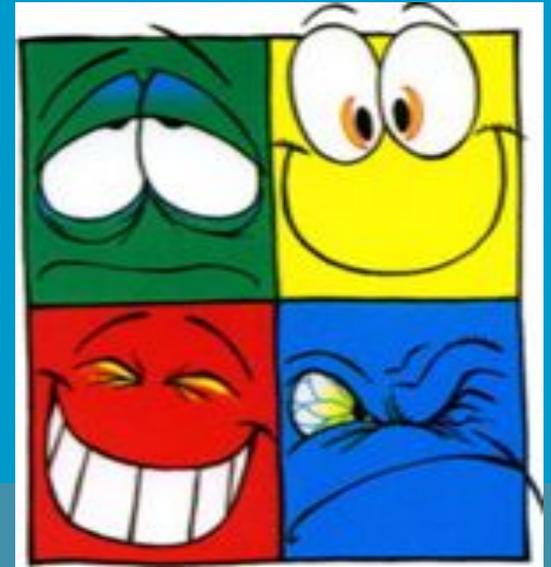


# Психологический портрет личности

Интеллект, эмоции,  
чувства



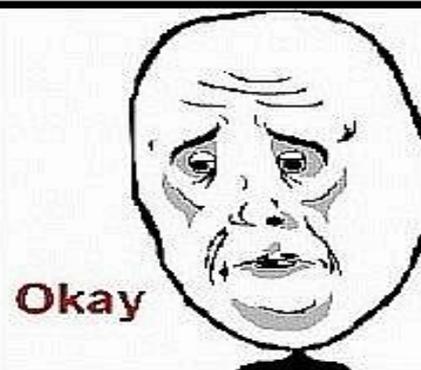
# Темперамент – это ...

- ◆ *совокупность индивидуальных свойств человека, характеризующаяся быстротой возникновения чувств и их силой.*

# Типы темперамента



Холерик

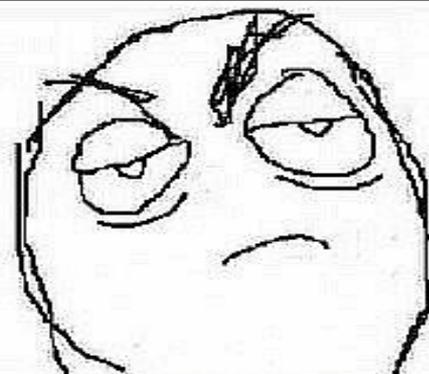


Okay

Меланхолик



Сангвиник



Флегматик

А ты кто?

# Характер – это...

- ◆ *совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении и деятельности.*



# Черты характера:

ГРУБОСТЬ

СКРОМНОСТЬ

ЛЕНЬ

СКРЫТНОСТЬ

ВЕСЁЛОСТЬ

СМЕЛОСТЬ

ЗАВИСТЛИВОСТЬ

ЧУТКОСТЬ

ДВУЛИЧИЕ

ЩЕДРОСТЬ

ОБИДЧИВОСТЬ

ОТКРЫТОСТЬ

ПОРЯДОЧНОСТЬ

АКТИВНОСТЬ

ЛЖИВОСТЬ

# Таблица «Черты характера»

<b>Положительные черты</b>	<b>Отрицательные черты</b>

# Черты характера:

ГРУБОСТЬ

СКРОМНОСТЬ

ЛЕНЬ

СКРЫТНОСТЬ

ВЕСЁЛОСТЬ

СМЕЛОСТЬ

ЗАВИСТЛИВОСТЬ

ЧУТКОСТЬ

ДВУЛИЧИЕ

ЩЕДРОСТЬ

ОБИДЧИВОСТЬ

ОТКРЫТОСТЬ

ПОРЯДОЧНОСТЬ

АКТИВНОСТЬ

ЛЖИВОСТЬ

*Психологический  
портрет личности:*  
**способности, интеллект,  
эмоции и чувства**

# Работа в группах – 3 минуты



# Первая группа

Способности – это...



# СПОСОБНОСТИ

- ◆ *индивидуальные особенности человека, которые проявляются в умении что-либо делать, в склонности к определённым занятиям и профессии*

## Вторая группа

Интеллект – это ...



# ИНТЕЛЛЕКТ

- ◆ *это способности к познанию и логическому мышлению*

# Виды способностей:

Одаренность

Талант

Гениальность



Третья группа

ЭМОЦИИ – ЭТО...



# ЭМОЦИИ

- ◆ ***ОСОБАЯ ФОРМА  
ОТРАЖЕНИЯ  
ПСИХИКОЙ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА,  
ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ  
ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ В  
ПЕРЕЖИВАНИЯХ***

# Четвертая группа

Чувства – это...



# ЧУВСТВА

- ◆ *это отношения к окружающему миру, конкретным событиям или людям (возможно воображаемым)*

Физкультминутка  
(упражнения для  
мимических мышц лица)

**ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЧУВСТВА И  
ЭМОЦИИ?**























А что вы сейчас  
наблюдали – эмоции  
или чувства?

Что влияет на  
становление  
личности, что  
входит в  
психологический  
портрет личности?

# СИНКВЕЙН

- ◆ *1 СТРОКА – 1 СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ*
- ◆ *2 СТРОКА – 2 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ*
- ◆ *3 СТРОКА – 3 ГЛАГОЛА*
- ◆ *4 СТРОКА – ФРАЗА, РАСКРЫВАЮЩАЯ СУТЬ*
- ◆ *5 СТРОКА – 1 СЛОВО, ИТОГ*

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. §6, устно продумать ответ на вопрос № 3, учить термины;
2. ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ПРАКТИКУМА №2
3. Подготовится к самостоятельной работе по теме: Психологический портрет личности (повторить § 5-6)



# кроссворд

1. Способность к познанию и логическому мышлению.

крессворд

2. Высший вид эмоций

# кроссворд

3. совокупность индивидуальных свойств человека, характеризующаяся быстротой возникновения чувств и их силой

# кроссворд

4. особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся, главным образом в переживания

# кроссворд

5. умение что-либо делать, в склонности к определенным занятиям

# кроссворд

6. совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении и деятельности.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. §6, устно продумать ответ на вопрос № 3, учить термины;
2. ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ПРАКТИКУМА №2
3. Подготовится к самостоятельной работе по теме: Психологический портрет личности (повторить § 5-6)



# ПРИЧИНЫ СТРЕССА У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ



# ИНСЕРТ

- ◆ V - *УЖЕ ИЗВЕСТНО*
- ◆ - - *ДУМАЛ ИНАЧЕ*
- ◆ + - *ИНТЕРЕСНО, НЕОЖИДАННО*
- ◆ ? - *НЕЯСНО, ХОЧУ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ*

# СИНКВЕЙН

- ◆ *1 СТРОКА – 1 СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ*
- ◆ *2 СТРОКА – 2 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ*
- ◆ *3 СТРОКА – 3 ГЛАГОЛА*
- ◆ *4 СТРОКА – ФРАЗА, РАСКРЫВАЮЩАЯ СУТЬ*
- ◆ *5 СТРОКА – 1 СЛОВО, ИТОГ*