

**Здоров'я, безпека та
добробут5 КЛАС**

Ми — особливі

Повага до себе.
Унікальність людини.
Розвиток самоповаги.
Повага до інших
людей. Гідність і
толерантність.
Попередження
дискримінації людей за
станом здоров'я та
іншими ознаками.



Мета:

Дати учням змогу розвивати навички толерантності, протидії дискримінації, вміння працювати в команді, поважати особисті якості інших людей



Обладнання:

Презентація з відеоматеріалами

Хід уроку

Організаційний момент

Повідомлення теми та мети уроку



**ХОРОШОГО РАНКУ!
ДОБРОГО ДНЯ!
ВЧИТИСЯ, ДІТИ НАСТАЛА
ПОРА.
ДАВАЙТЕ ВСМІХНЕМОСЬ
ОДИН ОДНОМУ ВСІ,
НЕХАЙ ВАМ ЩАСТИТЬ
ЗАВЖДИ У ЖИТТІ!**

Мотивація навчальної діяльності

Всі люди різні

Всі люди дуже різні й неповторні
І доля власна в кожного, своя.
Одні швидкі і говіркі, проворні...
Але людьми захоплююся я.
Бо є розважливі, не дуже балакучі,
Скупі на слово, щедрі на діла.
Є жартівливі, в них слова летючі,
Від них багато світла, і тепла.
Є люди мудрі, в них слова пророчі.
А ще веселі балагури є.
А є ще інші, до інтриг охочі,
Ну, словом, в світі кожному своє.

Сумні ще є, а деколи похмурі,
І бачать тільки темні кольори...
Живуть чомусь у смутку і зажурі,
І не радіють райдузі згори...
А є важкі, слова в них, як каміння,
Здається й порятунку вже нема...
А є такі, неначе провидіння,
Від їхніх слів струмить любов сама.
Такі всі різні... А тому цікаві,
В суспільство вносить кожен щось
своє.
Хороші, добрі, хитрі і лукаві,
Сумні, веселі — різні люди є.
І кожен світ по-своєму сприймає,
Бо у людей природа вже така.
І двох однакових у світі не буває.
А доля, мабуть, в кожного важка...



Актуалізація опорних знань

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці



Що таке толерантність?

Що таке емоції?

Як висловлювати свої почуття?

Що таке емпатія?

Як правильно поводитися з домашніми тваринами?

Вивчення нового матеріалу

Повага до себе

Що люди цінують найбільше? Найчастіше те, що існує лише в одному примірнику. Або те, що має унікальні властивості. «Ти не такий (не така), як усі. Ти — особливий

(особлива)», — так люди висловлюють одне одному своє захоплення.

Кожен і кожна із нас унікальні. Тому завжди вважайте себе гідними любові, поваги й усього найкращого в житті. Замисліться над стародавньою заповіддю: «Полюби ближнього свого, як самого себе». У ній закладено найглибшу мудрість. Адже якщо не любиш себе, голі й мріяти полюбити інших. Важко полюбити того, кого ви



Спробуйте більше дізнатися про самих себе. Напишіть своє ім'я великими літерами у стовпчик. Навпроти кожної літери зазначте те, що характеризує вас із кращого боку. Напишіть своє ім'я великими літерами у стовпчик. Навпроти кожної літери зазначте те, що характеризує вас із кращого боку .



The illustration shows two children, a girl on the left and a boy on the right, holding up large sheets of paper. The girl is wearing a yellow shirt and a red headband. The boy is wearing a dark blue sweater. The papers are pinned to the top with paper clips. The girl's paper is light blue and lists personality traits in Ukrainian. The boy's paper is light green and lists personality traits in Ukrainian. Below the main illustration, there is a faint, mirrored version of the same content.

О — охайна
К — красива
С — смілива
А — артистична
Н — наполеглива
А — активна

А — атлетичний
Р — розумний
Т — товариський
Е — енергійний
М — миролюбний

А — активна
Н — наполеглива
О — охайна

М — миролюбний
Е — енергійний
Т — товариський

Ми різні, але рівні

Усі люди різняться між собою. Одні мають білий колір шкіри, інші — чорний або жовтий; одні люди високі, інші —невисокі на зріст; одні — стрункі, інші — повні.Звісно, на відмінності звертають увагу. Але це не означає, що хтось є кращим за інших. Хоча в історії були часи, коли лише через колір шкіри чи соціальне походження одних людей вважали гіршими за інших. Таке явище називають упередженим ставленням.А коли через таке ставлення порушують права людей — на навчання, роботу, медичну допомогу — це називають дискримінацією.



