

# БУТИ ЛЮДИНОЮ

5 клас





# АУТОТРЕНІНГ

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми дізналися про емоційний інтелект, училися висловлювати свої емоції за допомогою «Я-повідомлень», виражати свої емоції під час віртуального спілкування.



**ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК**



Теми, які обговоримо:

- доброчинність
- співчуття
- співпереживання
- емпатія

У цьому параграфі ви:

- дізнаєтеся, що таке емпатія;
- з'ясуєте, як правильно поводитися з домашніми тваринами;
- складете чеклист добрих справ;
- дослідите благодійний проєкт.

## § 18. БУТИ ЛЮДИНОЮ



- ▶ **Співчуття** (емпатія, співпереживання) є частиною емоційного інтелекту. Це те, що робить людину людиною – вміння поставити себе на місце інших, зрозуміти їхні емоції.
- ▶ Кожен може навчитися розпізнавати та поважати почуття людей іншої статі, віку, віри, культури та виховання. Це вміння допомагає нам побачити світ очима цих людей та усвідомити, який цей світ багатогранний. Це також допомагає ладнати з батьками, вчителями та знаходити друзів.

# СПІВЧУТТЯ





ПОДИВІТЬСЯ ВІДЕО ТА ОБГОВОРІТЬ, ЩО  
ТАКЕ ЕМПАТІЯ



1. Що відчують рідні, коли їхня дитина затримується і вони не знають, де вона?
2. Що вони відчують, коли їхня донька чи син відмовляється допомогти?
3. Що відчуває учитель/вчителька, коли учні не слухають його/її пояснення?
4. Що відчуває прибиральниця/ прибиральник, коли хтось заходить до школи у забруднених черевиках?
5. Що відчуває хлопчик або дівчинка першого дня у новій школі?
6. Що відчуває той/та, кого дражнять або не приймають у гру?
7. Що відчуває той/та, кому незаслужено поставили низьку оцінку?

УЯВІТЬ ПОЧУТТЯ ЛЮДЕЙ У  
ЗАПРОПОНОВАНИХ СИТУАЦІЯХ.  
РОЗКАЖІТЬ ПРО ЦЕ У КЛАСІ



## Добрі справи на щодень

- Подякувати батькам
- Підклеїти книжки з бібліотеки
- Допомогти з домашніми справами
- Притримати двері для людини, що йде позаду
- Поступитися чергою
- Почитати казку молодшому братикові
- Повернути візок у супермаркет
- Зробити годівничку для пташок
- Зателефонувати дідусеві
- Помирити однокласників/однокласниць

ОЛЕКСІЙ ВИРШИВ РОБИТИ ХОЧА Б ОДНУ ДОБРУ СПРАВУ. ЩОБ НЕ ЗАБУТИ ПРО ЦЕ, ВІН СКЛАВ ЧЕКЛИСТ. РОЗГЛЯНЬТЕ ЙОГО І СКЛАДІТЬ СВІЙ







Знайдіть в інтернеті відео, як люди допомагають безпритульним тваринам.  
Розкажіть про це у класі.

ПОШУКОВЕ ЗАВДАННЯ





**Бублик**

шукає люблячу родину. Собачці приблизно 1 рік. Він дуже добрий і ласкавий хлопчик. Обожднює обійми та чухання животика. Підійде для родини з дітьми. Привчений гуляти на повідку, не псує меблі.  
Телефонуйте: 380 153 48 5555 Інна

The advertisement features a cartoon dog named Bublik, a brown and white spotted puppy with a red collar and a yellow tag, sitting on a purple oval background. The name 'Бублик' is written in large white letters on the left. Below the dog, there is a pink box containing text in Ukrainian describing the dog's characteristics and contact information.

УЯВІТЬ, ЩО ВИ ЗНАЙШЛИ БЕЗПРИТУЛЬНУ ТВАРИНУ (СОБАКУ, КОТА) І ВАМ ПОТРІБНО НАПИСАТИ ОГОЛОШЕННЯ, ЩОБ ВІДДАТИ ЇЇ В ДОБРІ РУКИ. ПЕРЕЙДІТЬ ЗА QR-КОДОМ, РОЗДРУКУЙТЕ БЛАНК І СТВОРІТЬ СВОЄ ОГОЛОШЕННЯ





