

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Буранная средняя общеобразовательная школа  
Агаповского района Челябинской области

# **Связь характера и темперамента**

урок психологии, 8 класс

**Автор: Никулина Елена Александровна,  
педагог-психолог, учитель психологии**

**Цели:** Закрепить знания о темпераменте и характере, показать взаимосвязь этих понятий

**Задачи:**

- развить навыки самоанализа при осознании своих особенностей и черт характера;
- сформировать навыки анализа особенностей поведения людей в зависимости от типа темперамента и характера.

**Гиппократ**  
древнегреческий  
врач и философ



Угадай, какой тип  
темперамента изображен?









# Тест

сангвиник	холерик	флегматик	меланхолик
<b>1. Как вы ведете себя в ситуации, когда необходимо быстро действовать?</b>			
<i>Легко включается</i>	<i>Действуете со страстью</i>	<i>Спокойно, без лишних слов</i>	<i>Неуверенно, робко</i>
<b>2. Как реагируете на замечания учителя?</b>			
<i>Говорите, что больше не будете, а сами - снова</i>	<i>возмущаетесь</i>	<i>Выслушиваете спокойно</i>	<i>Молчите, но обижены</i>
<b>3. Как говорите о том, что вас затрагивает?</b>			
<i>Быстро, с жаром, но прислушиваетесь к другим</i>	<i>Быстро, не слушая других</i>	<i>Медленно, уверенно</i>	<i>С большим волнением и сомнением</i>
<b>4. Надо сдавать контрольную работу. А она еще не закончена:</b>			
<i>Легко реагируете</i>	<i>Торопитесь закончить</i>	<i>Решаете спокойно. Пока не отберут</i>	<i>Сдаете работу, но неуверенно</i>

## 5. Трудная задача не получается сразу:

<i>Решаете упорно и настойчиво</i>	<i>Бросите – продолжаете – бросите – еще пробуете</i>	<i>Спокойно продолжаете</i>	<i>Проявляете растерянность, неуверенность</i>
------------------------------------	---	-----------------------------	--

## 6. После уроков вы спешите домой. А учитель предлагает остаться. Сделать работу:

<i>Быстро соглашаетесь</i>	<i>Возмущаетесь: «Почему я?:»</i>	<i>Остаетесь, не говоря ни слова</i>	<i>Проявляете растерянность</i>
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

## 7. Родители делают вам не совсем справедливое замечание:

<i>Спокойно выслушиваете. Спокойно заявляете о своем мнении</i>	<i>Взрываетесь. Вступаете в спор, опровергаете замечание</i>	<i>Не обращаете внимания: «Пусть повыступают»</i>	<i>Очень переживаете, плачете</i>
---	--	---	-----------------------------------

## 8. Вы получаете плохую оценку: как изменяется ваше настроение:

<i>Внешне незаметно, но внутри есть горечь</i>	<i>Раскаиваетесь, развиваете деятельность по исправлению</i>	<i>«Ну и что? Исправлю»</i>	<i>Приходите в отчаяние, в уныние</i>
--	--	-----------------------------	---------------------------------------

## 9. Ваш друг (подруга) не пришел на встречу:

<i>Ничего не предпринимаете до выяснения причин</i>	<i>Проклинаете, мечете в его адрес гром и молнии</i>	<i>«Все, что ни делается, все к лучшему!»</i>	<i>Переживаете, вообразяете измену, крах отношений</i>
---	--	---	--

## 10. Вы проигрываете в соревновании, в игре:

<i>Продолжаете борьбу, тренировки, готовитесь к будущей победе</i>	<i>Теряете самообладание, обрушиваете обвинения на окружающих</i>	<i>«Не корову же проигрываем!»</i>	<i>Приходите к выводу о своем ничтожестве, фрустрируете</i>
--	---	------------------------------------	---

# Оценка результатов:

- Подсчитайте количество баллов в каждой колонке.
- Преобладает тот. По которому вы набрали больше всего баллов.

