

**Основные подходы к
разработке стратегии развития
московского образования на
период до 2025 года**



2025

РОСТ

**ГОРОД -
ШКОЛА**

ПОТОК

УРБОШКОЛА





Ключевое условие,
обеспечивающее развитие
системы **массового**
качественного образования, –
ценность **каждого ученика**
для **каждой школы**

Усиление позиций Москвы как **мегаполиса-лидера**
мирового уровня возможно при решении двух задач:

- развитие **человеческого капитала** города
- **укрепление консолидации** городского сообщества

РЕЗУЛЬТАТЫ: ДОСТУПНОСТЬ И МАССОВОЕ КАЧЕСТВО

100-процентная доступность мест в дошкольных группах для детей в возрасте **от 2 лет 8 месяцев** жителей города Москвы

Более **60 % первоклассников** были зачислены в первые классы переводом **из дошкольных групп этих же школ**



Число выпускников московских школ, набравших по итогам сдачи **ЕГЭ** по трем предметам **более 220 баллов**, увеличилось с 6,8 тыс. человек (2010 год) до **17,3 тыс.** человек (2017 год)

Число выпускников московских школ, набравших по итогам сдачи **ЕГЭ** по трем предметам **более 250 баллов**, увеличилось с 1,5 тыс. человек (2010 год) до **7,6 тыс.** человек (2017 год)

Количество высокобалльных результатов (**от 81 до 100 баллов** по **ЕГЭ** по одному предмету) увеличилось более чем **в 3,5 раза** – с 11,4 тысяч (2010 год) до **39,2 тыс.** (2017 год)

Призерами и победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году стали **817** учащихся **222** московских школ (2010 год – 278 победителей и призеров) - **37%** всех победителей и призеров заключительного этапа

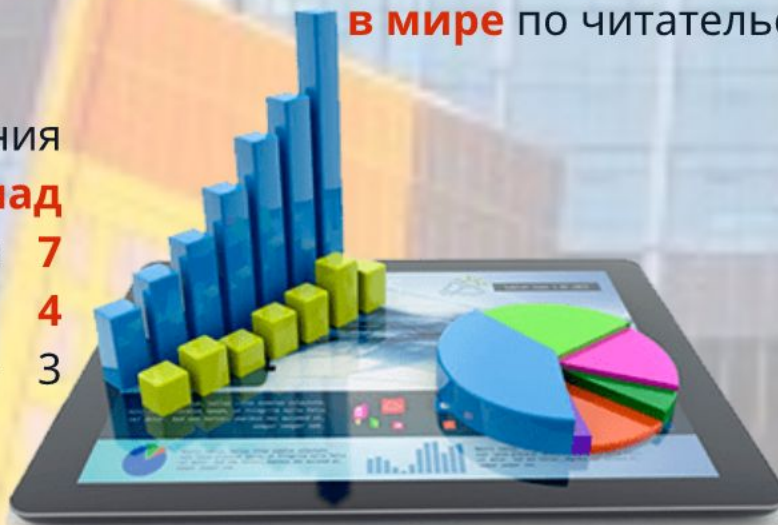
РЕЗУЛЬТАТЫ: МАССОВОЕ КАЧЕСТВО И СООТВЕТСТВИЕ МИРОВОМУ УРОВНЮ

Второй год подряд Москва занимает **I место** среди команд-участниц в Международной олимпиаде школьников крупных городов и столиц мира

В 2017 году по итогам проведения **международных олимпиад** московские школьники завоевали **7 золотых, 8 серебряных и 4 бронзовых медалей** (2010 г. – 3 золотых, 7 серебряных медали)

По итогам V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (**WorldSkills») сборная Москвы второй год подряд** занимает **I командное место**, завоевав в 2017 году медали по **32 компетенциям** (2015 г. – 15 компетенций)

