



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

теме  
«Системно-  
деятельностный подход  
как методология  
формирования УУД в  
условиях реализации  
ФГОС»

условий для непрерывно совершенствования профессиональной, педагогической и методической компетенции учителей по введению ФГОС, обеспечения нового качества образования на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

## Задачи педсовета:

1. Рассмотреть деятельность педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы образования.
2. Обобщить и систематизировать теоретические положения о системно-деятельностном подходе в обучении; о формировании универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.
3. Выявить передовой опыт работы учителей по формированию УУД на различных этапах урока с позиций системно-деятельностного подхода.
4. Совершенствовать навыки коллективной работы и сотрудничества в работе ШМО при подготовке к педагогическому совету.
5. Разработать решение педсовета.

### План подготовки и проведения педагогического совета:

1. Вступительное слово.
2. Системно-деятельностный подход как методология формирования УУД в условиях реализации ФГОС - МО учителей английского языка.
3. Формирование *универсальных учебных действий* как требование ФГОС - МО учителей начальных классов.
4. Формирование познавательных УУД на различных этапах урока в условиях реализации ФГОС – МО учителей математики.
5. Формирование коммуникативных УУД на различных этапах урока с позиций системно-деятельностного подхода - МО учителей русского языка и литературы.
6. Формирование личностных УУД на различных этапах урока в соответствии с требованиями ФГОС – МО учителей физической культуры, ИЗО, ОБЖ, технологии.
7. Формирование регулятивных УУД на различных этапах урока с позиций системно-деятельностного подхода - МО учителей истории, химии, географии, биологии.
8. Разработка решения педсовета.
9. Рефлексия.

«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».

**Единая методическая тема школы:** *Джон Дьюи*

«Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности»

**Тема педсовета:**

«Системно-деятельностный подход как методология формирования УУД в условиях реализации ФГОС»

- 1. Расшифруйте аббревиатуру ФГОС НОО и ФГОС ООО.**
- 2. В каком году принят новый ФГОС НОО?**
- 3. Какой подход лежит в основе Стандарта?**
- 4. Кто является разработчиком основных образовательных программ?**

**5. Как называются «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия», которые формируются в условиях реализации основной образовательной программы?**

**Перечислите.**

**6. Какие две системы оценок достижения планируемых результатов подразумевает ФГОС?**

**7. Как называется комплект документов ученика, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных и внеучебных достижений?**

8. Из каких направлений может состоять внеурочная деятельность учащихся?

9. Сколько часов в неделю может отводиться на внеурочную деятельность?

10. Сколько должна длиться динамическая пауза между урочной и внеурочной деятельностью учащихся?

11. Назовите документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное образование