# Характер

*Индивидуальные  
устойчивые психические  
особенности человека,  
выражающие его  
отношение к  
окружающему миру и  
проявляющиеся в его*

# Мой характер

+

-



**1. Подвижный, но уравновешенный человек, правильно (адекватно) реагирующий на окружающие события.**

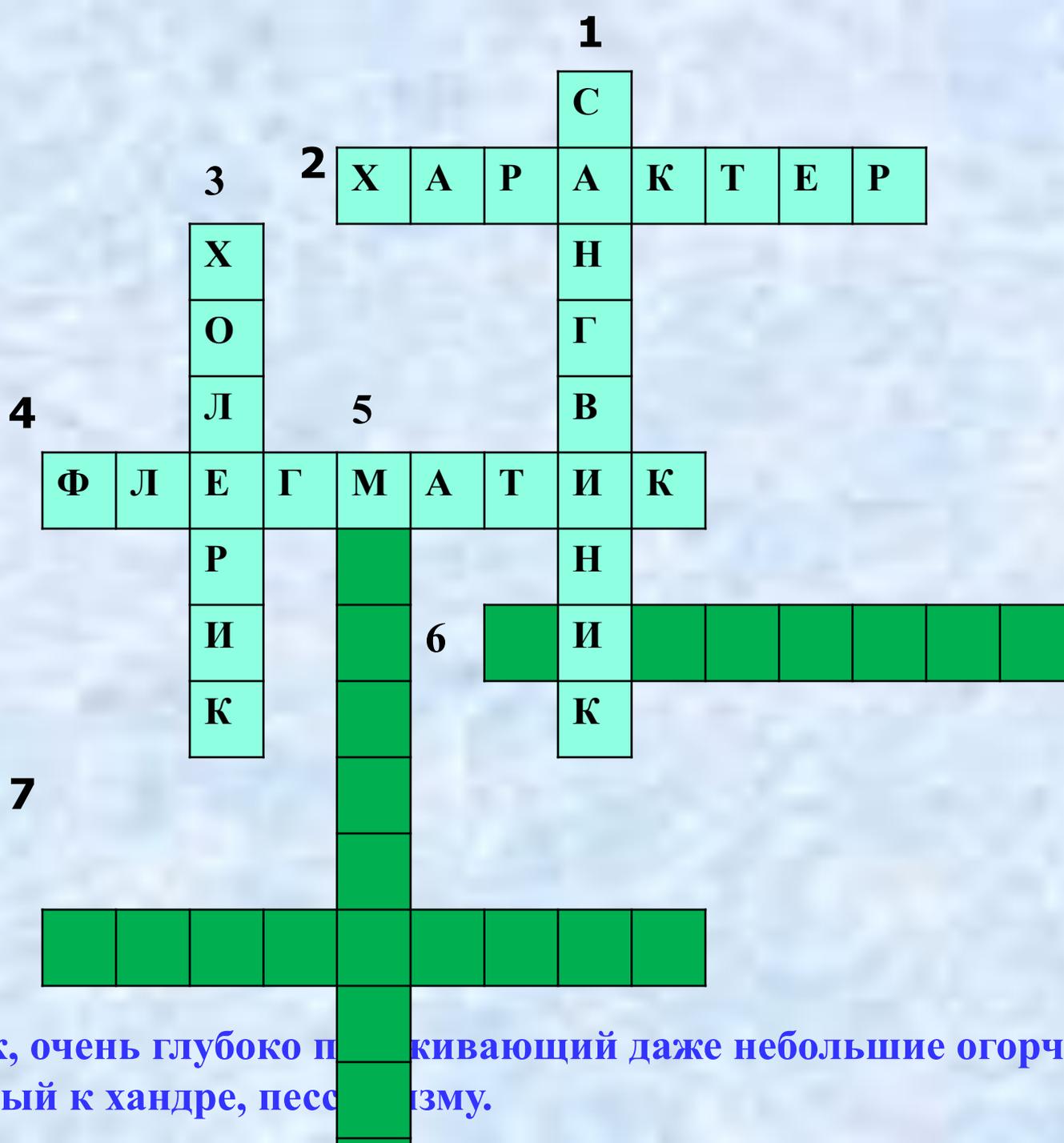


2. Устойчивые психические особенности человека, определяющие его отношение к окружающему миру и проявляющиеся в его поведении.

