БЛОК ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Комнатные растения наши друзья

ВЫПОЛНИЛА : АЛЕКСАНОВА М.В

Проблема

У 35% воспитанников отмечается низкий уровень сформированности знаний о комнатных растениях

Причины

1. Недостаточное оснащение экологической зоны комнатными растениями;
2. Не заинтересованность родителей проблемой отсутствия знаний о комнатных растениях;
3. Недостаточная сформированность трудовых навыков и умений по уходу за растениями.

Цель

Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, расширять у детей знания и представления о цветах, прививать ребенку внимательное и бережное отношение к живой природе.

Задачи

1. Повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Комнатные растения»
2. Привлечь родителей к данной проблеме
3. Изготовить дидактические игры и пособий по данному направлению

Мероприятия 1задача:

1. Рассматривание демонстрационного материала: картины и плакаты из серии «Комнатные растения»
2. Наблюдение за растениями в д/с
3. Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Огонек», А. Латулина «Комнатные цветы», Б.Заходер «Алоэ», М.Марусин «Фикус».
4. Продуктивная деятельность: «Раскраски», «Лепим любимый цветок», «Цветы нашей группы» (конструирование из бумаги)
5. Проведение целевых прогулок в другие группы д/с
6. Игры: «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Угадай растение по описанию», «Где спряталась матрешка», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Опиши, я отгадаю», «Магазин цветов», «Помощники»
7. Беседа – рассуждение
8. Картотека загадок о комнатных растениях
9. Просмотр слайдовых презентаций: «Комнатные растения в детском саду», «Цветы»

Мероприятия

2 задача:

1. Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями
2. Оформление пособия «Растения нашей группы»
3. Составление и заучивание совместно с детьми рассказа о любимом растении группы
4. Привлечь родителей к уходу и разведению растений в группе
5. Размещение на сайте ГБОУ информации по данной проблеме
6. Оформление папок передвижек

Мероприятия 3 задача

1. Изготовление д/и «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Магазин цветов», «Помощники»
2. Изготовление пособия «Работа с комнатными растениями»
3. Изготовление картотеки «Комнатные растения»
4. Изготовление фотоальбома «Растения нашей группы»

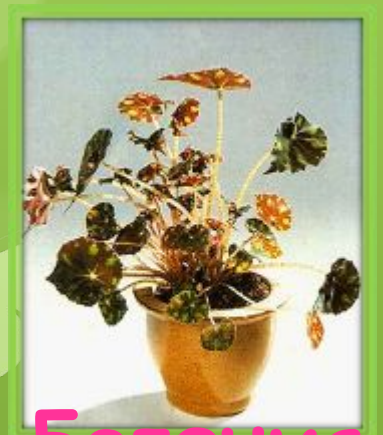
Познавательное развитие
Занятие: «Комнатные растения -наши друзья»
Д/и, беседы, эксперименты, помощь взрослому в поливе, рыхлении, опрыскивании, протирании и т.д.; поручения по уходу за растениями
Речевое развитие
Д/и «Угадай по описанию», «Опиши, я отгадаю», «Магазин цветов»; разучивание новых слов: стебель, Алоэ, Бегония, Герань, Фиалка, Кактус.; составление рассказа о любимом цветке; ситуативные разговоры
Социально-коммуникативное развитие
Д/и: «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Угадай растение по описанию», «Где спряталась матрешка», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Опиши, я отгадаю», «Магазин цветов», «Помощники»
Беседа: «Ядовитые комнатные растения», «Правила ухода за растениями»
Интеграция образовательных областей
Художественно-эстетическое развитие
Лепка , рисование , раскрашивание готовых силуэтов цветов, загадки, стихи, Самостоятельное составление рассказов о растении
Физическое развитие
П/и «Раз, два, три к бегонии беги»
Физ.минутка «Цветок»
Тренинг: «Заряд бодрости», беседа о лечебных растениях, д/и «Чем полезен этот цветок?»; Психогимнастика: «Я растение»

Комнатные растения нашей группы

Герань

Плющ

Алоэ



Бегония

Фиалка

Рекомендуемые растения для старшей группы детского сада

Старшая группа

- 2-3 вида традесканции
- Зигокактус
- Цикламен
- Примула
- Амориллис
- Кливия
- Плющ
- Каланхоэ

Стихи о комнатных растениях

Хрустит за окошком морозный денёк.
Стоит на окошке цветок-огонёк.
Малиновым цветом цветут лепестки,
Как будто и вправду зажглись огоньки.
Его поливаю, его берегу,
Его подарить никому не могу!
Уж очень он ярок, уж очень хорош,
Уж очень на мамину сказку похож!
Е.Благинина

Говорят - алоэ, алоэ, - интересно, что это такое?
Какое оно алоэ – алое, голубое?
Доброе или злое? Маленькое или большое?
Хорошее или плохое?
Одного сослуживца папы буквально спасло алоэ.
А маминой лучшей подруге алоэ не помогло-э.
И вот я увидел алоэ на комоде у тёти Зои.
На комоде у тёти Зои в горшочке росло алоэ:
Зелёное, небольшое, но колючее и кривое.
Б. Заходер

Китайской розой называют
Цветок любви и страсти
Взгляни на красоту его,
Забудь про все напасти.