По результатам **PISA-2016** (крупнейшее международное сравнительное исследование функциональной грамотности 15-летних учащихся) Москва занимает **6 место в мире** по читательской и математической грамотности



В III Национальном чемпионате «**Абилимпикс-2017**» для людей с инвалидностью сборная команда Москвы заняла **I командное место**, завоевала **114 медалей – 44% всех медалей** (2016 г. – 71 медаль, 39 % всех медалей)

По результатам международного исследования **PIRLS-2016** (мониторинговое исследование «Изучение качества чтения и понимания текста», оценивающее уровень читательской грамотности младших школьников) **московские четвероклассники** заняли **первое место (с солидным отрывом)** среди своих сверстников из 50 стран и 11 территорий

МЕГАПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ»



«Инженерный класс в московской школе»

98 школ

Более 5 тыс. учеников

18 Федеральных ВУЗов

Более 100 высокотехнологичных предприятий



«Медицинский класс в московской школе»

72 школы

Более 4 тыс. учеников

ФГБОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова

Более 30 медицинских организаций



«Курчатовский центр непрерывного конвергентного образования»

36 образовательных организаций

Более 65 тыс. учеников (в т.ч. по программам дополнительного образования)

НИЦ «Курчатовский институт»



«Академический (научно-технологический) класс в московской школе»

10 школ, около 500 учеников

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Научные организации



Московский предуниверсарий

12 федеральных вузов

Около 4,3 тыс. обучающихся



Кадетский класс в московской школе

168 образовательных организаций

9 силовых ведомств и структур

Более 12,5 тыс. обучающихся

Готов к учебе, жизни и труду в современном мире!

«МЭШ – надежный помощник московского учителя»



В системе **уже сегодня** доступны:

- **158** электронных учебных пособий издательств
- **203** электронных учебных пособий, подготовленных учителями московских школ
- **181** художественное произведение школьной программы
- **354** комплексных интерактивных приложений от крупных российских разработчиков образовательных приложений
- **>15 тыс.** опубликованных и одобренных электронных сценариев уроков

Всего в **1840 зданий** школ будет поставлено:

- > **43,5 тыс.** ноутбуков
- > **21,0 тыс.** интерактивных панелей
- > **59,0 тыс.** точек доступа

ГОРОД - СИСТЕМА ТАЛАНТОВ

Программы дополнительного образования реализуются не только в **каждой** школе, но и **во всем городе** – в музеях, выставочных комплексах, вузах, кванториумах, центрах молодежного инновационного творчества, центрах технологической поддержки образования, крупных учреждениях дополнительного образования детей.



Дополнительным образованием охвачены **более 990 тыс. детей** в возрасте от 5 до 18 лет

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО



Ключевой драйвер развития всех уровней образования - **новая школа старшекласников**: многопрофильная, технологически насыщенная среда, мотивирующая учащихся к самообучению, саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории.

Новая школа для старшекласников задает ориентир и «подтягивает» основную и начальную школы, дошкольный уровень и «подталкивает» модернизацию колледжей и вузов, обеспечивая их качественно новыми, мотивированными на выбранную профессию первокурсниками