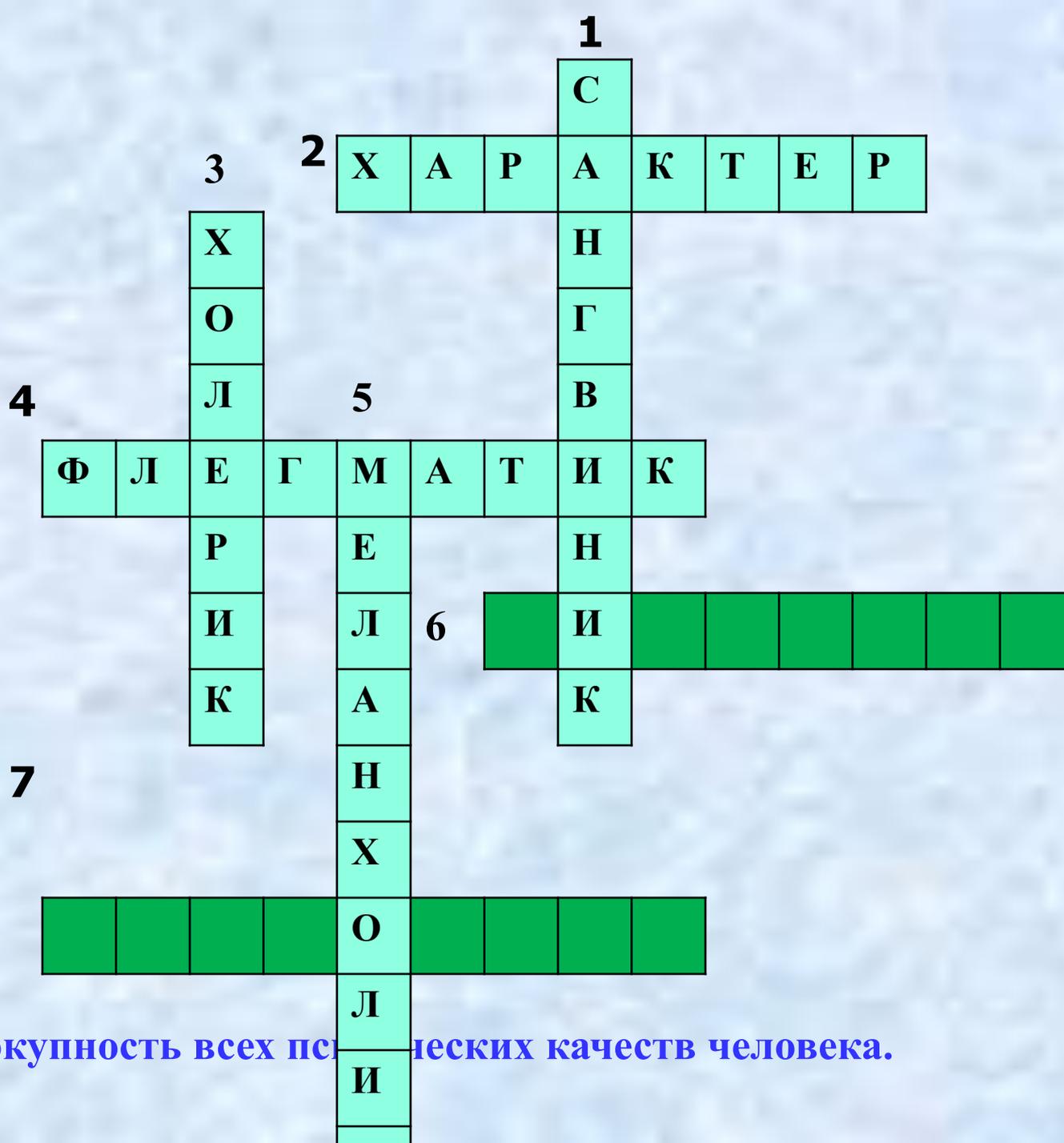




4. Медлительный, но насупчивый и упорный человек, которого трудно вывести из состояния равновесия.