Розгляньте малюнок

- Які відмінності існують між цими людьми (вік, стать, професія...)?
- Що сталося б, якби на світі залишилися тільки люди одного віку (наприклад, літні або немовлята)?
- Що було б, якби у світі залишилися тільки люди однієї статі?
- Подивіться мультфільм «Приймайте інших такими, якими вони є». Які висновки з нього можна зробити?



https://m.facebook.com/watch/?v=413144243386498&paipv=0&eav=AfYjm iKk178RYWaeNsnrZ5ihZYnUxFDyjrVdQBU4r-Fo2r3bByFtIXQ8m81Jyo9Z9kQ&_rdr



Гра «Мій камінець»

Давайте візьмемо по одному камінцю і вигадасмо йому історію (де він народився, який у нього характер, чи є у нього родичі або друзі). Розкажіть про свої камінці, а потім зберіть їх до купи, перемішайте і знову віднайдіть свої.

Запитання для обговорення:

- Чи важко було віднайти свій камінець?
- Чи здаються тепер усі камінці однаковими?
- Який висновок ви можете з цього зробити?



Учимося толерантності

Здатність поважати погляди й уподобання інших людей незалежно від того, чи збігаються вони з вашими, називають толерантністю. Наприклад, поруч живуть люди

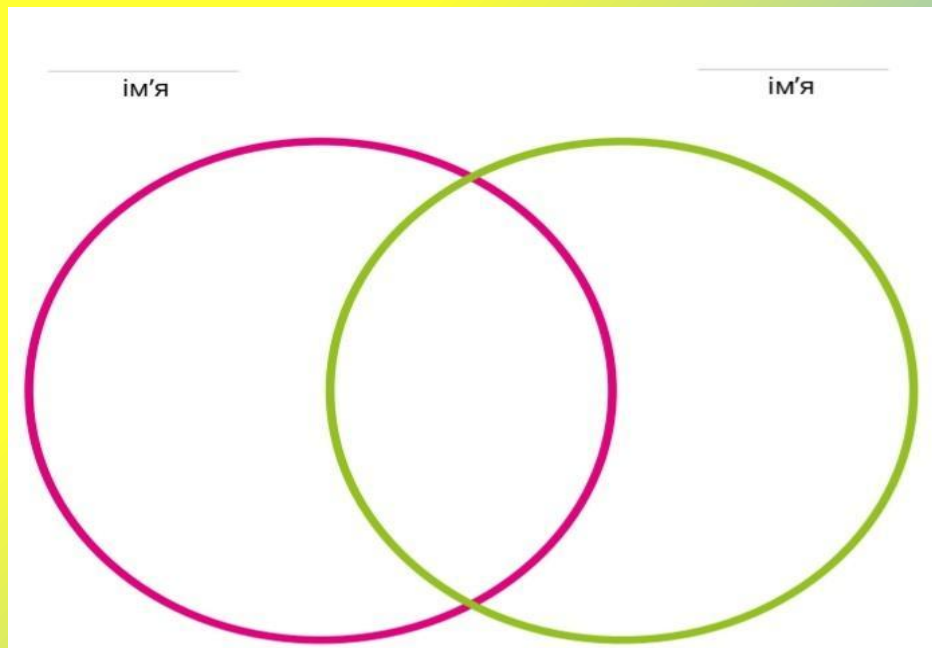
різних національностей, які мають різні традиції, відзначають різні свята, сповідують різну віру, ходять чи не ходять до церкви. Але ніхто не поводить себе через це зверхньо і не почувается приниженим. Коли таке правило панує в суспільстві, у ньому немає місця для ворожнечі. Так і в нашому щоденному житті. Кожна людина може мати

різні смаки й уподобання, інакше висловлюватися, вдягатися, вболівати за іншу футбольну команду. Та це не заважає нам залишатися друзями, любити й поважати одне одного. Отже, толерантність — це доброзичливість, визнання за кожною людиною права бути іншою. І неодмінно пошук компромісу — того, що зближує, а не роз'єднує людей з

**Спільне і
відмінне між
людьми**



Запишіть п'ять відмінностей і п'ять спільних рис. Обговоріть, що вам було цікаво робити разом.



Напишіть, як ця вправа вчить цінувати відмінності.

РУХАНКА “ХОМ’ЯЧКИ”



vse.ee/bpqn

Як стати командою

Є речі, які люди здатні робити лише у співпраці з іншими, тобто у групі або команді. Наприклад, клас, компанія друзів, родина — усе це групи. Але не завжди група є командою. Коли всі мають спільну мету і кожен намагається працювати на повну силу,

тоді вважають, що ці люди створили команду. А якщо вони змагаються за своє підперство або кожен дбає лише про себе, то результат їхньої спільної праці буде незадовільним. Прочитайте байку Івана Крилова про Лебедя, Рака і Щуку, які тягли воза вразнобіч. Це є приклад групи, яку не можна назвати командою.