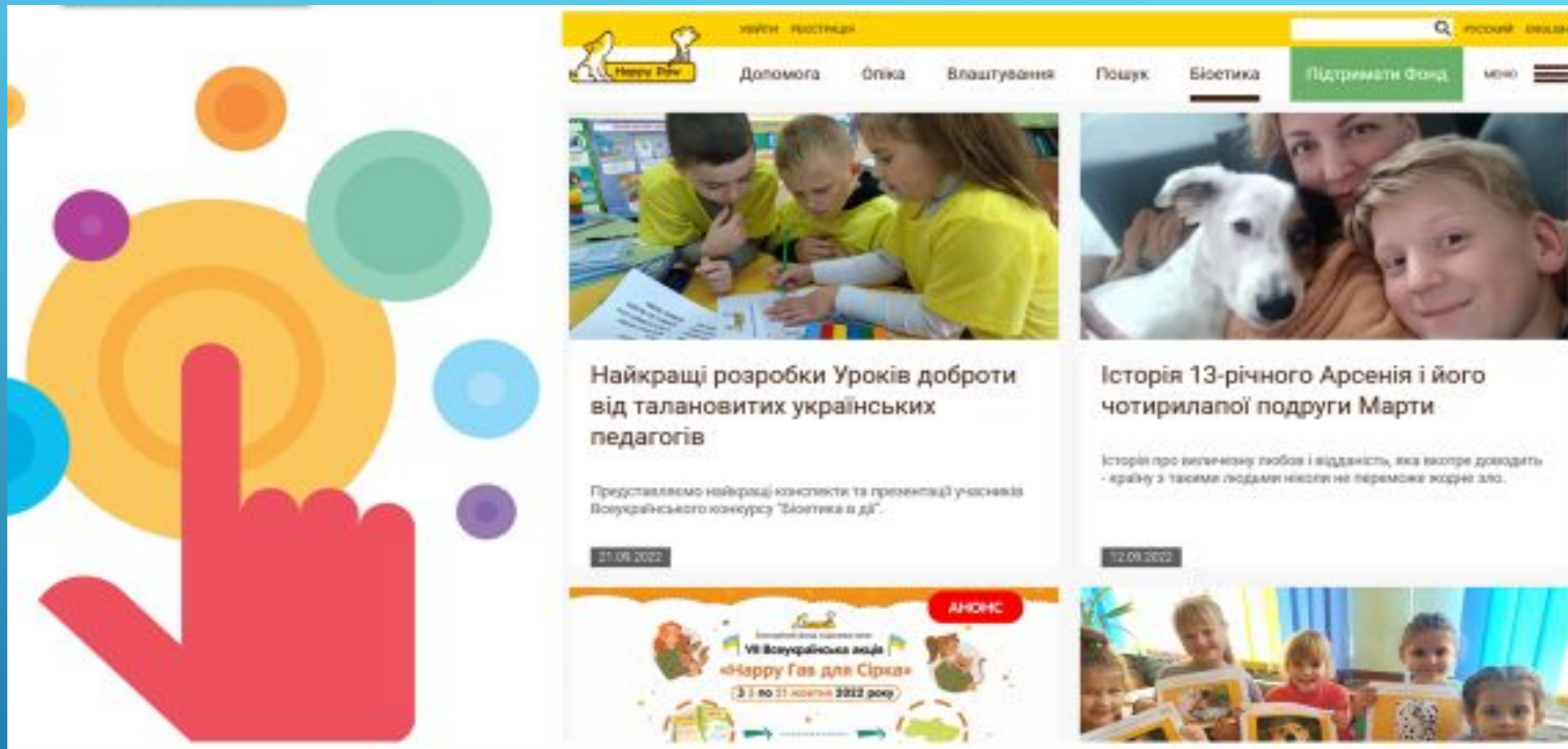
# КРИСЛО АВТОРА

ВПРАВА «КРИСЛО АВТОРА»





ПЕРЕЙДІТЬ ЗА QR-КОДОМ І  
ОЗНАЙОМТЕСЯ ІЗ ПЕРЕЛІКОМ  
ЗАБОРОНЕНИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ СОБАК І  
КОТІВ



ДОСЛІДІТЬ САЙТ ФОНДУ HARRY RAW І З'ЯСУЙТЕ, ДО ЯКИХ ЗАХОДІВ МОЖЕ ДОЛУЧИТИСЯ ВАШ КЛАС



ПЕРЕЙДІТЬ ЗА QR-КОДОМ І ОЗНАЙОМТЕСЯ ІЗ ПЕРЕЛІКОМ ПРИГОДНИЦЬКИХ КНИЖОК ПРО ТВАРИН. УНИЗУ СТОРІНКИ НАТИСНІТЬ «ДОЛУЧИТИСЬ» І ПРОЧИТАЙТЕ ДЕЯКІ ОПОВІДАННЯ



1. Учнівство 5-Б класу організували благодійний ярмарок для збору коштів на корм безпритульним тваринам. Діти продали 75 паперянок чаю, 87 бутербродів із сиром і ковбасою, 49 фруктових канапок. Розгляньте перелік витрат і прайс-лист і дайте відповіді на запитання.

#### Список витрат

Чай — 93 грн  
Паперянки — 120 грн  
Серветки — 30 грн  
Палички для помішування — 14 грн  
Цукор у стиках — 41 грн  
Бамбукові шпажки — 42 грн  
Сир — 180 грн  
Ковбаса — 250 грн  
Банани — 34 грн  
Яблука — 26 грн  
Ківі — 76 грн

#### Прайс-лист

Чай — 8 грн  
Бутерброд — 12 грн  
Фруктова канапка — 8 грн

- Скільки грошей витратили діти на організацію ярмарку?
- Який дохід отримали учні від продажу продукції?
- Який прибуток (прибуток = дохід – витрати) отримали учні?



# МОЗАЇКА ЗАВДАНЬ ДО ТЕМИ

2. Напишіть речення, яке може бути підсумком цього уроку. Яке словосполучення є найважливішим у цьому реченні? Яке слово є ключовим у цьому словосполученні?

МОЗАЇКА ЗАВДАНЬ ДО ТЕМИ



Я знаю, що означає бути людиною.



Я умію гуманно поводитися з тваринами.



Я роблю маленькі добрі справи.



ОЦІНИ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ





- ▶ Параграф 18
- ▶ Написати оголошення (слайд 9)

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

