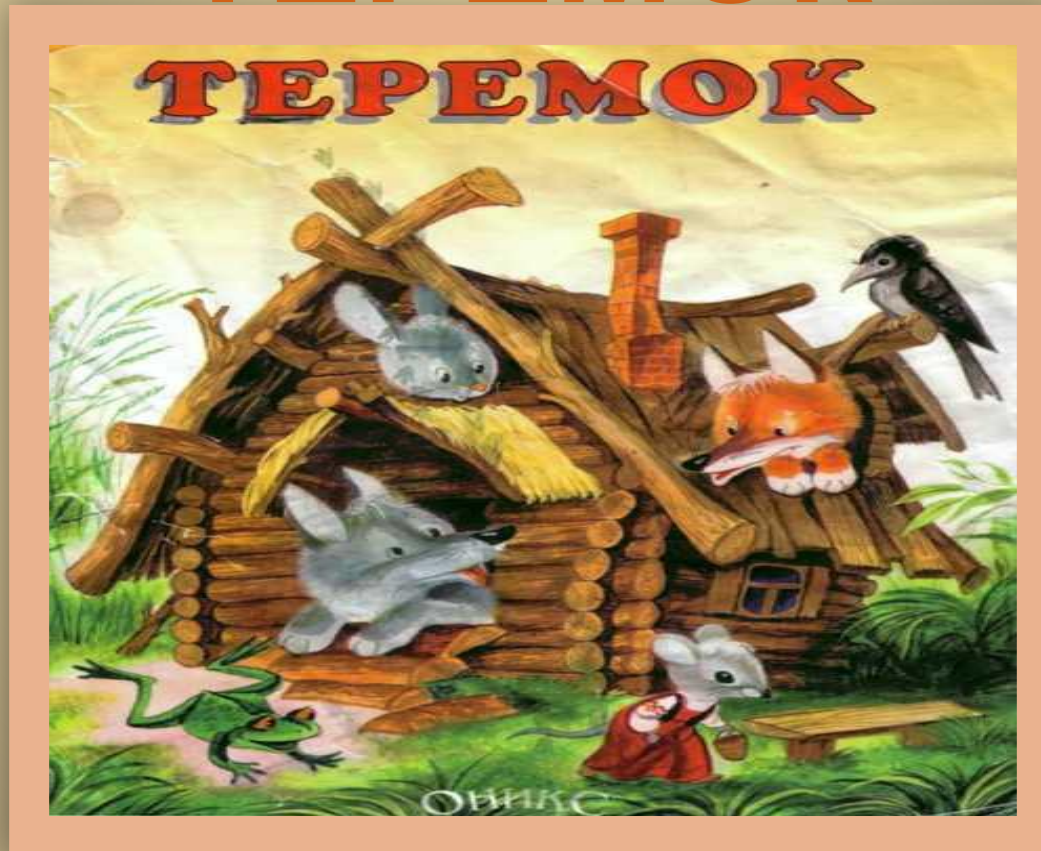


за 2012 – 2013 учебный год

Педагогические достижения группы «ТЕРЕМОК»



ГРУППА «ТЕРЕМОК»



Группа старше-подготовительная

Воспитатели:

Кривцова Наталья Александровна
Нестерова Тамара Демьяновна

Специалист:

Пригожинкова Ольга Валерьевна

Помощник воспитателя:

Соседская Татьяна Борисовна

Краткая характеристика группы

- Наполняемость группы 12 человек, в этом уч. году поступили 10 человек.

В группе 2 девочки, остальные мальчики.

В этом году выпущено в школу 4 человека.

- В логопедический класс 1,
- в класс коррекции 1,
- в массовый класс 2

Посещаемость – 85%

Заболеваемость: ЧБ – 3 чел., 1 – 2 раза в год – 1 чел., не болеющие – 2 чел.

