

Здоров'я, безпека та добробут

§ 8. Адаптуємося до основної школи

- АДАПТАЦІЯ • ЗДІБНОСТІ • ТАЛАНТ
- МИСЛИТЕЛЬ • МИТЕЦЬ

05.09.2022



На цьому уроці ви:

- проаналізуєте зміни у навчанні в основній школі;
- з'ясуєте, хто ви: митці чи мислителі;
- обговорите, для чого потрібно вчитися;
- дізнаєтеся, як опанувати складний предмет.



Зміни у навчанні

**Що
змінилося у
вашому
житті після
переходу до
основної
школи?**



**В основній школі ви
відчули багато змін,
з'явилися нові
предмети та вчителі.
Пристосуватися до
цих змін не просто.
Щоб адаптуватися
до основної школи,
потрібен час. Цей
процес зазвичай
триває від 3 до 6
місяців**

Як не закопати талант у землю

У Біблії переказано чимало притч. Одна з них пояснює, як люди мають розпоряджатися тим, що вони отримали від Бога, — своїми здібностями й талантами.

Вона розповідає про господаря, який, вирушаючи у воєнний похід, роздав срібні монети (таланти) своїм робітникам. Кожен отримав різні суми: один — п'ять талентів, другий — два, а третій — один. Господар звелів кожному використати гроші для справи.

Повернувшись із походу, він покликав робітників до себе, щоб дізнатися, як вони розпорядилися грошима. Перший і другий сказали, що вигідно вклали їх і примножили його багатство удвічі. За це вони отримали винагороду. А третій робітник чи то побоявся ризикувати, чи то полінувався. Коли він отримав талант, то закопав його в землю, а відтак викопав і приніс, щоб повернути господарю.

Тоді чоловік сказав присутнім: «Заберіть у нього монету й віддайте тому, в кого їх десять».

«Пане, — зауважили йому, — це несправедливо, він уже має десять монет».

«А я кажу вам, що тому, хто має, буде додано ще. А від того, хто не має, забереться геть усе».



Працюємо разом

- Як ви розумієте вислів «закопати талант у землю»?
- Розкажіть, до чого, на вашу думку, ви маєте вроджені здібності



До чого ми більш схильні

Відомо, що ліва півкуля головного мозку відповідає за операції з літерами та числами, за наше вміння читати, обчислювати і логічно мислити. Умовно її можна назвати мислителем. Права півкуля відповідає за уяву, здатність орієнтуватися в просторі, розпізнавати складні об'єкти і людські обличчя. Її можна назвати

МИТЦЕМ

Ліва півкуля

Права півкуля

Логічне мислення

Абстрактне мислення

Лічба

Мовлення

Читання, письмо



Креативне мислення

Орієнтація у просторі

Просторове уявлення

Сприйняття ритму, рими, інтонацій

Розпізнавання емоцій

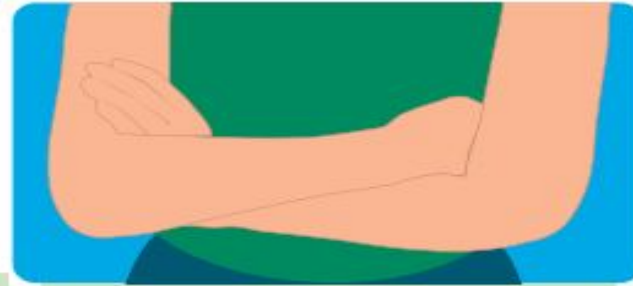
Запам'ятовування образів, облич

До чого ми більш схильні

Проведіть дослід, який допоможе з'ясувати, якась півкуль головного мозку у вас активніша. Вправи виконуються швидко, не замислюючись.



1. Поплескайте у долоні. Яка долоня зверху — права чи ліва?



2. Схрестіть руки на грудях. Яка рука зверху — права чи ліва?



3. Переплетіть пальці рук. Палець якої руки — правої чи лівої — зверху?



