



**Социальные
нормы и
отклоняющееся
поведение**

План урока

- 1. Социальные нормы*
- 2. Социальный контроль*
- 3. Отклоняющееся поведение*
- 4. Преступность*

Заполнить схему :

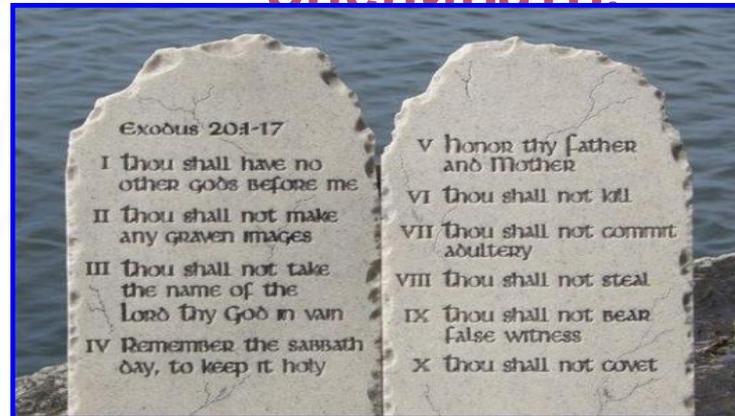


**Социальные
нормы правила,
регулирующие
поведение людей**

1. Социальные нормы

Норма – означает «руководящее начало, правило, образец» (лат.).

В обществе существуют определенные нормы – **социальные нормы**. Они направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать.



Заполнить схему :



Заполнить схему :



1. Социальные нормы

Различные нормы существующие в обществе:

1. Обычаи и традиции (свадебные обряды)
2. Правовые нормы (закреплены в законах)
3. Моральные нормы (оценочные)
4. Эстетические нормы
5. Политические нормы (регулируют отношения в политической сфере)
6. Религиозные нормы
7. Прочие (нормы этикета и т.д.)

Заполнить таблицу :

	Обычаи	Мораль	Право
Как возникли			
Кем поддерживаются			
На кого распространяются			
Наличие свободы выполнения			
Способ распространения и существования			

Заполнить таблицу :

	Обычай	Мораль	Право
Как возникли	В процессе общественной практики		Составлены специально уполномоченными людьми
Кем поддерживаются	Общественным мнением		Силой государства
На кого распространяются	Придерживающихся данного обычая	Придерживающихся данной нормы	На всех в государстве
Наличие свободы выполнения	Обязательность исполнения, без раздумий	Право морального выбора	Обязательность исполнения
Способ распространения и существования	Устная форма из поколения поколению.	Устная форма	Письменная форма

Обсудить:

**«Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества»
(С. Джонсон)**

- 1. Какова идея афоризма?**
- 2. Какую мысль хотел донести автор?**
- 3. Согласны ли вы с его точкой зрения? Аргументируйте.**

Прочитать рассказ

«Весело напевая и пере-скакивая со ступеньки на ступеньку, Марина подбежала к двери подъезда, но, зацепившись носком модной туфельки за резиновый коврик, не вышла, а вывалилась из подъезда, толкнув шедшую навстречу с палочкой и тяжёлой сумкой Нину Петровну. От растерянности и испуга Марина забыла извиниться. И тут она увидела пожилых женщин, сидящих на скамеечке у подъезда. Поджав губы, они как по команде покачали головой, а Татьяна Васильевна, соседка из второго подъезда, сказала, обратившись к Марине: «Что же это ты даже не извинилась, да и с нами не поздоровалась?»»

Прочитать рассказ

Покраснев, Марина вспомнила, что действительно не извинилась, но на замечание Татьяны Васильевны раздражённо огрызнулась: «Делать вам нечего, сидите тут с утра до вечера и всё подмечаете». На это другая соседка сказала: «Ты бы не огрызалась, а лучше бы извинилась перед нами».

Марина ничего не ответила, настроение было испорчено, внутри всё кипело: «Противные бабки! Всегда и во всём они правы! Я ведь тоже могла упасть и удариться, с трудом удержалась». А в голове уже смутно мелькало растерянное и испуганное лицо Нины Петровны. Откуда-то, как будто из глубины сознания, промелькнула мысль: «Ты всё о себе, но ведь Нина Петровна тоже могла упасть!»

Прочитать рассказ

Однако другой голос не унимался: «Не упала же! Ох уж эти пенсионерки, всё-то замечают. И даже никогда не вникнут в ситуацию...» Однако раздражение стало куда-то исчезать, и внезапно возникшая мысль вытесняла ту, первую... На смену пришёл стыд, ожёгший с ног до головы. Что же делать? И вдруг, вспомнив старушек, их поджатые в праведном негодовании губы, Марина улыбнулась и подумала, что завтра обязательно извинится перед ними, а вечером непременно зайдёт к Нине Петровне, объяснит ей свою невежливость и подарит шоколадку к чаю».

Вопросы к тексту:

- 1. Почему старушки осудили Марину?**
- 2. Что стало основой для неприятия ими поведения девушки в данной ситуации?**
- 3. На основании чего они решили, что ее поведение неправильное?**
- 4. В какой форме соседки выразили свое недовольство поведением Марины?**
- 5. в какой форме может быть выражена оценка не соответствующего поведения в правовой форме?**

Словарь

- **Санкции** - реакция общества или социальной группы на поведение индивида в общественно значимой ситуации.