Лебідь, Щука і Рак

У товаристві лад — усяк тому радіє;
Дурне безладдя лихо діє,
І діло, як на гріх,
Не діло — тільки сміх.

Колись-то Лебідь, Рак та Щука
Приставить хуру узялись.
От троє разом запряглись,
Смикнули — катма ходу...
Що за морока? Що робить?
А й невелика, бачся, штука, —
Так Лебідь рветься підлетіть,
Рак упирається, а Щука тягне в воду.
Хто винен з них, хто ні — судить не
нам,
Та тільки хура й досі там.



Чому цих персонажів не можна вважати командою?

- Чи можна назвати командою родину, де одна людина виконує всю хатню роботу, їй ніхто не допомагає?
- Чи можна назвати командою клас, у якому ніхто не хоче брати участь у підготовці до свята?
- Чи можна назвати командою друзів, які увесь час сваряться?



Чи можна назвати командою:

- родину, де одна людина виконує всю хатню роботу, їй ніхто не допомагає?
- клас, у якому ніхто не хоче брати участь у підготовці до свята?
- друзів, які увесь час сваряться?



Перейдіть за QR-кодом і поспівайте пісню із сурдоперекладом «Ми — сім'я». Спробуйте відтворити жестовою мовою слова «сім'я», «любов», «обійми».

Коли люди мають спільну мету і кожен працює на результат, їх можна назвати командою.

Продовжити фразу: «Я думаю, що наш клас — це одна команда, тому що...».

Гра «Ти — особливий»

Діти беруться за руки, і хлопчик або дівчинка обирає когось і каже: «Ти — особливий ... бо ...

Пртім так повторюють всі інші учні



Вправи для очей

https://www.youtube.com/watch?v=QEZ5k_7dPI0



Гра “Кольорові СНИ”

Нахиліть голови, заплющіть очі і затуліть їх долонями. Я буду називать вам колір, а ви уявіть щось заданого кольору (наприклад, синій — небо, зелений — трава, червоний — квітка, жовтий — пісок).

Узагальнення знань

1. Установіть відповідність.

1) дискримінація А) повага до поглядів та уподобань інших людей

2) толерантність

Б) упереджене ставлення до інших людей через певні

ознаки

Опишіть ситуацію, коли ви були свідком або жертвою упередженого ставлення чи дискримінації.

2. Оберіть ситуації, де є упереджене ставлення.

Тренер сказав Антону, що він швидкий, але не дуже витривалий. Тож йому краще бігати на короткі дистанції.

Кіра не зрозуміла, як розв'язувати задачу. Сашко сказав, що це тому, що вона білявка.

Сашко захотів приєднатися до однокласниць, щоб допомогти прикрашати клас до свята. Леся відмовила йому,

тому що він хлопець і нічого не тямить у таких справах.

Оціни свої досягнення

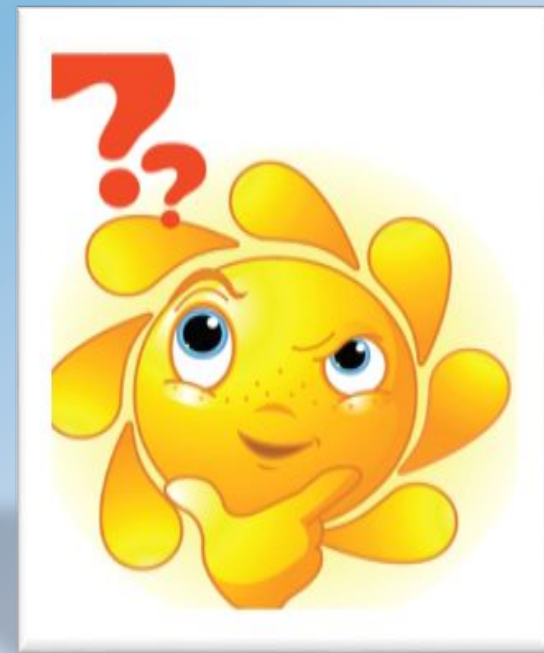
**Я можу розповісти, що таке
дискримінація.**



**Я толерантно ставлюся до
інших людей.**



**Я знаю, коли людей можна
назвати командою**



Домашня робота

Опрацювати параграф 16 електронного підручника та презентацію

ДО ЗУСТРІЧІ!

