

Слитное и раздельное написание *не* с причастиями

7 класс

Цели:

- Познакомить учащихся с правилами написания не с причастиями.
- Повторить написание не с разными частями речи.
- Развивать логическое мышление, внимание, орфографические навыки.
- Закрепить пунктуационные навыки, навыки синтаксического и морфологического разбора

*Человек, (не) желающий
мыслить, закрывает
вход в будущее.*

Сравни

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложн. прич. об.)

1. (Не)желающий – причастие (какой?), обозначает признак предмета по действию.

2. Н.Ф. – желающий.

Пост.пр.: несов.в., действ., наст.вр.;

непост.пр.: Им.п., ед.ч., м.р..

3. Определение.

Побывал я однажды в стране,
Где исчезла частица НЕ.
Посмотрел я вокруг с доумением:
Что за лепое положение!
Но кругом было тихо-тихо,
И во всём была разбериха,
И на взрачной клумбе у будки
Голубые цвели забудки.
И погода стояла настная,
И гуляла собака счастливая
И, виляя хвостом, уклюже
Пробегала пролазные лужи.
Мне навстречу без всякого страха
Шёл умытый, причёсанный ряха,
А за ряхой по травке свежей
Шли суразные дотёпа и вежа.
А из школы, взявшись за ручки,
Чинным шагом вышли доучки.
И навстречу им утром рано
Улыбалась царевна Смеяна.
Очень жаль, что только во сне
Есть страна без частицы НЕ.

С.Бондаренко

Раскрой скобки

*(Не)сколько (не)знакомцев, (ни)чего (не) знаешь,
(не)навидеть лень, (не)вежественный человек,
(не) выполнил задание, (ни)чуть не интересный
фильм, (не)кто в чёрном, (не) с кем поговорить,
(не)лепость.(не)брежний,(не)годовал, (не)
широкая, а узкая река; (не)высокий дом, говорил
(не) правду, а ложь;*

Проверь

*Несколько незнакомцев, ничего не знаешь,
ненавидеть лень, невежественный человек, не
выполнил задание, ничуть не интересный
фильм, некто в чёрном, не с кем поговорить,
нелепость. небрежный, негодовал, не широкая,
а узкая река; невысокий дом, говорил не правду,
а ложь.*

Сопоставь, сделай вывод

Ошибка не замечена;

Негодующий взгляд

не замеченная, а
пропущенная ошибка;

Незамеченная ошибка

не замеченная учеником
ошибка.

Не с причастиями

Слитно

1. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов (*несделанное задание*)
2. Если причастие без не не употребляется (*ненавидевший ложь*)
3. Если имеются наречия меры и степени – совершенно, очень, весьма, крайне, вполне, в высшей степени (*совершенно неподготовленный ответ*)

Раздельно

1. С краткими причастиями (*не прочитана книга*)
2. Если причастие имеет при себе зависимые слова (*не сделанное мною задание*)
3. Когда есть (или подразумевается) противопоставление (*не написанная, а напечатанная работа*)
4. Когда не входит в состав усилительных отрицаний: далеко не, отнюдь не, вовсе не (*отнюдь не решенная задача*)

Раскрой скобки

(Не)собранные грибы; никем (не)собранные грибы; грибы (не)собраны; (не)пойманная рыба; (не)пришитая, а оторванная пуговица; мясо (не) поджарено; (не)пройденный путь; (не)мигающие на небе звёзды; книги (не)сложены; (не) слышимый шорох.

Перепиши, раскрывая скобки

Воздух, еще (не) ставший знойным, приятно освежает.

Осенью идут (не)прекращающиеся дожди.

Молнии, (не)разъяренные, а обессиленные, полыхают за рекой.

Перепиши, раскрывая скобки

Воздух, еще не ставший знойным, приятно освежает.

Осенью идут непрекращающиеся дожди.

Молнии, не разъяренные, а обессиленные, полыхают за рекой.

Подумай

- **Сумели Вы решить поставленную перед собой задачу?**
- **Доволен ты своим результатом или нет и почему?**
- **Что именно помогло тебе сегодня безошибочно справиться с работой?**
- **Что для меня самым полезным было на уроке?**
- **Что на уроке для меня было трудным?**
- **На что мне надо обратить внимание в домашней работе при подготовке к следующему уроку?**

Домашнее задание

Всем: § 19 стр.66-67– выучить правило

ВЫБИРАЙ:

1. Сочинить лингвистическую сказку о НЕ и частях речи.
2. Упр.139 (по вариантам)
3. Выписать из текстов русской художественной литературы 10 предложений, иллюстрирующих правописание НЕ с причастиями

Спасибо за работу.

До свидания!