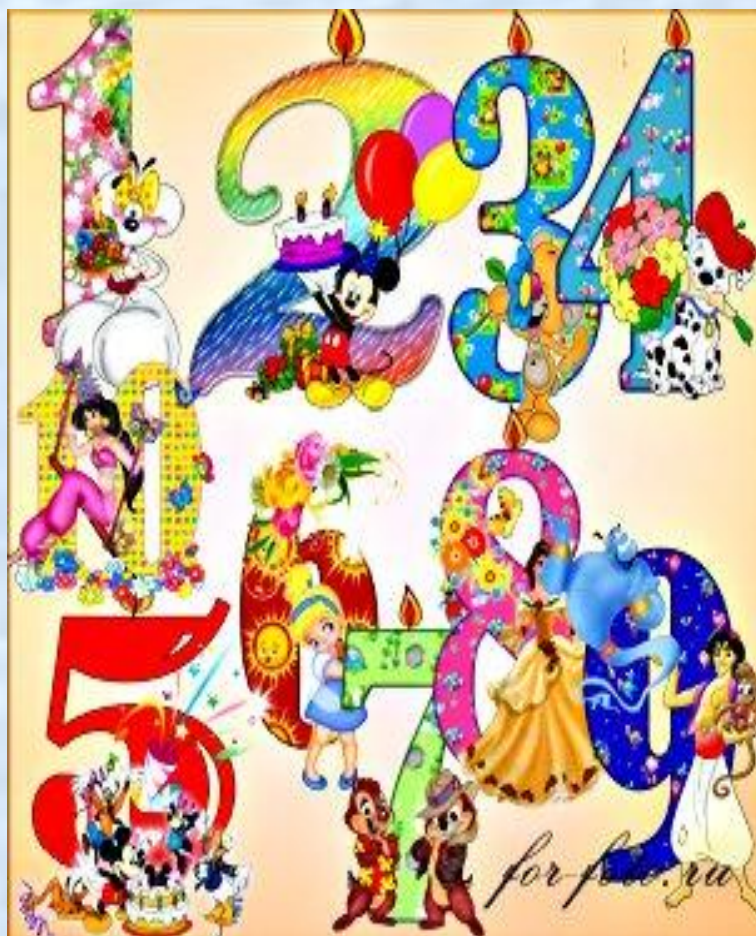


МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Дно





**Как обойтись бы без числа
Наука точная могла?
Расчёт во всяком деле нужен,
Ты с числителем будь дружен.**

Цель урока

Обобщение материала, изученного в разделе
«Имя числительное»

Задачи урока

- Повторить и обобщить знания, полученные при изучении темы «Имя числительное»
- Закрепить навыки правописания и правила употребления числительных в устной речи
- Подготовиться к контрольной работе по теме «Имя числительное»

Определи часть речи!

Тройка (за ответ)

четыре (товарища)

трёхместный (корабль «Восток»)

утроить (усилия)

сотый (по списку)

трёхчасовой (фильм)

одностороннее (движение)

столетний (дуб)

(новенький) пятак

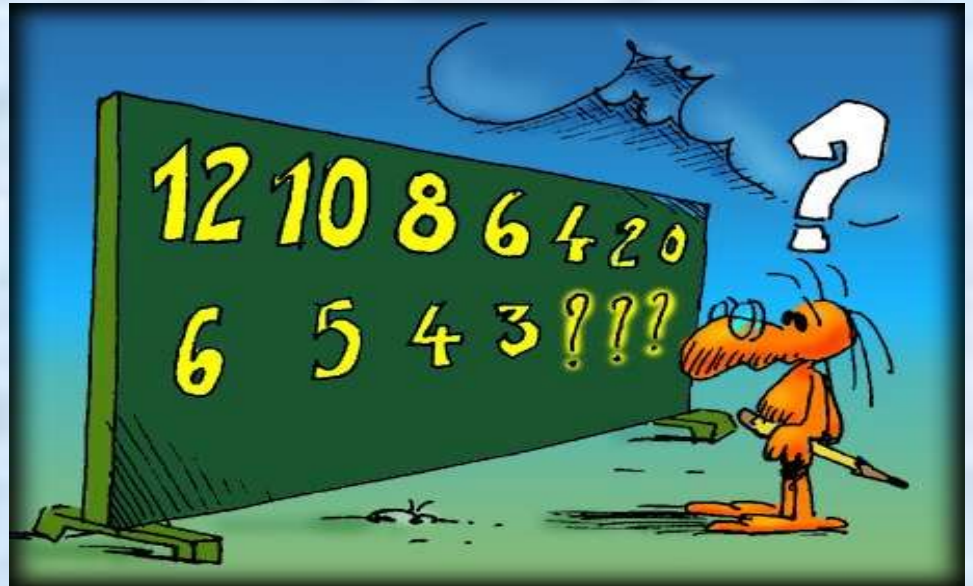
(стал) пятиклассником

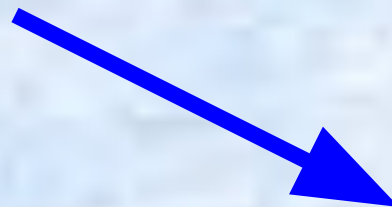
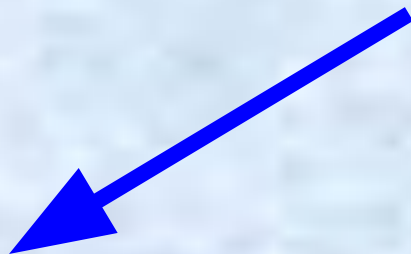
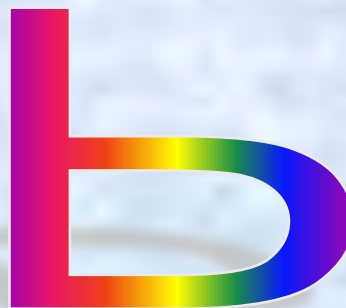
(громадная) пятерня

пятилетка

шестой (день)

пятиэтажный дом





в середине

?