Определите тип санкций:

Позитивные

Негативные

Формальные

Неформальные

- ✓ Нобелевская премия
- ✓ Приговор суда
- ✓ Письмо в прессе
- ✓ Присвоение звания
- ✓ Аттестат зрелости
- ✓ Презрительная кличка
- ✓ Новогодняя открытка
- ✓ Насмешка
- ✓ Штраф
- ✓ Почетная грамота
- ✓ Аплодисменты
- ✓ Злая шутка
- ✓ Похвала

Словарь

- Социальный контроль - особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка.
- **Нормы и санкции** - элементы социального контроля.

Элементы самоконтроля:

- Социальные нормы, ставшие убеждением
- Совесть

Социальный контроль - элемент социализации

Задания ЕГЭ

1. Социальные нормы — это отношения типа:
- 1) человек и машина
 - 2) человек и орудие труда
 - 3) человек и общество
 - 4) человек и производство

Задания ЕГЭ

4. Установите соответствие между типом социального контроля и видом применяемых санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

- А) стыд
- Б) обычаи и традиции
- В) инструкции
- Г) угрызения совести
- Д) чувство вины

ТИП СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- 1) Внешний контроль
- 2) Внутренний контроль

Отклоняющееся поведение

3. Какая из приведённых ниже ситуаций содержит пример отклоняющегося поведения?

- 1) Гражданин М. отказался от предложенной ему работы.
- 2) Студентка В. забыла выполнить просьбу матери.
- 3) Гражданка Н. не стала аплодировать артистам по окончании спектакля.
- 4) Студент А. отказался уступить место в трамвае женщине.

Словарь:

Отклоняющееся (девиантное) поведение

-то, которое не согласуется с социальными нормами.

Делинквентное поведение (противоправное, антиобщественное) — совокупность противоправных поступков, которые влекут за собой уголовное наказание.

3. Отклоняющееся (девиантное)



3. Отклоняющееся (девиантное)



4. Преступность

Преступление – виновное общественно опасное, противозаконное деяние (действие или бездействие), подпадающее под запрет уголовного закона.

Признаки преступления:

- Общественная опасность (причинение вреда личности или обществу)
- Противоправность (запрещенность уголовным законом)
- Виновность (формы вины – умысел, неосторожность)
- наказуемость



Уровни отклоняющегося поведения

Уровень отдельной личности

Преступления
Проступки
Чужачество
Эксцентричность
Инициатива
Новаторство
Изобретательство
Гениальность

Уровень малых социальных групп

Раздоры
Скандалы
Конфликты
Протест
Агрессия

Уровень государства

Бюрократия
Волокита
Коррупция

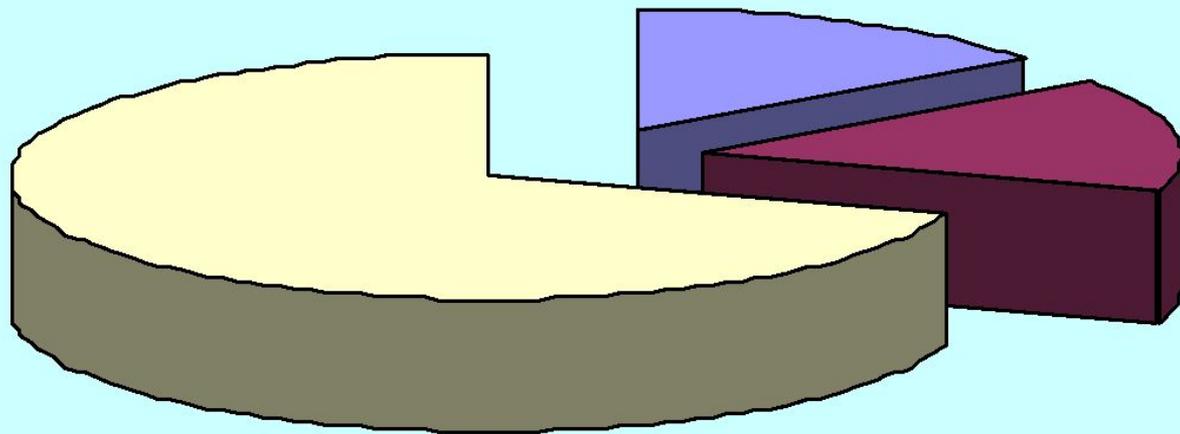
Направления девиации:

- ❖ герои
- ❖ новаторы
- ❖ трудолюбивые
- ❖ инициаторы
- ❖ талантливые
- ❖ самолюбивые
- ❖ изобретатели
- ❖ спортсмены

(по

Пози

Девиантное поведение



■ позитивное ■ негативное □ в пределах нормы

е

Задание ЕГЭ

2. Одной из причин формирования девиантного поведения может стать:

- 1) сверхсуровая отцовская дисциплина
- 2) наличие социального порядка
- 3) знание социальных ожиданий
- 4) наличие устоявшейся системы обычаев и нравов

Причины отклоняющегося поведения:

**Биологическая
теория:**

- природная предрасположенность
к нарушениям социальных норм.

**Психологическая
теория:**

- неправильное развитие, воспитание.

**Социологическая
теория:**

- явления общественной жизни: кризисы,
революции, переходные периоды

**Культурологическая
теория:**

- конфликт между господствующей
культурой и субкультурой

Домашнее задание

- §14, выполнить индивидуальное задание