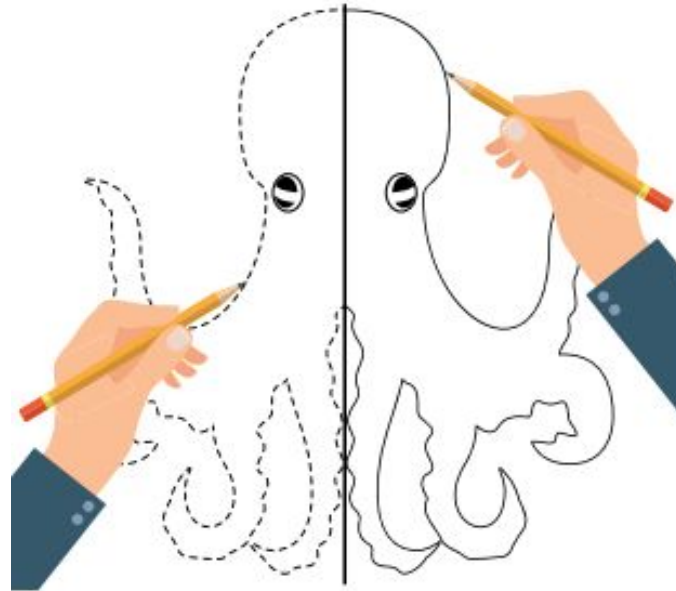
4. Витягніть уперед руку і наведіть вказівний палець на будь-який предмет. Заплющуючи яке око — праве чи ліве, — ви помічаєте, що палець переміщується відносно предмета?

Якщо в усіх випадках отримано відповідь «права», то провідною у вас є ліва півкуля, і ви — мислителі, а якщо «ліва» — маєте художню, творчу натуру. Але найчастіше виходять різні комбінації, які свідчать про широкий спектр ваших здібностей.

**Щоб обидві півкулі
головного мозку
взаємодіяли між собою,
корисно писати лівою
рукою, якщо ви правша, і
навпаки, а також
виконувати *спеціальні
вправи.***

- **Намалюйте восьминога одночасно обома руками (мал.23).**
- **Стрибаючи на одній нозі, спробуйте одночасно плескати себе по голові та круговими рухами гладити по животі (мал. 24)**

