



07.10.
2022

Роль світогляду в становленні особистості

Потреби, бажання,
інтереси людини



Світогляд людини та її особистість



Ви вже знаєте, що поняття **«особистість»** характеризує людину, коли йдеться про її відносини із суспільством, тобто людьми, які її оточують. Те, як людина уявляє цей світ загалом (і інших людей, і природу в цілому) та бачить своє місце в ньому, вибудовує з ним свою взаємодію, має назву **світогляд**. Він складається з багатьох елементів: **уявлень, поглядів, переконань, знань, досвіду тощо**. Залежно від світогляду в людини формуються **цінності, можуть виникати певні потреби**.

Світогляд формується впродовж усього життя людини. Він базується на тому, у якій культурі формувалася її особистість, за яких умов вона виросла й живе в дорослому віці, що вона перейняла та засвоїла від інших людей, які висновки зробила з власного досвіду, наукових знаннях та безлічі інших чинників.



Світогляд людини




Для кращого розуміння, що таке світогляд людини, серед інших можна виділити такі його складові частини: **цінності, ідеали та переконання.**

Переконання — впевненість людини у справедливості своїх принципів, ідей, поглядів. Переконання можуть мотивувати людину, наприклад, переконання «наявність доброї освіти — запорука доброї роботи, високого заробітку» стимулюватиме приділяти більшу увагу навчанню, а переконання «наявність якісної освіти не впливає на життєві можливості», навпаки, підсилюватиме думки про те, що навчання не варте витрачених зусиль.

Цінності — тверді переконання в тому, що певні явища навколишнього світу є позитивними або негативними. Вони визначають ставлення людини до всього, що її оточує. Прикладами цінностей є *добро, свобода, гідність, милосердя, любов.*

Ідеали — зразки чогось довершеного, яких людина прагне досягти у своєму житті. Хоча ідеал — це щось





Отже, світогляд людини не є чимось наперед визначеним і незмінним. Він складається з багатьох елементів, на нього можуть впливати різні події та явища. Прочитана книжка чи переглянутий кінофільм (як науковий, так і художній), власний досвід чи досвід інших людей — усе це може сприяти формуванню світогляду. Характер людини також відіграє вагомую роль у цьому процесі. Нерідко можна почути пораду, що потрібно розширювати свій світогляд. І справді, чим більше людина пережила й дізналася, чим ретельніше вона осмислила отриману інформацію та зробила висновки про себе та свою поведінку, тим ширшим буде її світогляд, тим різноманітнішими будуть її зв'язки з людьми та навколишнім світом. Отже, вона розвиватиметься як **особистість**.



Складіть «хмару» слів на тему «Мій світогляд». Що з переліченого, на вашу думку, найбільше вплинуло на формування вашого світогляду?

Хмара слів (хмара тегів, або зважений список) – це візуальне відтворення списку слів, категорій, міток чи ярликів на єдиному спільному зображенні. За допомогою хмар слів можна візуалізувати термінологію з певної теми у більш наочний спосіб. Це сприяє швидкому запам'ятовуванню інформації.



