

**▣ ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ**  
**для подготовки к ЕГЭ**  
**по русскому языку**



# 1 ТЕКСТ И ЕГО СМЫСЛОВАЯ ЦЕЛЬНОСТЬ

- Обратить внимание на 2 предложение текста, в котором могут находиться «ключевые слова – связки» :

**Они** отличаются тем, что... ( **кто они?** )

- Прочитать текст полностью и определить **его основную мысль**. Предложенный текст зачастую является рассуждением и подчиняется строгой структуре: тезис, доказательство , вывод. Остается определить **ТЕЗИС**, т.е. первое предложение или **ВЫВОД**, в котором передана главная информация, содержащаяся в тексте.



## 2 СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ.

- Если текст построен по принципу рассуждения, т.е. тезис, доказательство , вывод, то заканчивается он словами: **таким образом, итак, следовательно...**
- Если слово пропущено в середине текста, то вполне возможно вы « попали в аргументы» , для которых характерны слова : **во-первых, во-вторых...**

Если в тексте имеется противопоставление понятий, смысловых частей и т.д., то, возможно, вам пригодятся слова: **однако, но, а** и др.



**Слайдовое пособие предназначено для старшекласников, готовящихся сдать ЕГЭ по русскому языку.**

**Через алгоритмы, схемы, яркие примеры и компрессию правил представлен материал, который поможет учащимся**

**Работать с тестами.**



## 4 ПОПРОБУЕМ ПРОЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО

- Вечер начался. Жалюзи были опущены, свет включён. На столах стояли торты и откупоренные бутылки вина. В зале стали появляться завсегдатаи клуба, которые по средам проводили здесь свой досуг: джентльмены в щегольских костюмах, дамы в декольтированных платьях, украшенных шарфами и бантами.
- Безудержный смех то и дело наполнял зал, один только грустный бармен у стойки рассеянно переставлял бокалы. И вот появилась она. В лиловой тунике из атласа, с крупными ирисами в руках, эта танцовщица была красивее всех. Влюблённый юноша мечтал о том, как они закружатся вдвоём, но девушка, избалованная мужским вниманием, даже мельком не взглянула на него.

□



## 4 ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПРОИЗНОШЕНИЯ

*ЕретИк, экспЕрт, навралА,  
ходАтайство, заКУпорить, Ирис,  
дозИровать, балОванный, звонИт, квартАл,  
каталОг, украинский, премировАть,  
нефтепровОд, газопровОд, магнитопрОвод,  
▣ путепровОд, намЕрение, кУхонный, оптОвый,  
Иконопись, кладовАя, апострОф, асимметрИя, баловАть,  
▣ благовест, знамение, кашлянуть, от-ключИт, пЕрчить,  
прИбывший, принУдить, приручИт,*



## ДОБАВЬТЕ СЛОВА ИЗ СЛОВАРЯ

- *чЕрпать, сЛИвовый, факсИмиле, гЕнезис, повестЕй, мЕстностей, тОрты, вОры, бАнты, молодА, втрИдорога, тУфля, христианИн, облегчИть, правА, гордА, начатА, принятА, поднятА, поняла, звала, начала, цепОчка...*



□ **5** Наличие в языке паронимов приводит к тому, что в устной и письменной речи одно слово ошибочно употребляется вместо другого.

## ЗАПОМНИТЕ

- Паронимами (*para* — рядом, *опута* — имя) называются слова, близкие по звучанию и написанию, но разные по значению. Например: *кворум* — форум, *экскаватор* — эскалатор, *контакт* — контракт,



## Форм2011г.

- В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?
- 1) Всех участников олимпиады наградили **ЦЕННЫМИ** подарками.
- 2) В каждую эпоху формируются свои **ЦЕННЫЕ** ориентиры.
- 3) В статье можно найти **ЦЕННЫЕ** для геолога сведения.
- 4) В заповеднике мнА2 В каком предложении вместо слова **ЦЕННЫЙ** нужно употребить **ЦЕННОСТНЫЙ**?
- ого деревьев **ЦЕННЫХ** пород.

## Формат 2014г.

- В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?
- 1) В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами **ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ** и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.
- 2) Железо, хром, марганец, медь и никель являются **КРАСОЧНЫМИ** веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.
- 3) **ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ** отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.
- 4) Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.

## 6 Морфологические нормы

### Окончания существительных множественного числа:

- адрес**А**
- борт**А**
- бухгалтер**А**
- директор**А**
- инспектор**А**
- профессор**А**
- желоб**А**
- фельдшер**А**
- штабел**Я**
- з**А**мша



## 6 Морфологические нормы

□ дрАйверы

□ договОры

□ трЕнеры

□ офицЕры

□ фрОнты

□ флОты

□ лиФты

□ полисы



**6**

**Окончания родительного падежа мн.числа  
имён существительных  
(Нет) кого? чего?**

□



**Ботинок, валенок, чулок,  
погон,эполет,  
лампас,сапог**

**Носков, брелоков,  
клипсов, гольфов**

**Армян, башкир, болгар,  
бурят, грузин, татар,  
туркмен, цыган**

**Калмыков, узбеков,  
узбеков, якутов,  
таджиков, монголов**

**Яблок, слив**

**Апельсинов,  
мандаринов, помидоров,  
томатов, гранатов**

**Ампер, аршин,  
бит, ватт,  
вольт,  
рентген**

**Байтов, граммов,  
каратов,  
килограммов,  
гектаров, рельсов**

**Гренадёр,  
гусар, драгун,  
улан, партизан**

**Минёров,  
сапёров,  
мичманов**

## **ЗАПОМНИТЬ**

**Вафель**

**Петель**

**Туфель**

**Барж**

**Серёг**

**ведомостЕй**

**мОщностей**

**Отраслей**

**скАтертей**

**скоростЕй**

**четвертЕй**

**Барышень**

**Деревень**

**Кухонь**

**Таможен**

**бУдней**

**яслей**

**пельменей**

**очистков**

**6**

## **ЗАПОМНИТЬ ОКОНЧАНИЯ Р.П.**



- Блюдец**
- Полотенец**
- Зеркалец**
- Щупалец**
- Солнц**
- Барж**
- Серёг**
- Макарон**
- Туфель**
- Скатертей**
- Шорт**
- Яслей**