в конце

?

Нет ь

?

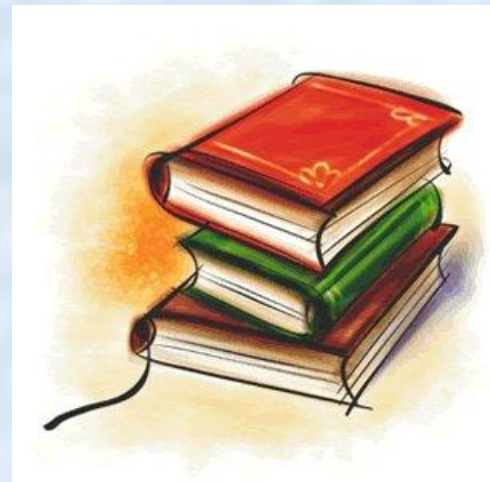
**Употребить правильно числительные и
формы для относящихся к ним
существительных**

1) не оказалось 490 (книга)

2) проехали около 989 (километр)

3) купил 758 (конверт)

4) видел 557 (мотоцикл)



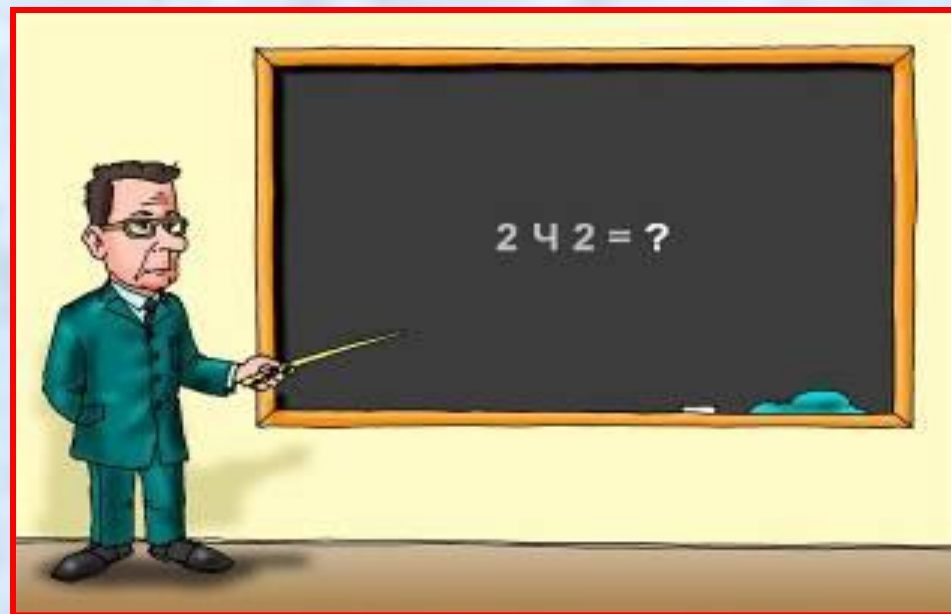
К $5 \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

Из $13 \frac{2}{6} - 5$

854 сложить с 234

С $9 \frac{5}{6} + \frac{1}{6}$

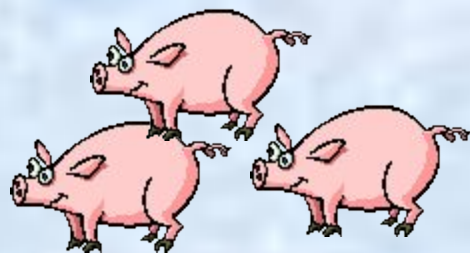
К $7 \frac{3}{8} + \frac{5}{8}$



Собирательные числительные



двое



трое



оба



семеро



пятеро

В гостях у собирательных числительных

Замените, где возможно количественные
числительные собирательными

4 (гусята)

3 (девушки)

5 (брюки)

6 (машинисты)

7 (тетрадь)

2 (друзья)

15 (козлята)

3 (джинсы)

3 (книга)



Составьте словосочетания, используя нужные формы числительных оба, обе.

- копать (оба, обе) руками;
- взять (оба, обе) щенков;
- (оба, обе) девочек не было в музее;
- (оба, обе) братьев взяли в спортивную школу
- вязать (оба, обе) спицами

Исправь ошибки!

В книге около девяносто страниц.

В городе более девятьсот школ.

По обоим сторонам дороги рассти-
лись поля.

Трое школьников были направлены на
олимпиаду.

Сосны живут около
триста – четыреста
лет.



100л

100лб

100ляр

40а

7я

е2

о5

с3ж

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Всыпать по первое число — | 1. Знать очень хорошо |
| 2. Пятое колесо в телеге — | 2. Очень много (наговорить, наобещать) |
| 3. Как две капли воды — | 3. Через посредников (узнать) |
| 4. До седьмого пота - | 4. Высшая степень радости |
| 5. На все четыре стороны — | 5. Сразу |
| 6. Как свои пять пальцев — | 6. Наказать по всей строгости |
| 7. С три короба — | 7. Лишний, ненужный в деле |
| 8. На седьмом небе — | 8. Очень похожи |
| 9. Из третьих уст - | 9. Куда угодно (идти, прогонять) |
| 10. За один присест | 10. Очень много и долго |

Задание на дом

Творческое задание на выбор:

Составить кроссворд на тему «Имя числительное»

Сочинение-миниатюра
"Наш класс" с

использованием числительных