ПОТОК



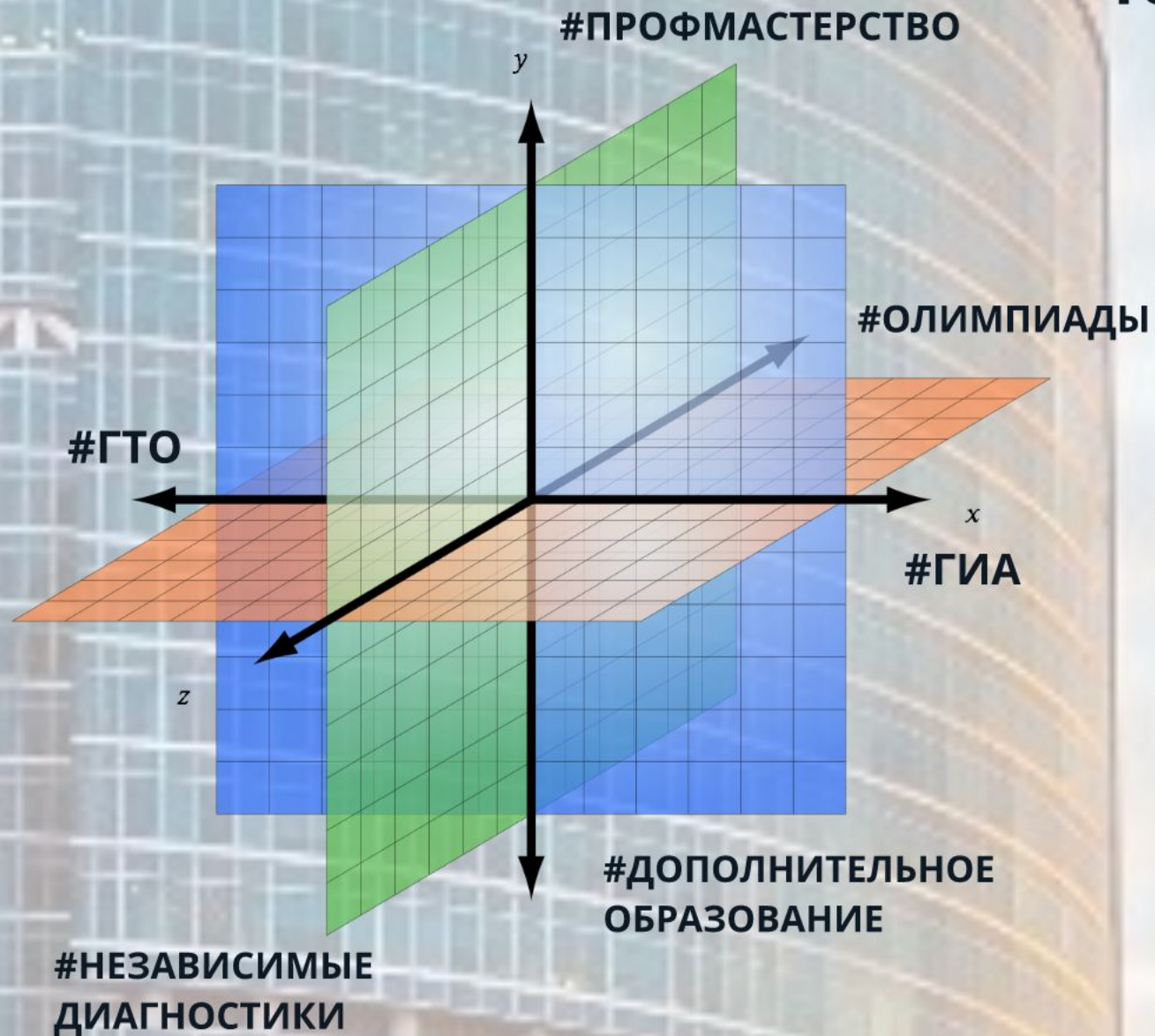
Персонализированная
Образовательная
Траектория в
Открытых
Коллективах

Осознанный выбор учеником своего образовательного маршрута на основе анализа его **«цифровых следов»** и рекомендаций учителя-наставника

РОСТ

Распределенное Оценивание в Системе Талантов

- **освобождение учителей** от сложной задачи **объективного** оценивания результатов своих учеников
- **многомерное оценивание** результатов ученика **из разных источников**, позволяющее учесть разносторонние детские таланты



УРБОШКОЛА

ВУЗы

Школы

**Межрайонный
совет директоров
школ (МРСД)**

Учреждения
культуры,
науки и
спорта

Колледжи

**"Школа Большого Города"
– объединение всех
образовательных
ресурсов Города**

**Апробация подходов к
реализации УРБОШКОЛЫ –
Фестиваль Межрайонных
советов директоров
«Наши общие возможности
– наши общие результаты»**