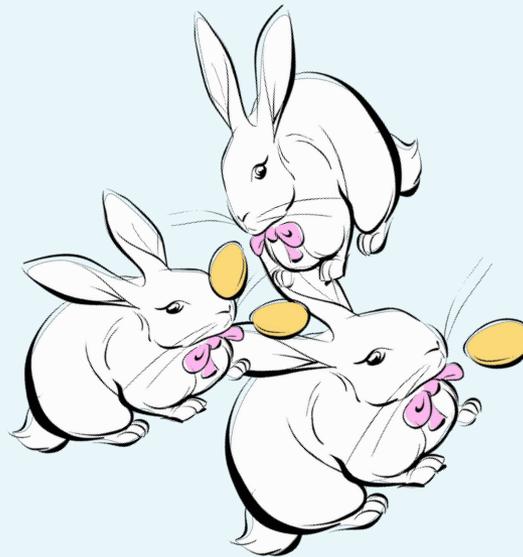
## **6** ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- ▣ **Безнравствен**
- ▣ **Бессмыслен**
- ▣ **Естествен**
- ▣ **Искусствен**
- ▣ **Легкомыслен**
- ▣ **Медлен**
- ▣ **Мужествен**
- ▣ **Свойствен**
- ▣ **Болезнен**



## 6 СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

- ▣ *Двое друзей*
- ▣ *Трое сирот*
- ▣ *Двое суток*
- ▣ *Четверо ножниц*
- ▣ *Двое детей*
- ▣ *Трое ребят*
- ▣ *Нас двое*
- ▣ *Трое зайчат*



## 6 Склонение сложных числительных

▣ 50 – пятьдесят ( или 500)

▣ ПЯТИДЕСЯТИ

▣ ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ

▣ 100-сто 90

▣ Ста( Р.п. Д.п. Т.п.П.п)

девяноста

▣ Сто(И.п. В.п.)девяносто



## **6** СМЕШЕНИЕ ФОРМ ПРОСТОЙ И СОСТАВНОЙ СТЕПЕНИ - ЭТО ОШИБКА !

▣ **Более молодой**

(непр. более моложе)

▣ **Менее сильный**

(непр. более сильнее)

▣ **Самый умный**

(непр. самый умнейший)



## 7 СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Деепричастный оборот обозначает **ДОБАВОЧНОЕ** действие , а **кто сделал** основное ?

- ❑ 1 вариант. Это **сделало** подлежащее!
- ❑ 2 вариант. Это может сделать **сказуемое** односоставного предложения, чаще всего **безличное**



## 7 Деепричастный оборот не употребляется :

- Подъезжая к городу, начался сильный ветер.

Ветер ( что сделал?) **начался**.

Глагол – сказуемое обозначает **основное** действие.

**А кто подъехал к городу ? Ветер?**

**(Переползая поле возле деревни,  
шальная пуля угодила ему в  
голову...)**



7

□ Начиная рассказ о себе, он неспешно погладил бороду и зачем-то огляделся вокруг.

Предмет(ОН) выполнил **ОДИН** три действия. Это правильно!



Предложения	Грамматические ошибки
А) Получив начальное образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.	1) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б) Все, кто читал пушкинского “Бориса Годунова ”, помнит бродягу Варлаама.	2) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В) Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.	3) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Г) Благодаря повышения уровня в фирменных магазинах стало больше покупателей.	4) Ошибка в построении предложения с однородными членами
Д) Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С.Лихачёв в книге “Письмах о добром и прекрасном ”.	5) Неправильно построение предложения с деепричастным оборотом
Е) Именно тогда в старом русском городке, в Вологде, я увлекся историей, именно тогда я нашел и начал заниматься архивами деда.	6) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом
Ж) Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что я очень рад вас видеть.	7) Неправильное построение предложения с косвенной речью

A4

**Закончив школу, мы разъехались  
по городам страны.**

**Мы « закончили» и разъехались.**

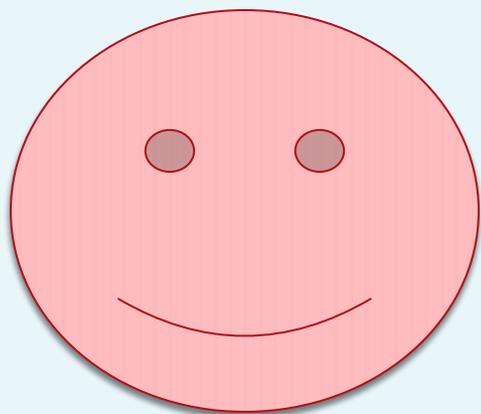
**Предмет **один** выполнил **2** действия.**

**Это правильно!**

## 7 НАРУШЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОЙ НОРМЫ

**Вернувшись домой, у меня сильно  
заболела голова.**

**Голова «вернулась» и заболела...**



**-Я вернулась!  
-- А зря!**



## 7 НАРУШЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИХ НОРМ

- В журнале опубликована рецензия **о его** последней книге.
- Светлану Викторовну назначили заведующим детского сада.
- Те, **кто** внимательно следили за рекламой, смогли поучаствовать в акции.
- Только духовно развитый человек может **видеть и** наслаждаться **красотой** природы.



