

# **Преимственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС**

**Чураева, учитель музыки  
МОАУ «Гимназия №2 г. Орска»  
Август 2012 г.**

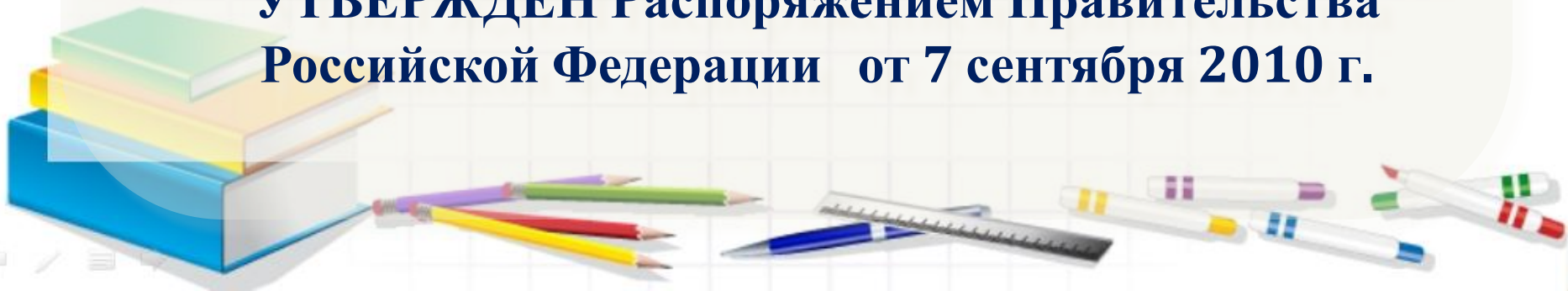


# Переход на ФГОС ООО

- С первого сентября 2012 года может быть осуществлен переход на ФГОС основного общего образования **«по мере готовности»** образовательных учреждений

- **План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы**

**УТВЕРЖДЕН** Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г.



# ФГОС

- **Стандарт** – это средство обеспечения стабильности качества образования, его постоянного воспроизводства и развития.
- Стандарт, будучи стабильным, в то же время динамичен и открыт для изменений, отражающих общественные потребности и возможности системы образования.



**В основе ФГОС лежит принцип:**

**Единство преемственности и инновационности.**

- **преемственно** развивает многие идеи, реализованные (или декларированные) в предшествующих проектах образовательных стандартов (или их аналогах);
- **обеспечивает преемственность**, как ступеней общего образования, так и всей системы основных образовательных программ - от дошкольных до профессиональных.

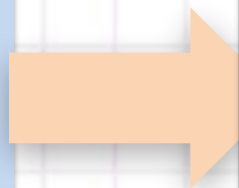


**Стандарт направлен на обеспечение  
духовно-нравственного развития и  
воспитания обучающихся;  
преимущества основных  
образовательных программ  
дошкольного, начального  
общего, среднего образования.**



# ФГОС ступеней обучения – преемственность и развитие

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт  
**начального** общего  
образования



Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт  
**основного** общего  
образования



# Что такое преемственность

- **Преемственность** – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, **сохраняет в себе некоторые его элементы**. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации.



# Преимственность в образовании

**– это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.**





## **Преемственность**

**— ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПОДГОТОВКА К НОВОМУ, НО И, ЧТО ЕЩЕ БОЛЕЕ ВАЖНО И СУЩЕСТВЕННО, СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕОБХОДИМОГО И ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО СТАРОГО, СВЯЗЬ МЕЖДУ НОВЫМ И СТАРЫМ КАК ОСНОВА ПОСТУПАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССА.**



**Преимственность предполагает принятие  
общих для всех ступеней **основной**  
идеи, содержания образования,  
методов, организационных форм  
обучения и воспитания, методики  
определения результативности.**



# **Основанием преимущества**

**разных ступеней образовательной  
системы может стать ориентация на  
ключевой стратегический приоритет  
непрерывного образования —  
формирование умения  
учиться.**



# Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути её реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения.

**Научить  
учиться**



Путь достижения этой цели –  
**формирование УУД,**  
обеспечивающих компетенцию  
**«научить учиться»,** а не только  
освоение учащимися конкретных  
предметных знаний и навыков в  
рамках отдельных дисциплин.



**Овладение учащимися УУД  
создает возможность  
самостоятельного и успешного  
усвоения новой учебной  
компетентности.**



- **Планируемые результаты формирования УУД** подробно описаны в разделе **1.2.3.1 «Формирование УУД»** Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения / основная школа/.

