

# Основные принципы русской пунктуации.

## **ПУНКТУАЦИЯ**



раздел языкознания,  
изучающий  
знаки препинания  
и правила их постановки

## **СИНТАКСИС**



раздел языкознания,  
изучающий строение  
словосочетания и  
предложения

# Основные принципы русской пунктуации

- **Структурный  
(синтаксический)**
- **Интонационный**
- **Семантический (смысловой)**

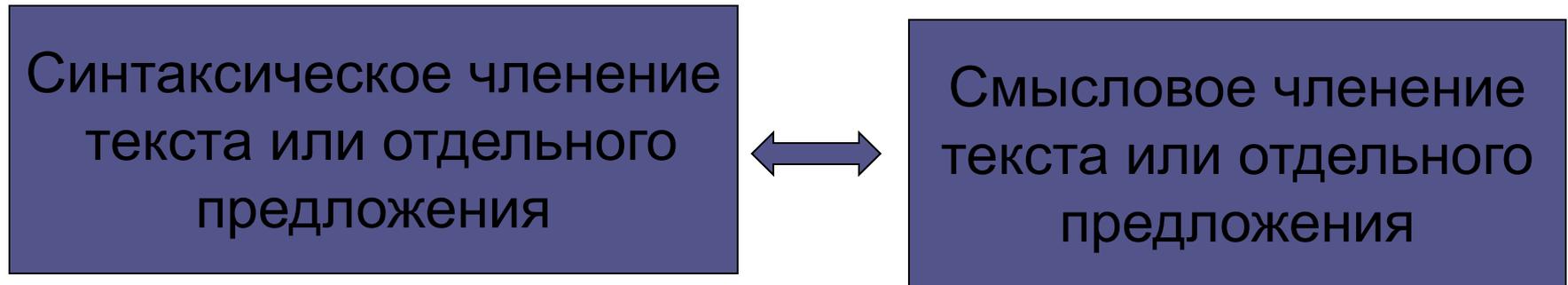
# Структурный принцип

Знаки препинания и их функции	Примеры
Знаки, разделяющие части сложного предложения	Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах. (Д Лихачёв)
Знаки, выделяющие осложняющие конструкции внутри простого предложения	Люди, служившие другим, имевшие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. Помнят их слова, поступки, их облик, их шутки. О них рассказывают. Гораздо реже и, разумеется, с недобрым чувством говорят о злых. (Д Лихачёв)

# Интонационный принцип

<p>1. Знаки конца предложения</p>	<p>Что ты, память, во мне опять заговорила? Память взывает к нам. Вечная память героям!</p>
<p>2. Запятая или восклицательный знак при выделении обращения</p>	<p>Друзья, храните память о былом! Друзья! Храните память о былом!</p>

# Смысловой принцип



Память наша учительница.

Память наша - учительница.  
Память - наша учительница.

# Смысловой принцип

Синтаксическое членение  
текста или отдельного  
предложения



Смысловое членение  
текста или отдельного  
предложения

«Что же самое главное в жизни главное может быть в оттенках у каждого своё собственное неповторимое но всё же главное должно быть у каждого человека жизнь не должна рассыпаться на мелочи растворяться в каждодневных заботах».

«Что же самое главное в жизни? Главное может быть в оттенках у каждого свое собственное, неповторимое. Но все же главное должно быть у каждого человека. Жизнь не должна рассыпаться на мелочи, растворяться в каждодневных заботах».

(Д.Лихачёв. «Письма о добром и прекрасном»)

Спишите предложения, расставьте знаки препинания, объяснив их, указав принцип, который их обуславливает.

- Если поля перед нашим взором ра...т...лают...ся широко вид их не... забуд...т...ся. Если добро которое мы оставляем после себя распространяет...ся далеко память о нём не...оскуде...т. (Хун Цзычэн)

- Если поля перед нашим взором  
расстилаются широко, вид их не забудется.  
Если добро, которое мы оставляем после  
себя, распространяется далеко, память о  
нём не оскудеет. (Хун Цзычэн)

Спишите предложения, расставьте знаки препинания, объяснив их, указав принцип, который их обуславливает.

Нет Н/никогда не...ум...рает тот  
Чья жизнь прошла светло и беспорочно  
Чья память не...забве...ная живёт  
В сер...цах людей ук...ренившись прочно.  
(Лопе де Вега)

Нет! Никогда не умирает тот,  
Чья жизнь прошла светло и беспорочно,  
Чья память незабвенная живёт,  
В сердцах людей укоренившись прочно.  
(Лопе де Вега)

Спишите предложения, расставьте знаки препинания, объяснив их, указав принцип, который их обуславливает.