## 7 НАРУШЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИХ НОРМ

- В своём тексте автор поднимает проблему **о взаимоотношениях** старшего и младшего поколений.
- Учитель убеждал меня **о том**, что я должен выступить на конференции.
- **Перечитывая** одну брошюру о лимонах, меня вдруг **осенила мысль** посадить их дома.



# 7

- Картины этого художника выставлялись **в** больших залах, скромных клубах, открытых площадках.
- По пути, **вопреки** строгих предписаний начальства, Лермонтов свернул в Пятигорск.
- **Все**, кто знаком с биографией А. Куприна, поражается разносторонности его интересов.



# 7

- Приехавшие слушатели должны зарегистрироваться.(21-45)
- Экзамены были проведены согласно расписания.
- По окончанию средней школы , уступая воле отца, он начинает заниматься « деланием денег».
- В рассказе В. Распутина « Уроках французского» показана судьба мальчика.



## 7 СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ: ЗАМЕНА ПРИДАТОЧНОЙ ЧАСТИ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ.

**При решении теста необходимо пользоваться правилами:**

### 1. Формула соответствия:

сущ. , который

ГЛАГОЛ

Небо было в звёздах ,( которые излучали...)

в звёздах , | излучавших..



# 7 СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ: ЗАМЕНА ПРИДАТОЧНОЙ ЧАСТИ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

2. Замена **невозможна**, если слово **КОТОРЫЙ** стоит в косвенном падеже:

Открыл нам служитель театра, у котор**ОГО** были ключи от всех дверей.

3. Замена **невозможна**, если в главной части есть указательное местоимение:

4. **Нельзя** образовать причастие, если глагол в форме **будущего** времени.



## 7 ОШИБКА

- ▣ Полуграмотная деревенская старуха вдруг открыла мне **такую** глубину терпимости и доброты, какие не часто найдёшь в самой образовательной среде.



# НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ...

- Тест А6 может быть изменён: в каком варианте ответа придаточное обстоятельственное **НЕЛЬЗЯ** заменить **деепричастным** оборотом.
- **(Когда самолёт летел над морем)** , он стал быстро снижаться.
- Летя над морем, самолёт стал быстро снижаться  
Получилось!
- 



# **ПОПРОБУЕМ ЕЩЁ РАЗ...**

- (Когда кортеж въехал на площадь), все встречавшие стали аплодировать.**
- Кортеж, въехав на площадь, все ... .**
- Получается два «предмета», которые делали разную работу : кортеж и встречавшие**

**Заменить нельзя !**

**Не получилось! Что и требовалось найти!**



## 8 ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ.

- Дощатый, орошать, гашение, поглотить, оплошать, воплощение, сплочение, укрощение, сокращать, вмещать, насаждать, отягощать, наслаждаться.



## 17 СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ: ОБОСОБЛЕНИЕ ВВОДНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

- Вводные конструкции:

**К сожалению, кроме того, наверное, очевидно** требуют внимательного чтения мини-текста.

### Трудные случаи.

Слово	Значение члена предложения	Значение вводного слова
Таким образом	= таким способом. Действуя таким образом, мы решили эту сложную задачу.	= итак. Таким образом, задача благополучно решена.
Может быть	= может находиться. Папка может быть в том шкафу.	= возможно. Папку, может быть, взял кто-то из сотрудников.



## ГРАММАТИЧЕСКАЯ(ПРЕДИКАТИВНАЯ) ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ)

- ❑ 1. **Нельзя** выбирать основу, из четырёх предложенных , **без чтения** указанных предложений.
- ❑ 2. Не забывать, что **основа** односоставного предложения может равняться одному слову или слову **НЕТ**.
- ❑ 3. Подлежащим может быть слово **который**.



- ❑ 4. Если **подлежащее** находится в **одной** части, а **сказуемое** выписано **из другой** части сложного предложения , то такой вариант следует считать **ошибочным**.
- ❑ 5. **Сказуемое** может состоять из **двух и трёх** слов — не следует « разбрасываться».
- ❑ 6. **Второстепенный член предложения не входит** в состав грамматической основы, кроме случаев, когда **сказуемое** требует пояснения.



## A9

- ❑ **Машины стали буксовать.**  
( Вариант возможен, т.к. смысл заключается в глаголе неопределённой формы)
- ❑ **Церковь уничтожала** ( в тексте «и запретила») . Такой вариант ошибочен, т.к. основа неполная.



## СКАЗУЕМОЕ

□ Составное именное сказуемое

□ **ОН студент**

□ **был усталым**

□ **был принят**

□ **четвертый**

□ **мой**

□ **был рядом**

□ **был яблоком раздора**



# СКАЗУЕМОЕ

- ▣ **Будет читать** –это простое глагольное сказуемое, хотя состоит из двух слов.