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ **НОВЫХ ЛИДЕРОВ**

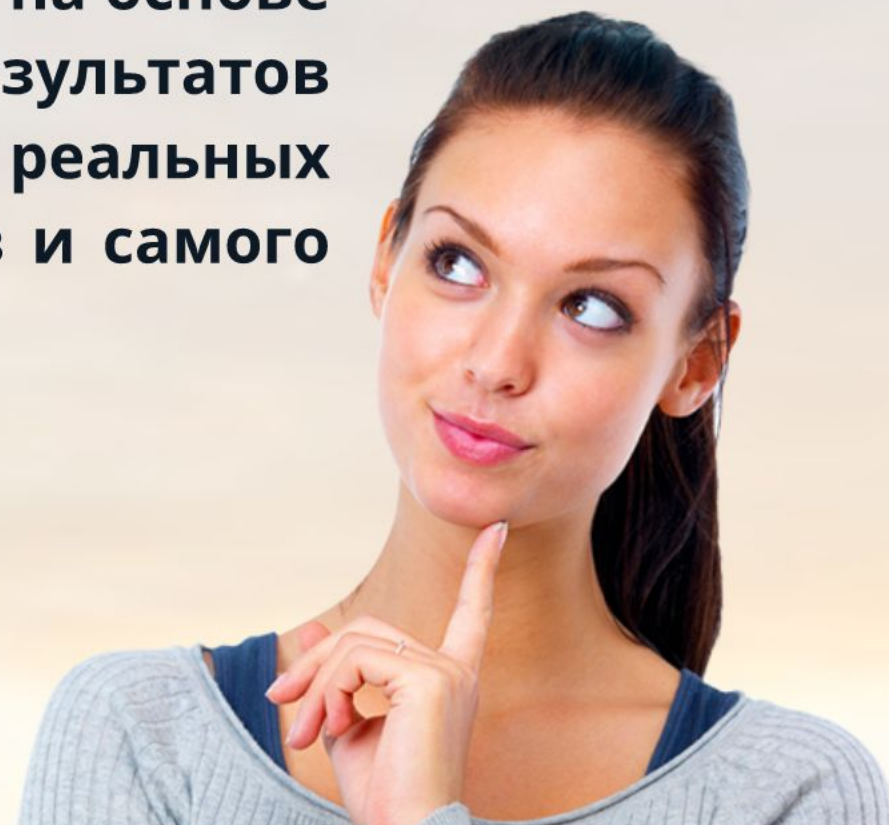
Роли педагога



- **интегратор** педагогических влияний на ученика
- **навигатор** возможностей города для развития талантов учащегося
- **наставник** учащегося при подготовке к жизни и работе в новой технологической эпохе
- **надежная опора семьи** в воспитании у ребенка ответственного отношения к себе, своему будущему и своему Городу

Освобождение учителя
от процедуры аттестации.

Профессиональный портрет учителя **автоматически** формируется на основе цифровых данных: результатов независимых диагностик, реальных умений и навыков учеников и самого учителя и т.д.



НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ

Организационные механизмы

- введение рейтинга МРСД
- автоматическая публичная аттестация педагогов на основании результатов их работы
- аналитическое наблюдение "Результаты интеграции разнообразных форм оценивания"
- обеспечение еще большей информационной открытости школ

Финансовые механизмы

- развитие формульного финансирования
- разработка единых критериев эффективности для стимулирования педагогов
- введение системы грантовой поддержки школ, внесших наибольший вклад в качественное образование (на основании рейтинга МРСД)
- реализация проекта по созданию ультрасовременной инфраструктуры школы для старшеклассников

**Основные подходы к
разработке стратегии развития
московского образования на
период до 2025 года**



2025

РОСТ

**ГОРОД -
ШКОЛА**

ПОТОК

УРБОШКОЛА