- Н...в...чём я не...нахожу такого счастья как в душе хранящ...й память о моих добрых друзьях. (У. Шекспир)

- Ни в чём я не нахожу такого счастья, как в душе, хранящей память о моих добрых друзьях. Уильям Шекспир

Прочитайте текст, выполните задания.

• **О ПАМЯТИ (Д.Лихачёв. «Письма о добром и прекрасном»)**

- 1) Память — одно из важнейших свойств бытия, любого бытия: материального, духовного, человеческого...
- 2) Лист бумаги. 3) Сожмите его и расправьте. 4) На нём останутся складки, и, если вы сожмете его вторично, часть складок ляжет по прежним складкам: бумага «обладает памятью»...
- 5) Памятью обладают отдельные растения, камень, на котором остаются следы его происхождения и движения в ледниковый период, стекло, вода и т.д...6) Сложнейшими формами родовой памяти обладают птицы, позволяющие новым поколениям птиц совершать перелеты в нужном направлении к нужному месту. 7) В объяснении этих перелетов недостаточно изучать только «навигационные приемы и способы», которыми пользуются птицы. 8) Важнее всего память, заставляющая их искать зимовья и летовья — всегда одни и те же.

- 9) А что и говорить о «генетической памяти» — памяти, заложенной в веках, памяти, переходящей от одного поколения живых существ к следующим. 10) При этом память вовсе не механична. 11) Это важнейший творческий процесс: именно процесс и именно творческий. 12) Запоминается то, что нужно; путем памяти накапливается добрый опыт, образуется традиция, создаются бытовые навыки, семейные навыки, трудовые навыки, общественные институты...
- 13) Память противостоит уничтожающей силе времени. 14) Это свойство памяти чрезвычайно важно.
- 15) Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. 16) Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединенным с прошедшим.
- 17) Память — преодоление времени, преодоление смерти.

- Сформулируйте разными способами основную проблему, поставленную в тексте.
- Какова авторская позиция в её решении?
- Приведите примеры художественных произведений, обращённых к этой же проблеме и выражающих ту же идею.

На месте каких цифр нужно  
поставить запятые?

4) На нём останутся складки (1) и (2) если вы сожмёте его вторично (3) часть складок ляжет по прежним складкам: бумага «обладает памятью»...

1. 2, 3

2. 2

3. 1,2,3

4. 1,2

На нём останутся складки, и, если вы сожмёте его вторично, часть складок ляжет по прежним складкам: бумага «обладает памятью»...

Найдите верное объяснение постановки двоеточия в 1 предложении.

**1) Память — одно из важнейших свойств бытия, любого бытия: материального, духовного, человеческого...**

1. Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет смысл первой
2. Вторая часть бессоюзного сложного предложения называет причину того, о чём идёт речь в первой
3. Однородные члены предложения находятся после обобщающего слова
4. Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет смысл первой

Найдите верное объяснение постановки двоеточия в 4 предложении.

4) На нём останутся складки, и, если вы сожмёте его вторично, часть складок ляжет по прежним складкам: бумага «обладает памятью»...

1. Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет смысл первой
2. Вторая часть бессоюзного сложного предложения называет причину того, о чём идёт речь в первой
3. Однородные члены предложения находятся после обобщающего слова
4. Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет смысл первой

## Найдите правильную характеристику предложения

12) Запоминается то, что нужно; путём памяти накапливается добрый опыт, образуется традиция, создаются бытовые навыки, семейные навыки, трудовые навыки, общественные институты...

1. Сложноподчинённое
2. Сложное бессоюзное
3. Сложное с подчинительной и бессоюзной связью
4. Простое осложнённое

Указать номер (а) предложения (ий) с обособленным определением.

- 1) Память — одно из важнейших свойств бытия, любого бытия: материального, духовного, человеческого...
- 2) Лист бумаги. 3) Сожмите его и расправьте. 4) На нём останутся складки, и, если вы сожмёте его вторично, часть складок ляжет по прежним складкам: бумага «обладает памятью»...
- 5) Памятью обладают отдельные растения, камень, на котором остаются следы его происхождения и движения в ледниковый период, стекло, вода и т.д...6) Сложнейшими формами родовой памяти обладают птицы, позволяющие новым поколениям птиц совершать перелеты в нужном направлении к нужному месту. 7) В объяснении этих перелетов недостаточно изучать только «навигационные приемы и способы», которыми пользуются птицы. 8) Важнее всего память, заставляющая их искать зимовья и летовья — всегда одни и те же.