( = **прочитает** )

Составное глагольное сказуемое:

- ▣ **Может остаться, начал петь**
- ▣ **Надо уехать, можно остаться**
- ▣ **Рад вернуться, должен уходить**
- ▣ **Скучно сидеть, холодно стоять**



# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

простое

сложное

сложное



**Чтобы дать верную морфологическую характеристику слова, необходимо помнить 3 правила:**

- ❑ **1. ОБЯЗАТЕЛЬНО** задать к нему вопрос , пользуясь предложением, в котором оно находится.
- ❑ **2. Определить** грамматическое значение слова.
- 3. Как определить часть речи у омонимичных слов, если они есть.**

# A11

- 1. ...**любой** деревянный предмет...

Выделенное слово является определительным местоимением: отвечает на вопрос какой ?

- 2. ...действительности, **изображаемой** в художественном произведении .

Выделенное слово является страдательным причастием: отвечает на вопрос **какой?**, образовано от глагола **изображать**, суффикс **–ем-**.



# 11

## Глагол

1 спряжение	2 спряжение
Брить, стелить, все остальные Е.	-ить + 11 глаголов исключения - И.
3 лицо, множественное число —ут, -ют	3 лицо, множественное число —ат, -ят.
Причастие	
-ем-, -ущ, -ющ	-им, -ащ, -ящ



# ВСПОМНИМ ЧАСТИЦЫ

Формообразующие	Формообразующие	Формообразующие
<b>Образуют наклонения глагола</b>	<b>Образуют степень сравнения прилагательных и наречий</b>	<b>Образуют неопределённые местоимения (сближаются с суффиксами и приставкой)</b>
<b>Пусть (пускай)</b>	<b>Более</b>	<b>-то, -либо,- нибудь,</b>
<b>Да (давай)</b>	<b>Менее</b>	<b>Кое-</b>
<b>Бы (б)</b>	<b>самый</b>	

## **A11** Вспомним частицы

### Модальные частицы

- 1.Вопросительные частицы: неужели, разве, ли(ль)
- 2.Восклицательные частицы: что за, как
- 3.Указательные частицы: вот, вон
- 4.Усилительные частицы: даже, ведь, -то, всё-таки, же
- 5.Отрицательные частицы: не ,ни



## **ДРУГИЕ ЧАСТИЦЫ**

**Только**

**Лишь**

**Почти**

**Едва ли**

**Точно**

**Чуть**

**Будто**

**Приблизительно**

**Все они служат для того, чтобы придавать слову или предложению тот или иной оттенок значения**

## 13 ПРЕДЛОГИ

<b>ПРОИЗВОДНЫЕ</b> ( произошли от других частей речи)	<b>НЕПРОИЗВОДНЫЕ</b>
<b>В течение</b>	<b>В</b>
<b>В продолжение</b>	<b>НА</b>
<b>Несмотря на</b>	<b>ПОД</b>
<b>Насчёт</b>	<b>У            К            С</b>
<b>Благодаря    согласно</b> <b>вопреки</b>	<b>НАД</b>
<b>Наперекор</b>	<b>ОТ</b>
<b>Навстречу и др.</b>	<b>ПО                            ДА</b>

## Сочинительные

## Подчинительные

Соединительные : и,  
также, тоже, да = и

Что, чтобы, потому что

Противительные: а, но,  
да=а, зато, однако

Если, когда, хотя;  
несмотря на то, что

Разделительные: то...,  
то ; или, либо.

Так как, ибо, пока, едва,  
лишь только, будто,  
словно, как будто



## **23** МЕСТОИМЕНΙΑ ( ВОПРОСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО, ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО, ЧИСЛИТЕЛЬНОГО)

**Разряды ( местоимения изменяются по падежам и меняют форму)**

**1.Личные: я, ты , он, она , оно, мы, вы, они**

**2.Возвратное: себя( себе , собой, о себе)**

**3. Вопросительные : кто, что, ... какой, сколько...  
( В вопросительных предложениях)**

**4.Относительные : те же , что и вопросительные , только в сложных предложениях( вопроса нет)**

**5.Неопределённые : некто, некоторый, несколько...кто-то**

**6 . Отрицательные: никто, никакой, нисколько..**

**7. Притяжательные : мой , твой, наш, ваш, свой,его,её,их**

**8. Указательные: тот, этот, такой, столько...**

**9.Определительные : весь, всякий, сам, самый, каждый,**

## **A12** ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

### □ **Способ решения теста A12:**

- Последовательно подставлять **ВАРИАНТЫ** на место слова в предложение текста.



# 14 ПРАВОПИСАНИЕ –Н- и –НН- в СУФФИКСАХ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

## Если слово прилагательное, то ...

- - **ан-**, - **ян** - (кроме: стеклянный, оловянный, деревянный)
- -**ин-** (лебединая, муравьиная, воробьиный)
- Бараний, фазаний суффикс **ий** : **посмотри корни**
- - **енн** - ( **ветреный**)
- **Карман + н = карманн**ый, **сон сонн**ый
- Если в полном Н , то в кратком тоже Н: юная-юна , зелёные – зелены.( Если ...**нн** ,то **нн** : ценная – ценны, длинная – длинна)



## 14 Н и НН в ПРИЧАСТИЯХ

- 1. НН в полных причастиях с приставками ( кроме НЕ) или зависимыми словами
- 2.НН в полных причастиях на – ованный, - ёванный
- 3.НН в бесприставочных причастиях, образованных от глагола совершенного вида : брошенный, купленный, лишённый, решённый, данный ...