Зв'язок між потребами, бажаннями та інтересами людини

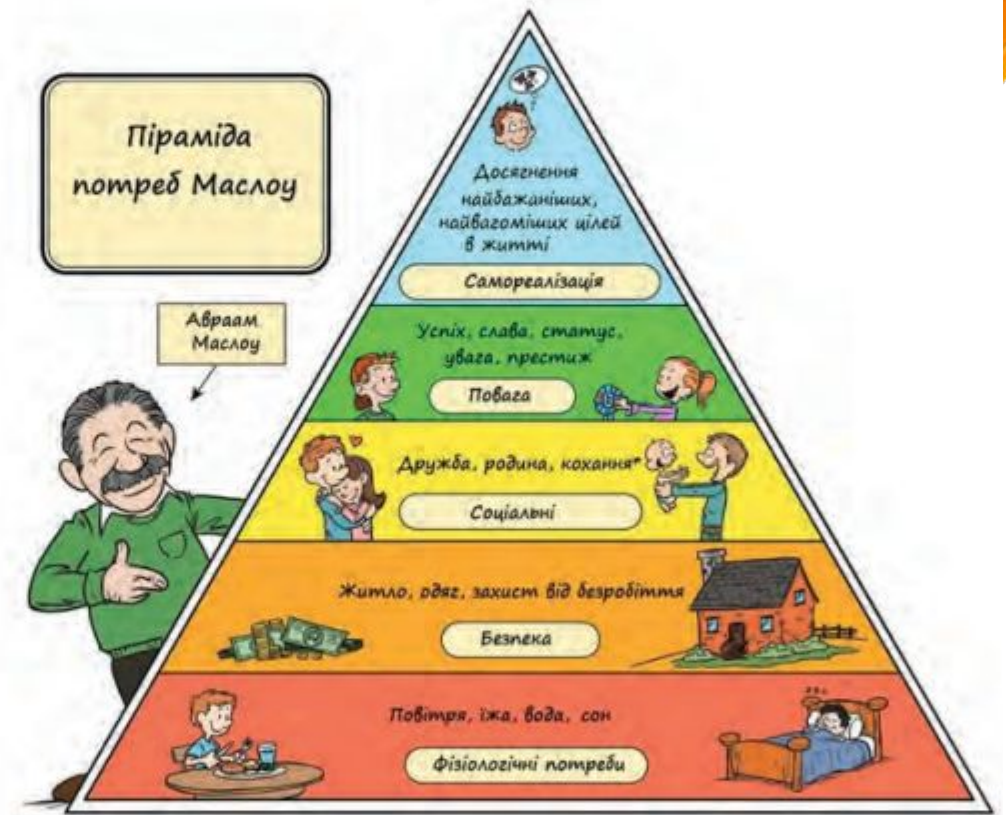
Людина, як і будь-яка інша жива істота, має певні **потреби**. Це ті «вимоги» її організму, задоволення яких необхідне для здорового життя. **Перелік базових потреб** досить обмежений: відчуття безпеки, повноцінний сон, їжа та одяг, належна медична допомога. Коли ці потреби людина задовольнила, вона прагнучиме задовільнити свої емоційні потреби, а також ті, що безпосередньо не пов'язані з її виживанням: більш комфортні умови життя, дружнє спілкування, творчість тощо. Усвідомлена людиною потреба називається **бажанням**.

Із потребами пов'язане поняття інтересів людини. **Інтерес** — це зацікавленість людини в певних речах, інших людях, закладах (наприклад, освіти або державних установах), які допоможуть їй задовольнити її потреби. Іншими словами, інтерес відповідає на питання «як діяти?», щоб задовольнити свої потреби.



Існує дуже багато людських потреб. Для зручності їх можна розділити на групи. Найчастіше ви можете зустріти розподіл потреб, який склав американський вчений **Абрахам Маслоу**. Розроблену теорію його учні втілили в знаменитій «**піраміді Маслоу**». Вона складається з **п'яти** поверхів або щаблів, на кожному з яких розміщений певний набір потреб.

Основу піраміди складають потреби, що забезпечують **виживання людини** як біологічної істоти (потреба в їжі, одязі, житлі, теплі, повітрі, воді тощо). Наступним щаблем є потреба в **безпеці та медичній допомозі**. Третій щабель — це потреби людини в **спілкуванні, дружбі та любові** тощо. Вони пов'язані зі спілкуванням з іншими людьми. Наступний щабель — потреба у **визнанні та повазі інших людей**. На вершині піраміди розташована потреба в **самореалізації**, що полягає у прагненні людини розкрити свої таланти та здібності.



Види людських потреб.

Проведіть дискусію на тему: чи буде життя людини повноцінним, якщо вона задовольнятиме лише свої базові потреби?




Підсумки

1. **Світогляд** — система поглядів людини на світ та її місце в ньому. Він складається з багатьох елементів: **уявлень, поглядів, переконань, знань, досвіду тощо.**
2. У світогляді виділяють такі складові **частини: цінності, ідеали та переконання.**
3. **Переконання** — впевненість людини у справедливості своїх принципів, ідей, поглядів.
4. **Цінності** — тверді переконання в тому, що певні явища навколишнього світу є позитивними або негативними.
5. **Ідеали** — зразки чогось довершеного, яких людина прагне досягти у своєму житті.
6. **Потреби** — це ті «вимоги» її організму, задоволення яких необхідне для здорового життя. Перелік базових потреб: відчуття безпеки, повноцінний сон, їжа та одяг, належна медична допомога. Усвідомлена людиною потреба називається **бажанням**



Домашнє завдання

1. Поясніть, як ви розумієте фразу, що «читання книжок розширює світогляд». Підготуйте аргументи на захист або спростування цього твердження.
 2. Перепишіть у зошит слайд №10
 3. Намалюйте піраміду потреб.
- 



Дякую за
увагу!

Успіхів!