Загадки о комнатных растениях
Чтобы солнце сквозь стекло
К нам в окошко не пекло,
Я повешу шторочку
В белую оборочку,
Не крючком плетеную —
Живую и зеленую. (Традесканция)

Куст – оконный и балконный,
Лист – пушистый и душистый,
Он сборчатый и каемчатый,
А цветы на окне – словно шапка в огне.
(Герань)

Загадки о комнатных растениях

Лист с горбочком-желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас в любой час. (Алоэ)
Вышла балерина:
Блузка, как рябина.
Юбочка лиловая, лента васильковая.
Ножки, как точеные,
Туфли золоченые. (Фуксия)

Стоит мокрый Ванек
В кудрях красный огонек.
(Бальзамин)
Щучий хвост
В землю врос.
(Сансевьера)

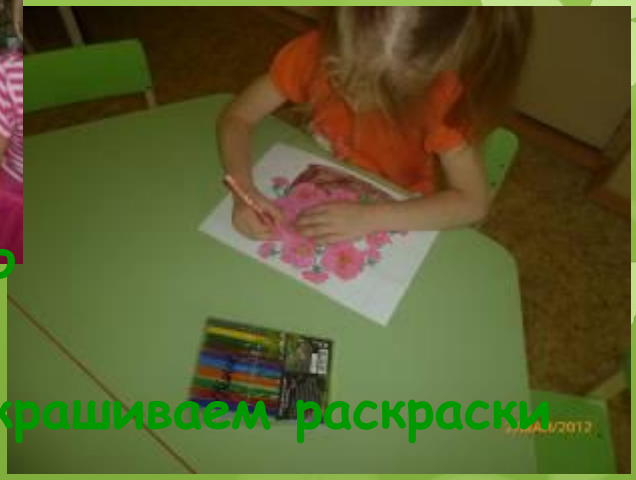
Фотоотчет 1 задача

Рисуем кактус

Экскурсия в соседнюю группу

Лепим герань

Д/и «Чего ни стало?»



Раскрашиваем раскраски

Фотоотчет 1 задача

Рассматриваем картинки

Просматриваем слайдовые презентации

Выращиваем комнатные растения через рассаду

Д/и « Собери цветок»

Фотоотчет «Поможем чем сможем»

(данная работа проводилась

под руководством взрослого)

Рыхлим землю

Поливаем

Опрыскиваем

Поливаем через поддон

Удаляем кисточкой пыль

Протираем

Фотоотчет 2задача

Консультации для родителей

Пополненный родителями уголок

Изготовление пособий родителями

Что нового вы узнали о комнатных растениях?

(вопросы детям)

1. «Я узнала новое растение каланхоэ, если кто то порежет пальчик, то соком можно быстрее заживить рану»-Катя С.
2. «Я узнала, что спатифиллум не любит прямых солнечных лучей, лучше растет в тени»-Вика Г.
3. «Я узнал, что алоэ лекарственное растение, им можно лечить насморк»-Денис Ф.
4. «Я узнал, как правильно нужно поливать фиалки-в поддон»-Влад И.

Результаты работы проектной деятельности:

1. Повысился уровень сформированности системы знаний о комнатных растениях у детей средней группы через реализацию проекта «Комнатные растения наши - друзья».
2. Создан комплекс дидактических и словесных игр о растениях.
3. Пополнился уголок природы в группе новыми комнатными растениями
4. Разработаны конспекты НОД , экскурсий в другие группы, просмотр иллюстрированных презентаций о цветах.
5. Показана НОД «Комнатные растения - наши друзья»
6. Повысился уровень экологической культуры детей.
7. 80% родителей проявили активность по данной проблеме.

Литература

1. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой.
2. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада.
3. Дамашева Т. Комнатные растения – спутники нашей жизни // Дошкольное воспитание. – 1996. - № 7.
4. Организация деятельности уголка природы. Средняя группа /Сост.П.Г. Федосеева.