## 14 -Н- В ПРИЧАСТИЯХ

- 1. -Н- в кратких причастиях : засеяно
- 2. -Н- в пр. , образованных от глаголов без приставок несовершенного вида: крашенный( некрашенный),пуганый  
( непуганый), путаный, званый
- **Запомнить: желанный, неслыханный, негаданный,нежданный, невиданный и др.**



## 14 НАРЕЧИЯ

- У наречий столько же Н , сколько и у прилагательных, от которых они образованы:  
восторженно - восторженный



## **8 ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ : БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ ПРОВЕРЯЕМАЯ**

- ❑ 1. Уберите строчки с чередующейся гласной в корне
- ❑ 2. Если гласную проверить нельзя, эту строчку тоже необходимо « убрать».
- ❑ 3. Проверьте ударением оставшиеся слова.



# 9

## КОМПЛЕКСНЫЙ ТЕСТ:

### ПРОВЕРЯЮТСЯ ЗНАНИЯ 5 ПРАВИЛ

- 1. при- ( 4 значения) пре- (2 значения)
- 2 бес- без- из- ис- вос- воз-
- 3. ъ и ь знаки : обЪезд , вЪюга
- 4. ы и и сыграть, сверхИнтересный
- (не забывать о приставках иностранного происхождения!)
- 5. Непроверяемые приставки: от, об, про, пра( праязык, прадедушка, пращур...),  
с, на, ото,за ...



## 9 ПРЕ – ПРИ-

- 1. **при** - со значением присоединения
- 2. **при** - со значением приближения
- 3. **при** - со значением близости
- 4. **при** - со значением неполноты действия

**Приклеить – прийти – пришкольный- присесть**

- 1. **пре-** со значением очень **прекрасный**
- 2. **пре-** со значением пере- **прегородить**



## 9 ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПРЕ – ПРИ-

**Презирать** ( не уважать, считать недостойным) – **призирать** ( заботиться, давать приют); **предать** ( изменнически выдать кого-нибудь) – **придать** (добавить); **пребывать** (находиться где-нибудь) – **прибывать** ( приезжать); **преступить** (нарушить) – **приступить** (начать); **преемник** (тот, кто вступает в должность после кого-нибудь, продолжает работу кого-нибудь) – **приёмник** (аппарат для приёма); **преклоняться** (относиться с глубоким уважением) – **приклоняться** ( наклоняться, пригибаться); **претворить** (воплотить, осуществить) – **притворить** ( закрыть).

**Запомнить:** президиум, президент, привилегия, приоритет.



## 9 ПРИСТАВКИ НА З- И С-

- 1. После приставки идёт звонкий звук → пишем **З**  
бесзполезный – п ( глухой)  
беззболезненный –б  
(звонкий)
- 2. Приставки **З** не бывает:  
сбить, сжечь, сделать...



# 11

## ГЛАСНАЯ В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ И ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛА

- Этот тест можно решать так: сначала вставить гласную во все глаголы, убрать лишние варианты; а затем работать с причастиями.

В каком ряду во всех словах пропущена буква Ю?

- се..щий пшеницу, (они) бор..тся
- испыту..щий (взгляд), (они) стро..тся
- дорогосто..щий, (они) пропол..т
- ду..щий (ветер), (они) очут..тся (в незнакомом месте)

Е mn.ч.(они) имеют окончания –ут или –ют, а 2 спряжения - -ат, -ят ( 2, 4 строчки лишние).  
Думаем над 1 , 3... Правильный ответ : 1



# 11 РАБОТА С ПРИЧАСТИЯМИ

- Гласная в суффиксе действительного причастия зависит от спряжения глагола, от которого оно образовано:

-ащ-    -ящ-                    →            -ат    -ят (и)

-ущ-   -ющ-                    →            -ут    -ют (е)

- Гласная в суффиксах страдательных причастий

-янный                    -            ять

-анный                    -            ать

**-енный**                    -            **ить**



## 10 ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

Тест решается на основе правил  
написания суффиксов:

-чив- -лив- ( качество характера):  
доверчивый, говорливый, шутливый...

-ова- -ева- -ыва- -ива- (правило)

проста**ив**ать - проста**ива**ю совет**ова**ть-  
советую





## Краткий комментарий по теме

Помните, чтобы не ошибиться с выбором правила, которое регулирует написание *не*, *ни*, слитное и раздельное написания *не* с разными частями речи, важно правильно определить часть речи. Так, правило правописания с *не* единое для глаголов и деепричастий, единое правило и для существительных, прилагательных и наречий на *-о*, *-е*. Надо специально повторить правило правописания *не* с причастиями, отглагольными прилагательными, местоимениями.

Выбор *не* и *ни* зависит от значения этих частиц и особенностей употребления в предложении. Например, *ни* часто входит в состав сочинительного союза *ни...ни*, подчинительных союзов *сколько ни*, *куда ни*, *когда ни*, употребляется в составе фразеологических оборотов (*ни жив ни мертв*, *ни то ни сё*), в предложении со значением абсолютного отрицания (*На небе ни облачка!*), служит для образования отрицательных местоимений и наречий (*никто*, *никогда*). *Не* входит в состав двойных сочинительных союзов (*не только... но и*), служит для образования отрицательных и неопределённых местоимений и наречий (*ничего*, *негде*, *несколько*), выражает значение отрицания (*не ел*, *не смотрел*), входит в состав конструкции двойного отрицания (*не мог не знать*).