- **Технологии развития УУД** (описаны в разделе **2.1 «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»**)



# **Программа формирования УУД включает в себя:**

- ценностные ориентиры содержания образования;**
- характеристики УУД и типовые задачи их формирования;**
- преемственность УУД при переходе от начального к общему образованию.**





**Преемственность** при переходе от начального к общему образованию должна осуществляться на уровне:

- **целей и задач;**
- **содержания образования;**
- **организационных форм;**
- **планируемых результатов**



# ууд

- в широком значении термин «универсальные учебные действия» означает **умение учиться**

- и более узком (психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося**



# **ФГОС предусматривает формирование основ учебной деятельности ребёнка**

**НОО**

**обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и**

**ООО**

**обеспечивать личностное самоопределение учащихся: формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах**

## Метапредметные результаты

### НОО

- **освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие**
- **овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться,**
- **и межпредметными понятиями**

### ООО

- **освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),**
- **способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,**
- **самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,**
- **построение индивидуальной образовательной траектории**

# ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

**Цель НОО**

**учить ученика  
учиться**

**Цель ООО**

**учить ученика  
учиться в общении**

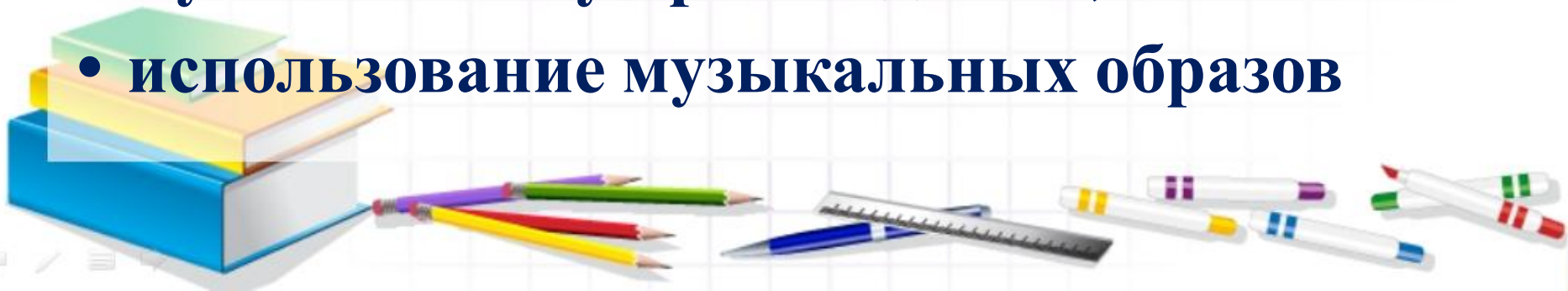


# Планируемые результаты

<b>Личностные результаты</b>	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация
<b>Метапредметные результаты:</b>	
<b>Регулятивные УУД</b>	Целеполагание, планирование, осуществление учебных действий, прогнозирование, контроль и самоконтроль, коррекция, оценка, саморегуляция
<b>Познавательные УУД</b>	Общеучебные, знаково-символические, информационные, логические
<b>Коммуникативные УУД</b>	Инициативное сотрудничество, планирование учебного сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией
<b>Предметные результаты</b>	Определены с учетом содержания учебных предметов

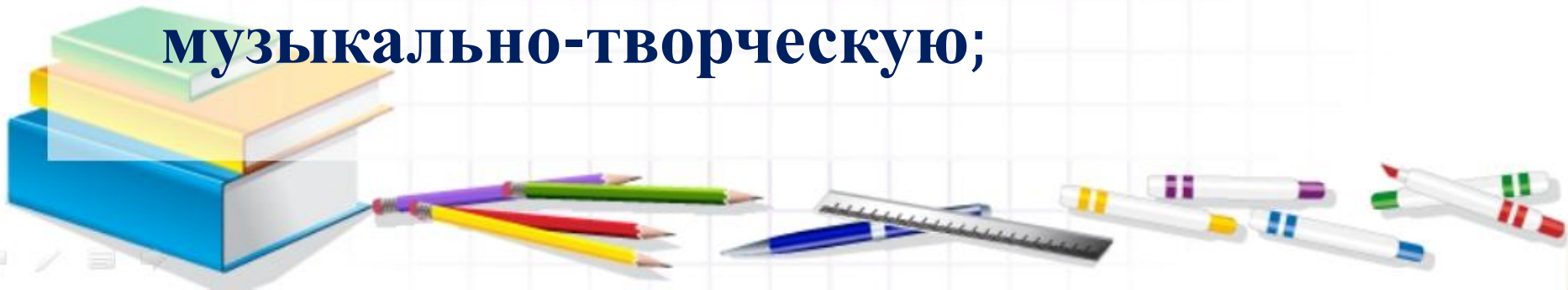
**Предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО с учетом специфики содержания предметной области «Музыка», должны отражать:**

- **сформированность первоначальных представлений о роли музыки;**
- **сформированность основ музыкальной культуры; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;**
- **использование музыкальных образов**



**Предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО с учетом специфики содержания предметной области «Музыка», должны отражать:**

