обычной записи равен 10, 100, 1000 и т.д.?**
- **Каков знаменатель дроби, если ее десятичная запись содержит 1, 2, 3, 4, 5, 6 знаков после запятой?**
- **Сколько различных десятичных дробей можно записать с помощью цифр 1, 2, 3 (цифры в записи десятичной дроби не повторяются)? Назовите их.**
- **Назови число единиц каждого разряда: 3,42; 0,518; 10,027; 2,9034.**



Математический диктант.

Учащиеся работают в тетрадях, затем сверяют ответы с интерактивной доской.

1). Запишите в виде десятичной дроби: 3,7;
2,03; 1,007; 5,032; 352,17.

2) В первой дроби подчеркните единицы;
во второй – десятые;
в третьей- тысячные;
в четвертой – сотые;
в пятой –сотые.

Сравни с доской и оцени свою работу.



3. Закрепление полученных навыков и умений.

Задание 1.

Среди приведенных дробей найдите дроби равные $3,15$.

Из соответствующих им букв составьте название рыбы, которая водится в наших реках.

П- $3,015$ К- $3,1500$ Ъ- $03,15$ О- $03,1500$ Б- $30,15$
У- $3,150$ И- $3,0015$ Т- $31,50$ Р- $3,0105$ Н- $003,15$

**Вопрос: какое правило было использовано?
Оцени свою работу.**





Задание 2.

(письменное комментирование)

Сравните дроби:

а) 0,3 и 0,8; в) 0,52 и 0,7; д) 0,40 и 0,100;

б) 0,90 и 0,9; г) 5,6 и 3,6; е) 0,759 и 0,76.

Прочитайте записи и скажите, до какого разряда округлены числа:

а) $8,3726 \approx 8,3783$; в) $8,3726 \approx 8$;

б) $0,564398 \approx 0,6$; г) $0,564398 \approx 0,564$.

Сформулируйте правило округления чисел.



Задание 3.

Округлите числа в таблице до указанных разрядов.
Сравни с доской, оцени работу.

Число	До тысячных	До сотых	До десятых	До единиц
24,6357	24,636	24,64	24,6	25
6,2745	6,275	6,27	6,3	6
0,8053	0,805	0,81	0,8	1



Задание 4.

Выполнив следующие задания и выбрав букву, соответствующую верному ответу составьте название ягоды, богатой витаминами.

1. Выполните действие:

$$35,85 + 4,971 = \dots; 40,821$$

2. $125,19 - 78,5 = \dots; 46,69$

3. Решить уравнение:

$$x - 0,07 = 1,5; 1,57$$

4. Используя свойства действий, вычислите наиболее удобным способом:

$$0,27 + (1,78 + 5,73); 7,78$$





5. Составь модель задачи и реши ее:

Один класс собрал 215,7 кг металлолома, а второй на 5,8 кг больше. Сколько кг металлолома собрали оба класса? Ответ: 437,2 кг

6. Решите задачу:

Скорость лодки в стоячей воде 3,2 км/ч, а скорость течения реки 1,8 км/ч. Найдите скорость лодки против течения. Ответ: 1,4 км/ч



№ задания	А	К	Л	В	Ю	К
1	38,21	31,489	49,5	85,56	39,12	40,821
2	50,12	9,217	46,69	67,5	127,34	133,04
3	2,2	1,43	0,8	2,15	1,57	0,97
4	8,25	7,78	9,27	10,5	8,2	9,15
5	209,9	210,7	219,8	437,2	220	205
6	1,4	3,38	0,52	5	1,2	3,02



Название какой ягоды вы получили?

- Найдете ли вы ее в наших лесах?
- Где можно ее найти?
- Какими витаминами богата эта ягода?





Занимательная математика:

Найдите закономерность и продолжите ряд:

0,2; 0,3; 0,5; 0,8; 1,2 ... 1,7; 2,3; 3; 3,8 ...

Восстановите в записи примера запятые:

$$48+22=7; \quad 12+92=212; \quad 53-17=513.$$

$$1+308=408; \quad 945-545=4;$$



Итог урока:

- Какие чувства и ощущения возникали у вас над выполнением заданий?
- Какие ваши главные результаты сегодня?
- Благодаря чему вам удалось их достичь?
- Какие трудности встретились над выполнением заданий и как вы их преодолевали?
- Вопросы возникшие с выполнением задания?



Домашнее задание:

Подготовиться к контрольной работе.



Трудись как пчелка, результат не заставит
тебя долго ждать!