# 12 НЕ С ПРИЧАСТИЯМИ

- **Не** с полными причастиями пишется отдельно:
  - А) если причастие имеет зависимые слова, т.е. образует причастный оборот
  - Б) если в предложении есть противопоставление с союзом **а**
  - С краткими причастиями не пишется отдельно
- 
- **Не** с причастиями пишется слитно
  - А) если причастие без **не** не употребляется
  - Б) если причастие одиночное



# 12

- ❑ 1. Отрицательные местоимения с приставками не и ни пишутся слитно. Если они отделены от местоимения с предлогом, то они пишутся отдельно: не **у** кого, не **о** чём...
- ❑ 2. НЕ с глаголом и деепричастием пишется раздельно, если слово без **не** не употребляется.
- ❑ 3 Не с краткими прилагательными пишется так же , как и с полными(слитно ): негрустен, невесел...; негрустный , невесёлый...
- ❑ 4. Противопоставление с союзом А или наличие слов: ничуть, нисколько, вовсе, далеко, совсем требует раздельного написания не со словом.



# 13 ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ И ПРЕДЛОГОВ

## Союзы

Чтобы

Тоже

Также

Зато

Причём

Затем

При том

Оттого

Поэтому

Так что

Потому что

Как будто

## Предлоги

Слитно	Раздельно
Ввиду = из-за	Иметь в виду
Вслед =за	В течение
Вследствие =из-за	В продолжение
впоследствии(не предлог , но запомнить стоит)	В отличие
Сверх =над	В заключение
Насчёт= о	В силу
Вблизи =у	В связи

## **15 СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**РАЗБОР ЛЮБОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ**

**А/ С НАХОЖДЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ (ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО)**

**Б/ С ПРОВЕРКИ НА НАЛИЧИЕ ОБЩЕГО ВТОРОСТЕПЕННОГО ЧЛЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**ВСЕ ЛИЦА НАХМУРИЛИСЬ И В ТИШИНЕ СЛЫШАЛОСЬ ЛИШЬ ТЯЖЁЛОЕ ДЫХАНИЕ КОМАНДИРА**

**В ДАННОМ ПРИМЕРЕ ОСНОВЫ :**

**ЛИЦА НАХМУРИЛИСЬ И**

**ДЫХАНИЕ СЛЫШАЛОСЬ.**

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ С/С – ЗАПЯТАЯ НУЖНА.**



# 15

Сложносочиненные предложения , между частями  
которых запятая **НЕ** ставится:

**За окном** кричали петухи и лаяли собаки.

**Для счастья** людям нужен мир и не нужна  
война.

**Землю** подсушил мороз и запорошило первым  
нежным снегом.

Выделенные слова являются **ОБЩИМ**  
второстепенным членом предложения.



## 16 **ОБОСОБЛЕНИЕ ПРИЧАСТНЫХ И ДЕЕПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ**

- **1. Причастные обороты обособляются , если стоят после определяемого существительного.**
- **2. Деепричастные обороты ( в т.ч. одиночные деепричастия) обособляются всегда.**

### **Трудные случаи.**

Снежок, **выпавший ночью и тающий у нас на глазах**, делает недалеко расположенный холм еще более скользким.

В Крыму Васильев подолгу любовался горами, **устремленными к солнцу**, и окутанными розовой дымкой деревьями.

Максим сидел за партой, **опустив голову**, и, **морщил лоб**, решал задачу.



## **A22** ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ВВОДНЫХ СЛОВАХ

Трудности возникают при разграничении омонимичных форм – членов предложения.

**Вы (1) верно (2) переведены сюда из Москвы?**

**Вы (3) верно (4) перевели эти строки с английского языка.**

**1) 1,2**

**2) 3,4**

**3) 1,3**

**4) 1,4**



## **СЛОВА, КОТОРЫЕ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВВОДНЫМИ**

- ❖ **Авось, большей частью, будто, будто бы, вдобавок, вдруг, ведь, весьма, в конечном счёте, вот, вообще, вряд ли, всё же, всё равно, все – таки, в сущности, в частности, даже, едва ли, единственно, именно, иногда, исключительно, как будто, как бы, как раз, к тому же, лишь, между тем, на редкость, непременно, неужели, однако ж, определённо, особенно, отчасти, по замыслу, по крайней мере, поистине, пока, положительно, по-прежнему, почти, приблизительно, примерно, притом, пока, положительно, по-прежнему, почти, приблизительно, примерно, притом, при этом, просто, пускай, пусть, разве, решительно, словно, тем не менее, только, якобы.**



## ОМНИМИЧНЫЕ СЛОВА

- ▣ Попробуйте «убрать» слово из предложения .  
Получилось – оно вводное!
- ▣ **Всё казалось прочно  
слаженным.**
- ▣ **Она, казалось, ждала ответа.**



## 15 ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ОДНОЙ ЗАПЯТОЙ.

ЗАПОМНИ ФОРМУЛЫ :

О, О, О,

О и О

О, и О, и О

О и О, О и О

О, да(=но) О

О да (=и) О

Не только О, но и О

Как О, так и О

Либо О, либо О

О или О

То О, то О

Не то О, не то О

## **A24** ДВОЕТОЧИЕ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.

- ▣ Как они выглядят? [ ]:[ ].
- ▣ ► Второе раскрывает содержание первого (а именно)
- ▣ ► Второе указывает на причину (потому что)
- ▣ ► Второе дополняет содержание
- ▣ и увидел, (что...)



## **A24** ТИРЕ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.

□ Как они выглядят? [ ] - [ ].

□ **Если (условие)**

Любишь кататься- люби и саночки возить

□ **Когда (время)** Лес рубят- щепки летят

□ **А (противопоставление)** Чин следовал ему- он службу вдруг оставил.