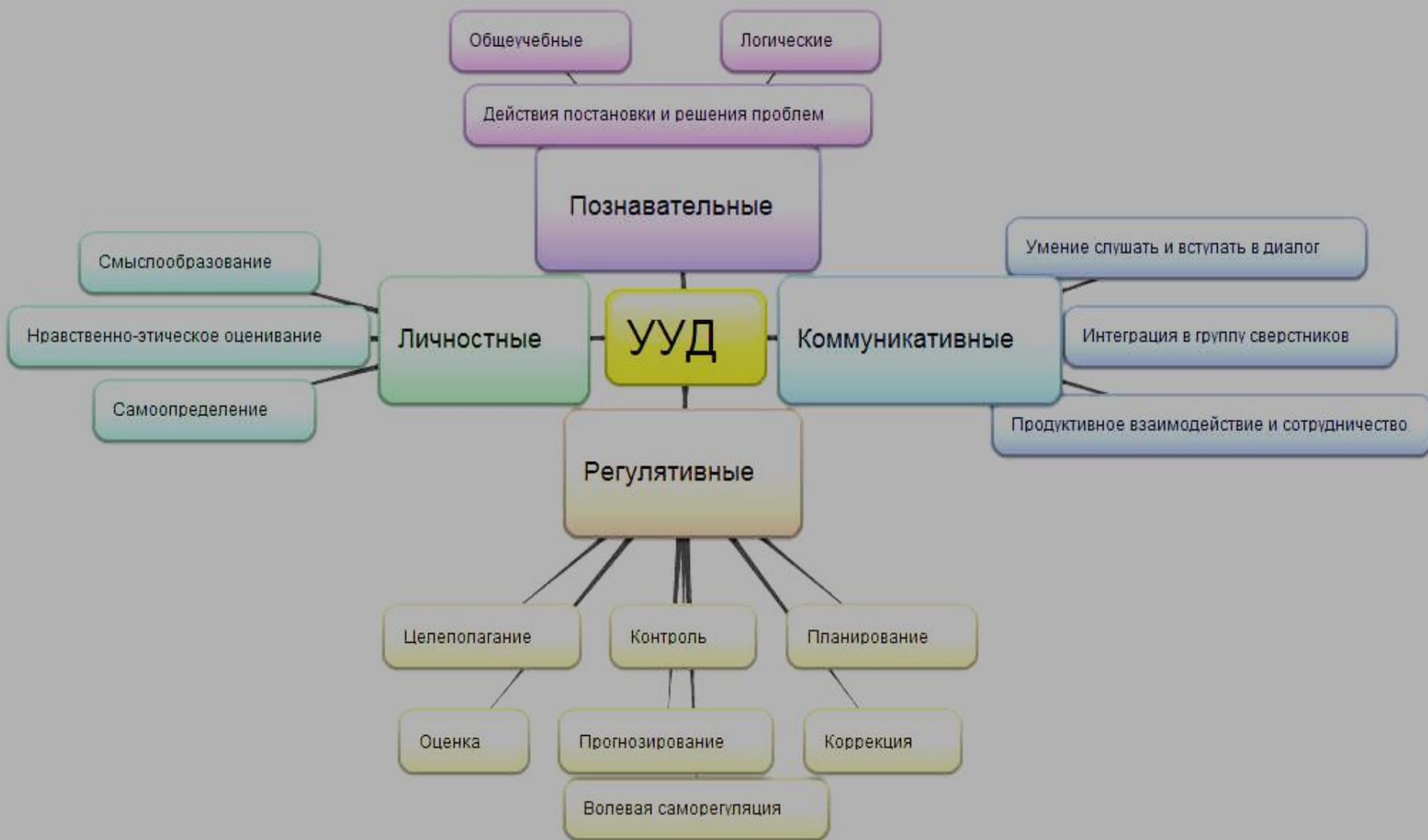
## **Перед нами ставятся задачи:**

- **научить получать знания**  
(учить учиться)
- **научить работать и зарабатывать**  
(учение для труда)
- **научить жить** (учение для бытия)
- **научить жить вместе**  
(учение для совместной жизни)



# «Колесо деятельности И»







## Какие требования предъявляются к современному уроку:

- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете;
- должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- учет уровня и возможностей учащихся;
- планирование обратной связи;

**Позиция учителя:** к классу не с ответом, а с вопросом.

**Позиция ученика:** за познание мира.

**Учебная задача:** задача, решая которую ребёнок выполняет цели учителя.

**Учебная деятельность:** управляемый учебный процесс.

**Учебное действие:** действие по созданию образа.

**Образ:** слово, рисунок, схема, план.

**Оценочное действие:** «Я умею! У меня получится!»

**Эмоционально-ценностная оценка:** формирование мировоззрения.

**Задача школы – не дать объём знаний, а научить учиться.**



## Решение педсовета:

1. Педагогам активизировать работу по самообразовательной деятельности, посещая уроки коллег с целью изучения опыта реализации СДП в условиях введения ФГОС.
2. Использовать теоретические положения и передовой опыт работы коллег для активизации применения системно-деятельностного подхода в обучении; формирования УУД на различных этапах урока с позиций системно-деятельностного подхода.
3. Разместить на официальном школьном сайте методические материалы по применению СДП в обучении и воспитании.



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**