Розвиваємо міжпівкульну



Мал. 23

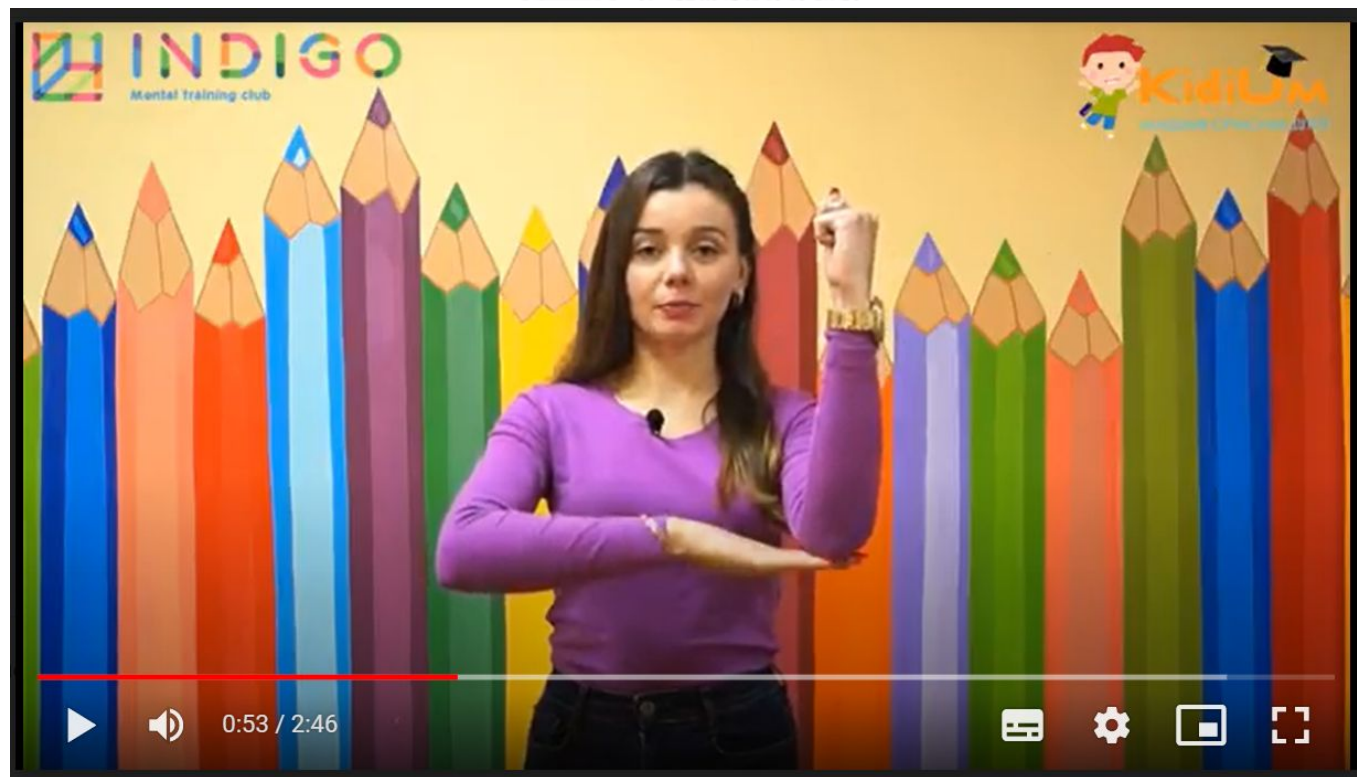


Мал. 24

Розвиваємо міжпівкульну взаємодію

**Перейдіть за QR-кодом,
або за посиланням і
виконайте вправи для
розвитку взаємодії
півкуль головного
мозку.**

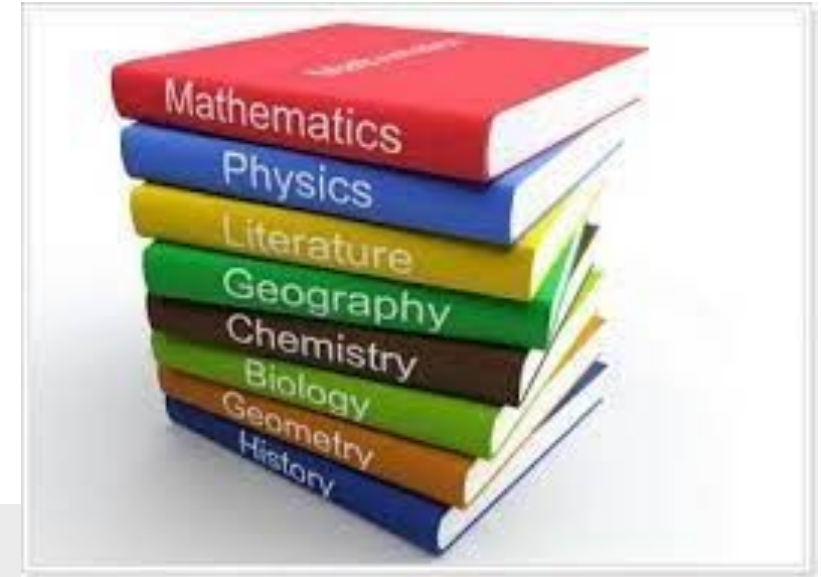
[https://drive.google.com/drive/folders/
1hClgQGrSXma9raDwz99OE4WLR6wRN](https://drive.google.com/drive/folders/1hClgQGrSXma9raDwz99OE4WLR6wRN)
Orl



Як подружитися з навчальним предметом

**Усі шкільні предмети
корисні кожній людині,
незалежно від її
уподобань та
майбутньої професії.**

**Наприклад,
математика потрібна
кожній людині. Вона
навчає не лише
обчислювати, а й
логічно мислити,
пояснювати свою
думку. Без таких умінь
у житті не обійтися.**



Як подружитися з навчальним предметом

**Доповніть
схему
«Чого
навчають
шкільні
предмети?»**

»

Математика: - обчислювати; - логічно мислити; - наводити чіткі аргументи; - пояснювати свою думку.	Здоров'я, безпека та добробут: - -
Мистецтво: - -	Українська мова: - -

Працюємо разом:

1. Установіть відповідність.

1) права
півкуля

А) відповідає за операції з літерами
та числами

2) ліва
півкуля

Б) відповідальна за уяву,
здатність орієнтуватися в просторі

Працюємо разом:

2. Визначте, які твердження є фактами, а які — судженнями.
- Математика — цариця наук.
 - Корисно виконувати вправи на взаємодію півкуль головного мозку.
 - Якщо людина хоче стати перукарем, математика їй не знадобиться.

Працюємо разом:

3. Оберіть вправи для розвитку лівої півкулі головного мозку (1), правої (2), міжпівкульної взаємодії.

А) читати

Б) слухати музику

В) писати не тією рукою, якою звикли

Г) розв'язувати головоломки

Ґ) малювати одночасно обома руками

Оцініть свої досягнення.