□ **Быстрая смена событий:**

Сыр выпал- с ним была плутовка такова.

□ **Поэтому (вывод)** Выпала роса - день будет жаркий.

□ **Как будто( сравнение)** Молвит слово- соловей поёт.



## 18 Сложноподчиненное предложение со словом КОТОРЫЙ

- Не всегда запятая ставится прямо перед словом **КОТОРЫЙ** !
- Может быть и так:

Перед глазами путника расстилалась река, **по обоим берегам которой** теснились маленькие домики.



## 19 ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗЕЙ

- Обратить внимание нужно **на два** союза, стоящих вместе, например: **и когда, и если, что если...**

### ПРАВИЛО

Если в предложении есть вторая часть союза **ТО** ,  
запятая между союзами: **И КОГДА (и др.)НЕ**  
**ставится!**

**\_, И ,**  **,И** 

**\_ И**  **И** 



**A 27**      **Переработка текста**

**A 28**      **Многоаспектный анализ текста**

**A 29**      **Типовой анализ текста**

**A 30**      **Лексический анализ текста**



# **В1 УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ВЫСОКИЙ**

## **ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**

- Приставочный способ
- Суффиксальный способ
- Приставочно – суффиксальный способ
- Бессуффиксный( безаффиксный) способ
- Способ перехода
- Способы сложения



## ЗАПОМНИ!

- Эта цепочка поможет определить « что от чего образуется». Очень важно определить производящую основу! ИТАК, ...
- Глагол ← **существ** ← прилаг ← наречие ← глагол
  
- Не забывайте, что эта цепочка срабатывает не на **100%**



## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПОСОБ ?

- Приставочный способ характеризуется присоединением приставки к **целому** слову:
- **при**шел – шёл                    **над**писать - писать  
**при**нарядиться- нарядиться

Закройте приставку! Если слово существует, способ приставочный :  
безответственный,   
 бескрайний . Сравните: издалека,  
 по-моему, досуха.



## СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ

- Работают разнообразные суффиксы в разных частях речи:
- Существительные: обновл**ение** , удивл**ение**
- Мастер**ица**-мастер, цари**ца**-царь
- Воронь**(j)ё**, плясунь**(j)я**
- Медвеж**ий**, лис**ий**, заяч**ий**, помещич**ий**
- Кадка- кадоч**ка** ,кость- косточ**ка**
- Законный- законн**ость** ,готовый — готовн**ость**
- **Железобетонный, водопроводный, рыболовство**



## ИНТЕРЕСНЫЕ СУФФИКСЫ

- Чест**в**овать , мудр**ств**овать,  
свиреп**ств**овать
- Попугай**ни**чать ,скром**ни**чать ,  
лентяй**ни**чать
- Улыб**чив**ый, драч**лив**ый,  
разговор**чив**ый
- Медлен**но**, быстр**о**, ненавязч**иво**
  - Борь**ба**
  - Весель**(j)е** (от весё**л**ый)
- Водосточ**ный**( от слова водосток)

Пришла очередь прикрывать суффикс!



## ПРИСТАВОЧНО- СУФФИКСАЛЬНЫЙ

- ▣ Прикрыв приставку, убедитесь, что такого слова нет ( или оно в другом значении)
- ▣ По-мо(ј)ему, во - первых, по - волчьи
- ▣ Безделье ,бездорожье, безденежье
- ▣ Перепут(ј)е, примор(ј)е, распу(ј)е



## **В1** СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

- Нулевой суффикс ( бессуффиксный способ, безаффиксный))
- Надписьё от глагола надписать
- Входё от глагола входить
- Взрывё от глагола взрывать
- Играё от глагола играть
- Взлётё от глагола взлетать
- Ширьё от прилагательного широкий



## **В1** СПОСОБ СЛОЖЕНИЯ

- Единицы слов, образованные сложением основ с одновременным присоединением суффикса:

Черная смородина – черн**О**смородин**Н**ый

Пилить лес – лес**О**пил**К**а

Отличайте : сероводород**Н**ый



## **В1** ПЕРЕХОД ОДНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ В ДРУГУЮ

- **Больной человек(прил.) - принимать больного(сущ.)**
- **Раненый боец(прил.) - принесли раненого (сущ.)**
- **Первый звонок (числ.) - первый математик в классе (прил.)**
- **Рассеянные семена( прич.)-рассеянный взгляд(прил.)**
- **Изысканные деньги( прич.) – изысканные манеры ( прил.)**



## **В1** ПЕРЕХОД ОДНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ В ДРУГУЮ

- **Стоя на одной ноге( деепр.) –ехать стоя (нареч.)**
- **Сидя на земле ( дееприч.) – разговаривать сидя( нареч.)**
- **Заниматься бегом( сущ.)- не догнать бегом(нареч.)**
- **Любоваться весной ( сущ.) – вернуться весной (нареч.)**
- **Прошлое , будущее...**



## **В2 ЧАСТИ РЕЧИ**

- **См. слайды 42-49**
- **Повторить правила узнавания причастий и деепричастий**
- **Всего 12 частей речи , и о каждой нужно всё знать.**