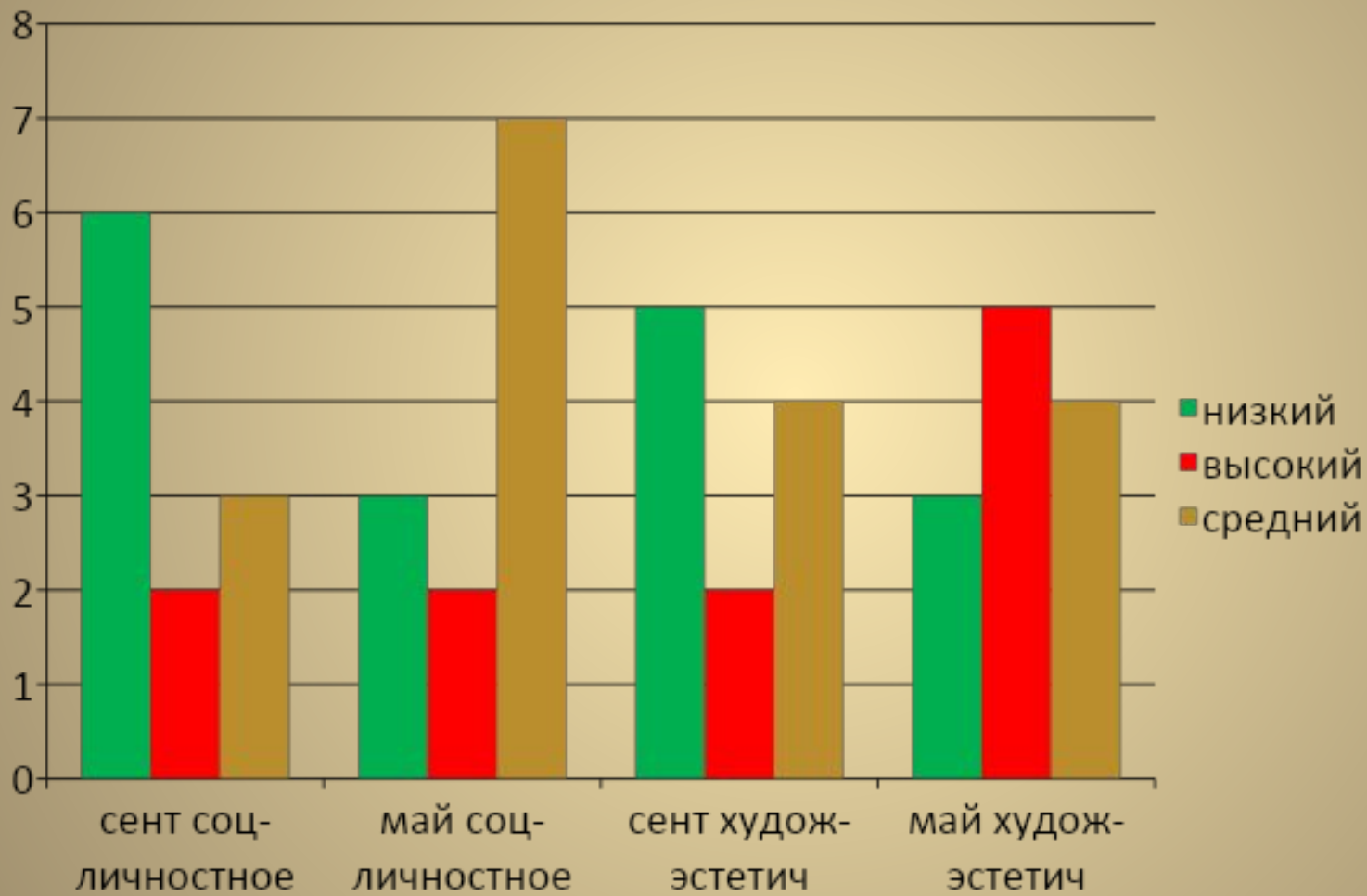
Основные причины пропусков детей:

- болезнь,
- лечение в санатории,
- отпуск родителей,
- семейные обстоятельства

Особенности детей группы

- Дошкольники с задержкой психического развития (ЗПР) – это дети с нереализованными возможностями, так как основные психические новообразования возраста формируются у них с запаздыванием и имеют качественное своеобразие. Для детей данной категории характерна рассеянность внимания, они не способны удерживать внимание достаточно длительное время и переключать его при смене деятельности. Детям с ЗПР свойственна повышенная отвлекаемость, посторонние раздражители вызывают значительное замедление выполняемой ими деятельности и увеличивают число ошибок. Затруднена ориентировочно-исследовательская деятельность, направленная на исследование свойств и качеств предметов (умение применять обследовательские действия). В структуре дефекта познавательной деятельности детей с ЗПР особое место занимают нарушения памяти – ограниченный объём памяти и снижение её прочности. Своёобразие отмечается и в развитии мыслительной деятельности, которое проявляется:
 - в крайне низкой познавательной активности, во избежании интеллектуального напряжения вплоть до отказа от задания;
 - в отсутствии потребности ставить перед собой цель, планировать свои действия;
 - в несформированности умственных операций анализа, синтеза, абстрагирования, общения, сравнения.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



Наш педагогический коллектив



Взаимодействие с родителями

Проведено 2

родительских
собрания :

- «Организация учебно-воспитательного процесса»
- «Гиперактивный ребёнок»



Взаимодействие с родителями на субботнике



Интересные события

Экскурсия во дворец «Марли»



Интересная экскурсия по Петербургу на воде .



Экскурсия в Ботанический сад !



Экскурсия в Екатерининский дворец ИНТЕРЕСНЫЕ СОБЫТИЯ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ



Приоритетное направление в работе

Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи:

1. Формировать яркие положительные эмоции .
2. Развивать детское творчество в изобразительной деятельности.
3. Воспитывать эстетическое восприятие детей.

Виды отчетности – уголки:

- изобразительной, музыкальной деятельности,
- театрализованной деятельности, Уголок «Русская изба»



УГОЛОК «РУСССКАЯ ИЗБА»



НИТКОГРАФИЯ

Ниткография - выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, т.е. «рисование» с помощью нитей.

«Рисунки», выполненные с помощью мягкого шнура отличаются мягкостью получаемых форм, кажутся объёмными и живыми по сравнению с обычным контурным изображением.

Кроме того, занятие с податливой нитью успокаивает детей и развивает у них интерес к декоративно-прикладному творчеству



Благодарю за внимание!

