

Подготовка к ГИА

**Презентация
учителя русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 14» г.Братск Иркутской области
Кабановой Н..Л.**



Вариант № 3

(1) На хуторе сон и тишина. (2) Мы идём вдоль низкого, белого под луной забора, по-южному сложенного из плоского дикого камня. (3) Такое чувство, словно и родился здесь, и прожил здесь жизнь, и теперь возвращаюсь домой.

(4) Громко стучу в раму окна. (5) Нечего спать, раз мы вернулись. (6) И сейчас же распахивается дощатая дверь. (7) Панченко, ординарец мой, сонный, зевающий, босиком стоит на пороге.

-(8) Заходите, товарищ лейтенант!

(9) Хорошо вот так ночью вернуться с плацдарма домой. (10) Об этом не думаешь там. (11) Это здесь со всей силой чувствуешь. (12) Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки. (13) И уезжать надолго не приходилось. (14) Первый раз я уезжал из дома в пионерский лагерь, второй раз я уезжал уже на фронт. (15) Не и тот, кто до войны возвращался домой после долгой разлуки, не испытывал тогда того, что испытываем мы сейчас. (16) Они возвращались соскучившимися – мы возвращаемся живые...



(17)Сидя на подоконниках, разведчики смотрят, как мы двое едим, и глаза у них добрые. (18)А в углу стоит широкая деревенская кровать. (19)Белая наволочка, набитая сеном, белая простыня. (20)Многого не понимали и не ценили до войны люди.(21)Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни? (22) За всю войну только в госпитале я спал на простынях, но тогда они не радовали.

(23)Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух. (24)Глаза слипаются, но едва задрёмываю, как вздрогнув, просыпаюсь опять. (25)Я просыпаюсь от тишины. (26)Даже во сне я привык прислушиваться к разрыву снарядов.

(27)И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме. (28)Зажмурюсь – и опять всё это перед глазами: землянка связистов, в которую попала бомба, дорога в лесу и чёрные высоты, занятые немцами.

(29)Нет, кажется, я не усну.



(30)Осторожно, чтоб не разбудить ребят, выхожу во двор, аккуратно притворив дверь. (31)Как тихо! (32)Словно и нет войны на земле. (33)Впереди луна садится за глиняную трубу, только краешек её светится над крышей.(34)И что-то такое древнее, бесконечное в этом, которое было до нас и после нас будет.

(35)Я сижу на камне и вспоминаю, как в школе сорок пять минут урока были длиннее двух веков. (36)Государства возникали и рушились, и нам казалось, что время до нас бежало с удивительной быстротой и теперь только пошло своим нормальным ходом. (37)Впереди у каждого из нас была целая человеческая жизнь, из которой мы прожили по четырнадцать, пятнадцать лет.

(38)Я воюю уже третий год. (39)Неужто и прежде годы были такие же длинные?.. (40)Возвращаюсь в дом, укрываюсь с головой и, подрожав под шинелью, засыпаю.

(По Г. Бакланову)



А1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчик долго не мог заснуть?»

- 1) Его переполняло чувство радости, что он вернулся с задания живым.**
- 2) Ему неудобно было спать на деревенской кровати, застелённой чистым бельём.**
- 3) Он не мог спать в непривычной для него тишине.**
- 4) Он размышлял о предстоящих сражениях.**



**А2. Укажите, в каком значении
употребляется в тексте слово «земля»
(предложение 32)**

- 1) мир**
- 2) суша**
- 3) почва**
- 4) чернозём**



А3. Укажите предложение, в котором средством речевой выразительности речи является фразеологизм.

- 1) Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки**
- 2) Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни?**
- 3) Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух.**
- 4) И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме.**



А4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове СПАТЬ все согласные звуки имеют пару по звонкости.**
- 2) В слове СВЯЗИСТОВ последний звук – [ф].**
- 3) В слове ЧУВСТВО количество звуков и букв совпадает.**
- 4) В слове ТЕПЕРЬ все согласные звуки мягкие.**



А3. укажите слово с безударной гласной в корне слова, не проверяемой ударением.

- 1) дощатая**
- 2) лагерь**
- 3) слипаются**
- 4) удивительная**



А6.В каком слове правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия»?

- 1) **распахиваться**
- 2) **привыкнуть**
- 3) **просыпаться**
- 4) **притворить**



А7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН»?

- 1) сложенный
- 2) сонный
- 3) подоконник
- 4) длинный



В 1. Замените пропуски тем же словом
«неужто» (из предложения 39)
нейтральным синонимом.
Напишите этот синоним.

неужели



В 2. Замените словосочетание

«человеческая жизнь» (предложение

37), построенное на основе

согласования, синонимичным

словосочетанием со связью

управление. Напишите получившееся

словосочетание.

ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА



**В 3. Выпишите
грамматическую основу
предложения 8.**

заходите



В 7. Среди предложений 1-8 найдите предложение с **обособленным приложением**. Напишите номер этого предложения.



В 3. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

**Нет,(1), я,(2) кажется,(3) я не усну.
Осторожно,(4) чтоб не разбудить ребят,(5) выхожу во двор,(6) аккуратно притворив дверь.**



В 6. Укажите количество
грамматических основ в предложении
17. Ответ запишите цифрой.



В 7. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

За всю войну только в госпитале я спал на простынях, (1) но тогда они не радовали. Я ложусь на свою царскую кровать, (2) пахнущую сеном и свежим бельём, (3) и проваливаюсь, (4) как в пух.



В 8. Среди предложений *12-16* найдите
бессоюзные сложные предложения.
Напишите номера этих предложений.



14,
16

В 9. Среди предложений 35-40 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью. Напишите номер этого предложения.

