

Урок 2

Домашнее задание:

**1. выучить правило на
стр.75 и в тетради для
правил.**

2. упр. № 212 (1,2) на стр.

77

Проверим!

- 1.опред.слово, п.о.

А как же?
• Лепестков, раскрывшихся
благоуханной чашей,.....

• В лучах, проникающих в лес
осенний,.....

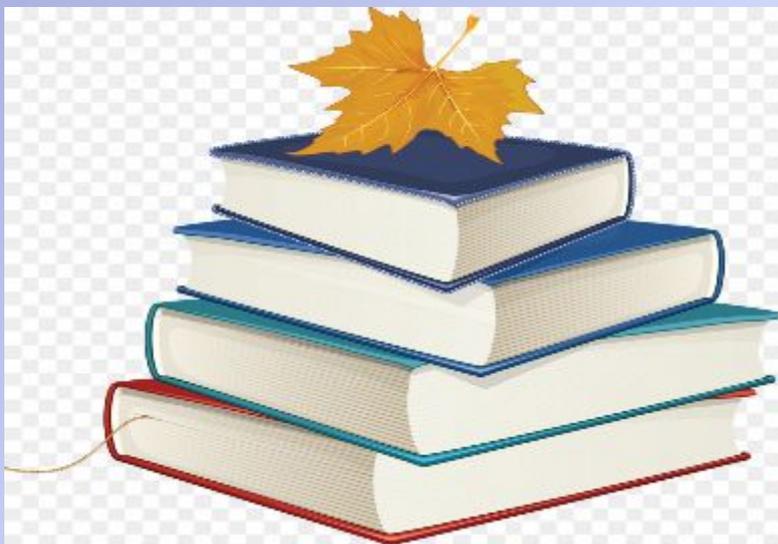
• Деревья, облитые тенью.

• В дали, облитой голубым сиянием
луны.

Проверим!

- 2. п.о. Опред. слово
- Спешащих на юг журавлей
- Сверкающей под солнцем
бездной
- Раздираемое молниями небо
- В знойно дрожащую даль
- С бессильно свесившимися
ушами

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРИЧАСТНОМ ОБОРОТЕ.



Запишите предложения, найдите в них причастный оборот, поставьте знаки препинания, укажите графически причастные обороты.

Туристы утомленные путем шли молча.

Я видал детей играющих на площадке.

Пруд заросший камышом был живописен.

Мерцающие в небе звезды отражались на поверхности реки .

Проверим!

Туристы, утомленные путем, шли молча. (Простое предложение осложнено обособленным распространённым определением, выраженным п.о.)



Я видал детей, играющих на площадке. (ПП осложнено обособленным распространённым определением, выраженным п.о.)



Запишите предложения, найдите в них причастный оборот, поставьте знаки препинания, укажите графически причастные обороты.

Пруд, заросший камышом, был живописен. (III осложнено осложнено обособленным распространённым определением, выраженным п.о.)

Мерцающие в небе звезды отражались на поверхности реки. (III не осложнено)

Продолжите предложение

- 1. Причастный оборот – это...**
- 2. Причастный оборот в предложении
МОЖЕТ СТОЯТЬ...**
- 3. Если причастный оборот стоит после
определяемого слова, то...**
- 4. Если причастный оборот стоит до
определяемого слова, то...**

**Причастный оборот =
распространённое
ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

**Причастный оборот,
выделенный запятыми =
обособленное определение**

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

1. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер.

(1) Тут в голове моей родился замысел, как традиционный поход превратить в увлекательное приключение. (2) Дома у меня была оригинальной формы малахитовая шкатулка, подаренная когда-то отцом. (3) В этой шкатулке хранились значки, которые я лениво коллекционировал в детстве. (4) Шкатулку я решил использовать в качестве кладя.

Готовимся к ОГЭ

проверим

1. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер.

(1) Тут в голове моей родился замысел, как традиционный поход превратить в увлекательное приключение. (2) Дома у меня была оригинальной формы малахитовая шкатулка, подаренная когда-то отцом. (3) В этой шкатулке хранились значки, которые я лениво коллекционировал в детстве. (4) Шкатулку я решил использовать в качестве клада.

Готовимся к ОГЭ

2. Среди предложений 1 – 5 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер. (1) Королёв безмерно гордился подвигом Гагарина и радовался его успеху куда больше, чем собственному. (2) Один из его друзей и соратников, удивлённый ликованием Королёва, спросил как-то раз: (3) - Сергей Павлович, неужели ты считаешь, что другие космонавты справились бы с заданием хуже, чем это сделал Гагарин? (4) - Ничуть! — горячо откликнулся Королёв. (5) - Быть может, наступит время, когда каждый из них превзойдёт Гагарина.

Готовимся к ОГЭ

2. Среди предложений 1 – 5 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер. (1) Королёв безмерно гордился подвигом Гагарина и радовался его успеху куда больше, чем собственному. (2) Один из его друзей и соратников, удивлённый ликованием Королёва, спросил как-то раз: (3) - Сергей Павлович, неужели ты считаешь, что другие космонавты справились бы с заданием хуже, чем это сделал Гагарин? (4) - Ничуть! — горячо откликнулся Королёв. (5) - Быть может, наступит время, когда каждый из них превзойдёт Гагарина.

*Осложнить предложение
обособленным определением,
выраженным причастным оборотом*

Широкая тропинка бежала к ручью.

Листья шуршали под ногами.

*Осложнить предложение обособленным
определением, выраженным причастным
оборотом*

Широкая тропинка бежала к ручью,
весело журчащему между камней.

Листья, опавшие с деревьев, шуршали
под ногами.



Выберите условные знаки,
соответствующие
вашей работе на уроке

!

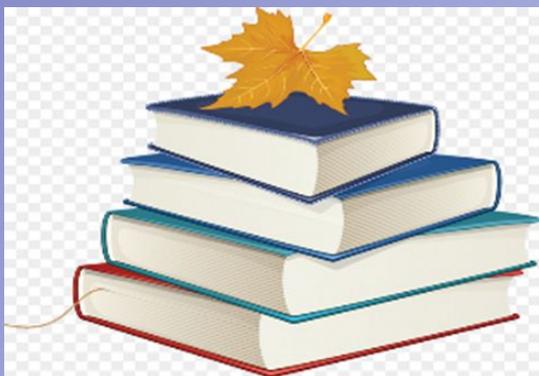
- Мне всё понятно, я всё усвоил

?

- Я понял, но мне надо еще
потренироваться

-

- Я ничего не понял



Домашнее задание

упр. № 210 на стр. 76

*Спасибо за
работу!*

