



# Подготовка к ГИА

---

Часть В



Замените слово ОТВЕРЗЛИСЬ стилистически нейтральным синонимом. Запишите его.

---

- Отверзлись вещи зеницы
- Как у испуганной орлицы.



Ответ:

---

- Открылись



Из предложения выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от ее значения:

---

- Негативное воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы, и, чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия.



Ответ:

---

■ ПРИНЯЛО



Из предложений выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне, правописание которой зависит от ударения:

---

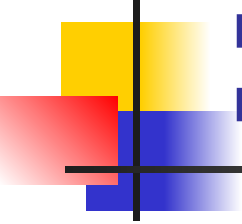
- Открытия археологов произвели настоящую революцию во взглядах на искусство, бытовавших ранее. Мы восхищаемся теперь гениальными творениями египетских скульпторов, африканской бронзой, архитектурными сооружениями, сохранившимися в Камбодже и Зимбабве.



Ответ:

---

■ Творениями



Из предложений выпишите причастие, в котором правописание одного из суффиксов определяется правилом: «В причастиях сохраняется суффикс –А-(-Я-) неопределенной формы исходного глагола».

---

- В течение долгого времени биологи не могли ничего определенного сказать насчет зрения летучей мыши. Был проделан опыт: летучую мышь поместили в абсолютно темное помещение. Она при этом абсолютно спокойно летала по комнате, не задевая мебель, не натыкаясь на стены.

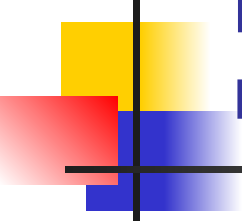




Ответ:

---

- Проделан



В предложениях пронумерованы все запятые.  
Выпишите цифры, обозначающие запятые при  
вводном слове.

---

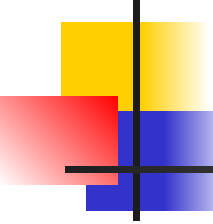
- Весна,(1) бесспорно,(2) самое лучшее и самое поэтичное время года,(3) о чем писано и переписано поэтами всех стран и народов. Но едва ли где-нибудь весна так хороша,(4) как на далеком,(5) глухом севере, где она является поразительным контрастом с суровой зимой.



Ответ:

---

- 1, 2.



В предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую в сложном предложении запятую между частями, связанными сочинительной связью

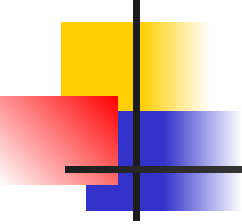
- Это величайшее торжество и апофеоз той великой силы, (1) которая неудержимо льется с голубого неба, (2) каким то чудом претворясь в зелень и цветы, (3) аромат и звуки птичьих песен, (4) и все кругом наполняется удесятеренной, (5) кипучей деятельностью.



Ответ:

---

■ 4



В предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения:

---

- Тропинка,(1) по которой он шел,(2) змейкой взбиралась на гору,(3) минуя большие камни и крутые уступы. Крупные деревья были вырублены,(4) а около дороги ютились молодые березки и кусты жимолости,(5) зеленым шатром раскинулась рябина.



Ответ:

---

- 1, 2.



Замените словосочетание

**ПОСЛАНИЕ ДРУГА,**

---

построенное на основе

управления, синонимичным со

связью согласование.

- Напишите получившееся словосочетание.



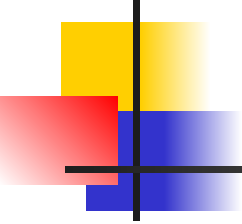


Ответ:

---

- Дружеское послание

Выпишите из предложения грамматическую основу


- 
- 
- Летом мне особенно захотелось где-нибудь отдохнуть.



Ответ:

---

- Захотелось отдохнуть



Найдите предложение с однородными членами.  
Напишите номер этого предложения.

---

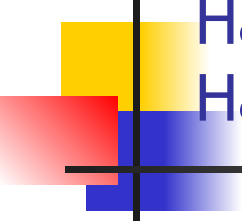
- (1) Я шел к знакомому рыбаку, жившему у озера Светлого. (2) Лесная тропинка сделала крутой поворот, и я вышел на отлогий мыс, вдававшийся языком в озеро. (3) Здесь и стояла рыбацья избушка. (4) Кругом поднималась густая поросль из иван-чая и шалфея. (5) Такая трава росла только по берегам озера, потому что здесь достаточно было влаги и почва была жирная.



Ответ:

---

4



Найдите предложение с обособленным приложением.  
Напишите номер этого предложения.

---

- (1) Я подошел к избушке, стоящей на берегу.  
(2) Из травы вылетела пестрая собачонка и залилась отчаянным лаем. (3) Это был Соболько, сторожевой пес рыбака. (4) Он лаял на незнакомых людей особенным образом, отрывисто и резко. (5) Меня он, видимо, не сразу узнал.



Ответ:

---

■ 3



Укажите количество грамматических основ в предложении:

---

- То, что говорил дежурный генерал, было еще дельнее и умнее, но очевидно было, что Кутузов презирал и знание и ум и знал что-то другое, что должно было решить дело.






Ответ:

---

■ 5



Найдите бессоюзное сложное предложение.  
Напишите его номер.

---


- (1)Дождливый летний день.(2)Я люблю в такую погоду бродить по лесу, особенно когда впереди есть теплый уголок, где можно обсушиться.(3) Деревья покрыты дождевыми каплями, которые сыплются на вас. (4)Выглянет солнце после такого дождя – лес ярко зеленеет и горит алмазными искрами. (5)Что-то праздничное и радостное кругом вас, и вы чувствуете себя на этом празднике желанным гостем.



Ответ:

---

■ 4



Найдите сложноподчиненное предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого предложения.

---

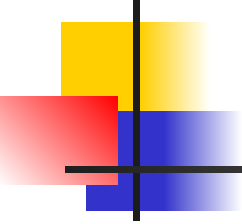
- 1. Маргарита чувствовала близость воды и догадывалась, что цель близка.
- 2. Он спросил, что мы будем делать летом, и пожелал нам хорошего отдыха.
- 3. К тому времени, когда подъехала машина и он сел в нее, дождь прекратился.
- 4. У него было много записных книжек, больших и малых, переплетенных и клеенчатых.



Ответ:

---

■ 3

- 
- 
- Презентацию подготовила учитель русского языка высшей категории Дементьева Г.Н. (МОУ Рыбненская сош Дмитровского р-на Московской обл.)