

---

Урок русского языка  
в 6 классе по теме  
**«Синтаксическая роль  
числительных в  
предложении»**

Учитель: Жапова Э. С.

---



---

*Девятнадцатое февраля.  
Классная работа.*

---

## Орфографическая разминка «Весёлая задачка».

**Задание:** перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки; решите задачу, ответ запишите словами.

***Кот Матроскин открыл в П(п)  
ростоквашино молочную ферму и  
купил пять тысяч(?) трист.. восем..  
десят коров. Сколькими коровами  
обзавёлся Матроскин?***

# Проверяем!!!

## Орфографическая разминка

- **Кот Матроскин открыл в Простоквашино молочную ферму и купил пять тысяч триста восемьдесят коров. Сколькими коровами обзавёлся Матроскин?**
- **Ответ: пятью тысячами тремястами восемьюдесятью коровами.**



Оцените свою работу в листах достижений:

- нет ошибок - «5»
- 1 ошибка - «4»
- 2 ошибки - «3»
- больше 3 ошибок- «2»

## Графический диктант.

- **1. Числительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов и порядок при счёте.**
- **2. Примером числительных могут быть такие слова, как «двойка, тройка, пятерня».**
- **3. Все числительные можно разделить на две группы: количественные и собирательные.**

---

**4. Простые числительные состоят из одного слова. Например, пятнадцать, пятьдесят.**

**5. Числительные от 5 до 30 склоняются по образцу существительных 3 склонения.**

**6. Порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам.**

---

Проверяем!!!

Графический диктант.

■ 1. +

■ 2. -

■ 3. -

■ 4. -

■ 5. +

■ 6. +

---

# Взаимопроверка.

Оцените друг друга:

- нет ошибок - «5»
  - 1 ошибка- «4»
  - 2-3 ошибки - «3»
  - больше 4 ошибок- «2»
-

---

## Цели урока:

- **узнать**, какими членами предложения могут быть числительные;
  - **научиться** определять синтаксическую роль числительного;
  - правильно **употреблять** числительные в речи.
-

---

***Синтаксическая роль  
числительных в  
предложении.***

---

---

**РАБОТА В ПАРЕ:** определить синтаксическую роль числительного. Является ли числительное в сочетании с существительным одним членом предложения?

- Пять пионеров в годы Великой Отечественной войны заслужили звание Героев Советского Союза.



## РАБОТА В ПАРЕ: определить синтаксическую роль числительного и его разряд.

- 1. Дважды два – четыре. 2. Нужно решить 2 задачи. 3. В 8 часов я иду в школу. 4. Мне нравится число «пять».
- 1. Двадцать третьего февраля - День защитника Отечества. 2. Я была вторая в очереди. . 3. В 1972 году о подвиге Саши Чекалина был снят советский кинофильм "Пятнадцатая весна".

## НАШИ ВЫВОДЫ:

- **имена числительные могут быть любыми членами предложения;**
- **имена числительные, обозначающие количество в сочетании с существительными, являются одним членом предложения.**

---

**Эстафета «Кто правильнее и быстрее?»** Исправьте ошибки, запишите предложения в исправленном виде. Подчеркните числительные как члены предложения.

- Из семьсот пятьдесят вычесть два.
  - Шестеро учениц отлично сдали экзамен.
  - Обоих братьев приняли в спортивную школу.
  - Трое подруг ехали в трамвае.
  - Стояли бидоны с девяностами литрами молока.
  - По обоим сторонам дороги тянулся густой лес.
-

## Проверяем!!!

- Из семисот пятидесяти вычестъ два.
- Шестъ учениц отлично сдали экзамен.
- Обоих братьев приняли в спортивную школу.
- Три подруги ехали в трамвае.
- Стояли бидоны с девяноста литрами молока.
- По обеим сторонам дороги тянулся густой лес.

---

# Оцените работу:

- нет ошибок - «5»
  - 1 ошибка - «4»
  - 2 ошибки - «3»
  - больше 3 ошибок- «2»
-

---

# Самостоятельная работа.

- **Письменно расскажите о пионерах-героях (в скобках даны цифры, которые вы должны записать словами). Укажите разряды числительных, определите их синтаксическую роль.**
-

---

## Самостоятельная работа.

В годы Великой Отечественной войны (5) несовершеннолетних бойцов были удостоены высшей награды - звания Героев СССР.

Валя Котик – юный пионер-герой. Последнее боевое задание выполнял на (5) день после своего дня рождения. Ему исполнилось тогда (14) лет.

Марат Казей, закончил только (4) класса сельской школы. Когда ему шёл (13)год, он воевал наравне со взрослыми...

---

# Проверяем!!!

В годы Великой Отечественной войны **пять** несовершеннолетних бойцов были удостоены высшей награды - звания Героев СССР.

Валя Котик – юный пионер-герой. Последнее боевое задание выполнял на **пятый** день после своего дня рождения. Ему исполнилось тогда **четырнадцать** лет.

Марат Казей, закончил только **четыре** класса сельской школы. Когда ему шёл **тринадцатый** год, он воевал наравне со взрослыми...

---

# Оцените свою работу:

- нет ошибок - «5»
  - 1 ошибка - «4»
  - 2 ошибки - «3»
  - больше 3 ошибок- «2»
-

# Проверяем!!!

## Мини-тест.

- 1-Г
- 2-Г
- 3-Б
- нет ошибок - «5»
- 1 ошибка - «4»
- 2 ошибки - «3»
- больше 3 ошибок- «2»

---

# Домашняя работа:

- продолжить рассказ о пионерах-героях, начатый на уроке;
  - использовать числительные, указать разряды числительных, определить их синтаксическую роль.
-

# Валя Котик



Пионер-герой, юный партизан - разведчик, самый молодой Герой Советского Союза.

На момент совершения подвига ему было 14 лет. Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно.



## Пионеры-герои

Зина Портнова



**Марат Казей**

В один из партизанских отрядов Белоруссии пришел в 1943 году тринадцатилетний пионер Марат Казей. Сражался за Родину наравне со взрослыми бойцами. Марат Казей совершил много героических подвигов. В 1944 году он бесстрашно погиб в неравной схватке с врагами.

Советское правительство посмертно наградило юного героя орденом Отечественной войны I степени. Славное имя Марата Казея носит многие пионерские отряды.



художник: Владимир РСВРП

Аляксандр Галажко



Сяргей Церапан



---

# СПАСИБО ЗА УРОК !