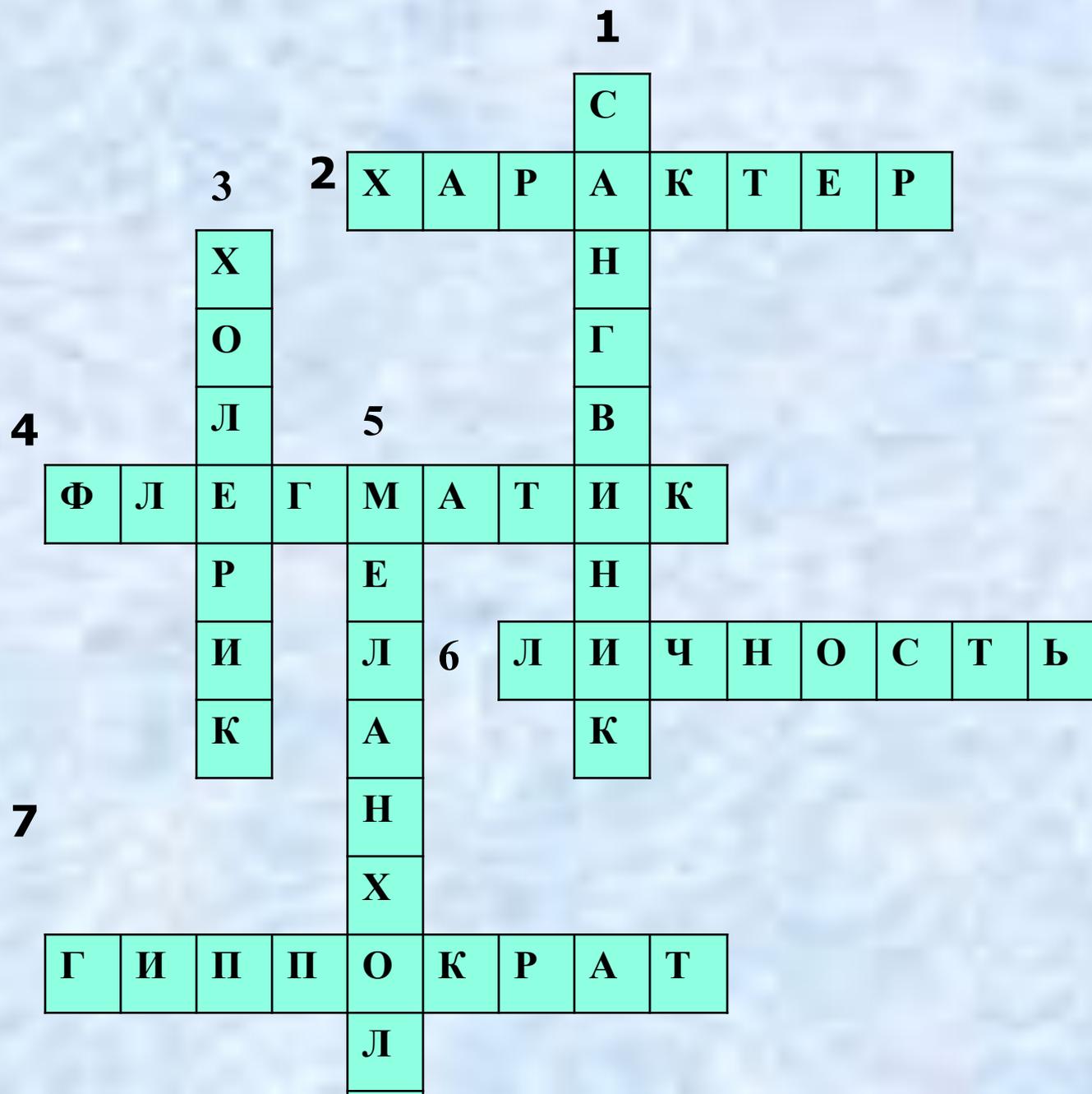
5. Человек, очень глубоко переживающий даже небольшие огорчения, склонный к хандре, пессимизму.



6. Совокупность всех психических качеств человека.



7. Древнегреческий ученый – родоначальник учения о темпераменте



# Список используемых источников

- Психолого-педагогическая характеристика личности учащегося: Методические указания / Калинингр. ун-т; Сост. Н.В. Ковалева - Калининград, 1997. - 24 с.