- Я знаю свої сильні та слабкі сторони.
☆☆☆
- Я можу розповісти, чому навчання
потрібне для мого успішного
майбутнього. ☆☆



ПІДСУМОК

Мені сподобалося...

Я задоволений (-а)...

Я навчився (-лася)

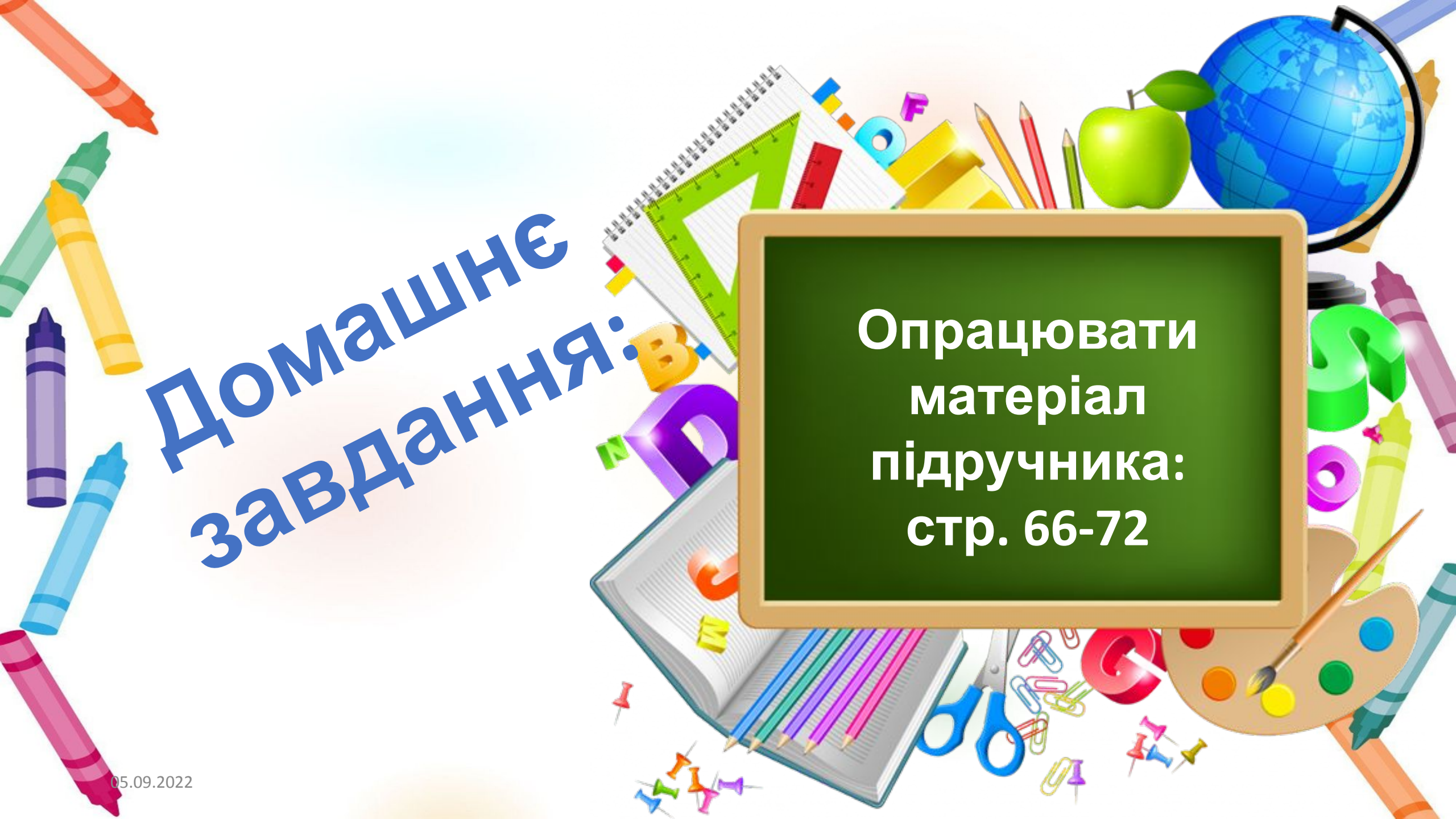
Я дізнався (-лася)

Я пропоную...

Мені хотілося б...

Мені було важко...





Домашнє завдання:

Опрацювати
матеріал
підручника:
стр. 66-72