

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ.  
ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ  
ПРИЧАСТНОМ ОБОРОТЕ.

Вспомним, что такое  
главное слово:

---

*главное слово* –  
определяемое слово,  
от него задается  
вопрос;

*зависимое слово* –  
слово, к которому  
задается вопрос

*Выпишите словосочетания, где причастие  
является главным словом. Выделите главное  
слово, к зависимому слову задайте вопрос .*

*светящиеся окна,  
служащие Родине,  
растаявшие льдины,  
с обрадованными ребятами,  
разбросанные ребенком,  
прочитавшего книгу,  
обнаруженного противника,  
расчищенная школьниками,  
в написанных словах*

## *ОПРЕДЕЛЕНИЕ*

---

Причастие с зависимыми  
словами называется  
**причастным оборотом,**  
который является одним  
членом предложения -  
**определением**

# Причастный оборот ( причастие + зависимые слова )

---

какие? откуда?  
× Листья, | опавшие с дерева |, шуршат под ногами.

Листья – определяемое слово  
опавшие с дерева – причастный оборот

**Внимание:** причастный оборот выделяется запятыми, если стоит после определяемого слова.

---

Запишите предложения, найдите в них причастный оборот, поставьте знаки препинания, укажите графически причастные обороты

---

**Туристы утомленные путем шли молча.**

**Я видал детей играющих на площадке.**

**Пруд заросший камышом был живописен.**

**Мерцающие в небе звезды отражались на поверхности реки .**

# *Проверяем*

---

Туристы, **утомленные путем**, шли молча.

Я видал детей, **играющих на площадке**.

Пруд, **заросший камышом**, был живописен.

**Мерцающие в небе** звезды отражались на поверхности  
реки .

## *Продолжите предложение*

---

- 1. Причастный оборот – это...**
- 2. Причастный оборот в предложении может стоять...**
- 3. Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то...**
- 4. Если причастный оборот стоит до определяемого слова, то...**

Причастный оборот =  
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

---

Причастный оборот,  
выделенный запятыми =  
**обособленное определение**



# ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

---

Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер.

- (1) Тут в голове моей родился замысел, как традиционный поход превратить в увлекательное приключение. (2) Дома у меня была оригинальной формы малахитовая шкатулка, подаренная когда-то отцом. (3) В этой шкатулке хранились значки, которые я лениво коллекционировал в детстве. (4) Шкатулку я решил использовать в качестве клада.**

# ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

---

Среди предложений 1 – 5 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер. (1)

Королёв безмерно гордился подвигом Гагарина и радовался его успеху куда больше, чем собственному.

(2) Один из его друзей и соратников, удивлённый ликованием Королёва, спросил как-то раз: (3) - Сергей Павлович, неужели ты считаешь, что другие

космонавты справились бы с заданием хуже, чем это сделал Гагарин? (4) - Ничуть! — горячо откликнулся Королёв. (5) - Быть может, наступит время, когда

каждый из них превзойдёт Гагарина.

*Осложнить предложение обособленным  
определением, выраженным причастным  
оборотом*

---

Широкая тропинка бежала к ручью.

Листья шуршали под ногами.