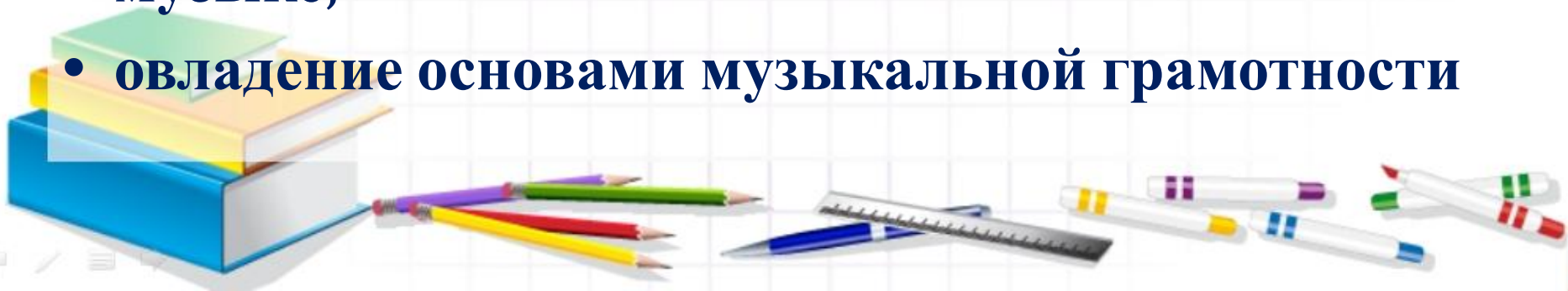
- формирование основ музыкальной культуры обучающихся;**
- развитие общих музыкальных способностей обучающихся;**
- формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую;**





# **Предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО с учетом специфики содержания предметной области «Музыка», должны отражать:**

- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей;**
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке;**
- овладение основами музыкальной грамотности**



**Сравнительный анализ  
требований к результатам  
освоения основной  
образовательной программы  
НОО и ООО по предмету  
«Музыка»:**



# Преимственность начального и основного общего образования:

Основные требования	ФГОС НОО	ФГОС ООО
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>	<b>готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</b>	<b>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;</b>

Основные требования	ФГОС НОО	ФГОС ООО
<b>метапредметные</b>	<b>освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</b>	<b>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;</b>



Основные требования	ФГОС НОО	ФГОС ООО
<b>предметные</b>	<p>сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p><b>формирование основ музыкальной культуры;</b></p> <p>умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;</p>	<p><b>формирование основ музыкальной культуры обучающихся</b> как неотъемлемой части их общей духовной культуры;</p> <p>развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения;</p> <p>эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;</p>

Основные требования	ФГОС НОО	ФГОС ООО
<b>предметные</b>	<b>использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.</b>	<b>музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);</b> воспитание эстетического отношения к миру; критического восприятия музыкальной информации; развитие творческих способностей; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса; овладение основами музыкальной грамотности:: специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства

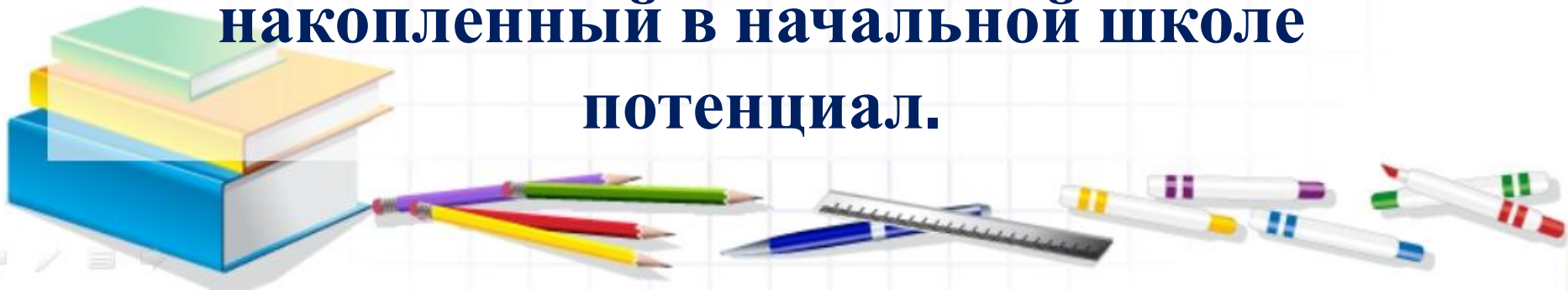
**В программе ООО нашёл отражение принцип преемственности НОО, в ней предусматривается дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, продолжается формирование умения учиться.**



# Вывод

## Преимственность

– это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал.





В результате изучения всех без исключения предметов основной школы, в том числе и музыки, **получат дальнейшее развитие** личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.





**Творческих успехов в новом учебном году!**