## **В3** Типы подчинительной связи

□ **Согласование: какой ? чей?**

**Оба слова изменяют форму!**

□ **Маленький котёнок**

□ **Мой котенок**



**Управление : падежные (косвенные) вопросы**

**Учить (кого?) детей**

**Примыкание: примыкают наречия, деепричастия, инфинитив, сравнительная форма, притяжательные**

**местоимения : его, её, их.**

**Идёт направо**

**Его самолёт!**



## **В4** ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ПОВТОРИМ)

Определённо-личное предложение	Неопределённо-личное предложение	Безличное предложение	Назывное	Обобщенно-личное предложение
<p>Я,ТЫ, МЫ, ВЫ</p> <p><b>Расскажу тебе всё при встрече.</b></p>	<p>ОНИ</p> <p><b>За стеной играют на рояле.</b></p> <p><b>Почту ещё не приносили.</b></p>	<p>Инфинитив, слово НЕТ, глагол ср . рода; надо, нужно, можно, возможно нельзя; кр. форма страд. прич.;</p> <p>Словасост. (грустно, весело), сочетания (были+глагол)</p>	<p>Главный член предложения- подлежащее.</p>	<p>Пословицы, крылатые выражения с обобщённым смыслом</p> <p><b>На деньги ума не купишь.</b></p>

## **В4** Односоставное предложение в составе сложного.

Найти такие предложения нетрудно:

1. Знак препинания – это граница какой-либо конструкции.
2. Начните с поиска грамматической основы.
3. Если основа неполная, определить вид односоставного предложения

- **Многим неловко в одиночку гулять или зайти в кафе , непереносимо возвращаться вечером в пустую квартиру , непонятно, как без компании провести выходные или отпуск.**

Сложное предложение , в составе которого все части односоставные безличные.



# В5 ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Простое предложение может быть **осложнено**
- **( см. запятыя )**

II.п.

II.п.

II.п.

• Вводн

ыми

конст

рукци

• ими

• Обра

жения

ими

члена

ми

• Одно

речи

ими,

одна

личст

вом,

приго

женеж

ми

нчали

дича

тогодо



1. **Одарив человека в одном отношении, судьба обязательно обделит его в чём-то другом.**
2. **Я стоял одиноко на обледенелом перроне, затерянном среди степей Башкирии.**
3. **Ему ли , карлику, тягаться с исполином?**
4. **Воздух чист и свеж, как поцелуй ребёнка.**
5. **Смотри, однако, будь осторожен.**
6. **Он действовал безрассудно, наперекор всем.**
7. **Милый мой, у тебя ведь тоже душонка имеется!**



# В6 СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 1. Определите количество грамматических основ в предложении

Если одна , то предложение простое

Если две и более,  
то предложение сложное

1

2



## **В6** ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ СМ.

### СЛАЙД 37

Сложноподчиненное предложение	Сложносочиненное предложение	Бессоюзное предложение
<p><b>Нет величия там, где нет простоты, добра и правды.</b></p>	<p><b>Не место красит человека , а человек - место.</b></p>	<p><b>Не стыдно не знать – стыдно не учиться.</b></p>

## **Виды придаточных частей с/п предложения**

A

- ▣ **Сравнительные (как , словно, будто)**
- ▣ **Уступительные (хотя , несмотря на, сколько ни, как ни, пускай)**
- ▣ **Причины (потому что , так как, ибо, оттого что, поскольку)**
- ▣ **Условия (если , когда, раз)**
- ▣ **Следствия (так что)**
- ▣ **Цели ( чтобы, для того чтобы, затем чтобы)**
- ▣ **Времени ( когда, пока, едва, как только, с тех пор как)**
- ▣ **Места (где, куда, откуда)**
- ▣ **Степени и образа действия (как, что, точно, словно)**
- ▣ **Определительные (который, куда, где, что, кто, когда)**
- ▣ **Изъяснительные(что, как, будто, чтобы, ли, кто)**



## 23 СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ.

### Предупреждение:

- слова, связывающие предложение с предыдущим могут НЕ НАХОДИТЬСЯ В САМОМ НАЧАЛЕ!
- обязательно прочитайте предложенные предложения полностью: есть вариант найти предложение за счёт повторов, синонимов, однокоренных слов.



## 24 (4 БАЛЛА)

- Анафора- повторение элемента в начале строк
- Антитеза- противопоставление
- Антонимы-слова с противоположным значением
- Гипербола- преувеличение
- Градация – усиление ( Я победил его, разгромил, уничтожил)
- Инверсия- особый порядок слов( Раму мыла мама)
- Ирония- насмешка
- Литота- преуменьшение



- Метафора- сходное сравнение
- Метонимия – название одного предмета вместо другого( Ну скушай же ещё ТАРЕЛОЧКУ ..)
- Оксюморон- два понятия исключают друг друга( горячий снег)
- Олицетворение- неодушевленный предмет с человеческим характером
- Параллелизм- одинаковое синтаксическое построение ( Пусть всегда будет...)
- Паронимы- однокоренные, но не «родня»
- Парцелляция- членение предложения( У девушки беда тут стряслась. Большая)
- Плеоназм-излишество (отступить назад)



- Риторический вопрос-вопрос , на который не жди ответа.( О, Русь, куда несёшься ты?)
- Риторическое обращение ( см. предыдущий пример)
- Сравнение – сравнение 2-х предметов на основе общего признака.
- Эпитет- образное определение(чёрная тоска)
- Логическая неоднородность( то ли семечек пошелкать, то ли замуж выйти...)
- Ряды однородных членов-перечисление предметов и т.д. группами.



**ДОБАВЬ В СЛОВАРЬ НУЖНЫЕ ТЕБЕ ТЕРМИНЫ**

## **Памятка**

- Помни, что только от тебя зависит , сколько баллов ты наберёшь на экзамене по русскому языку!
- Не следует пренебрегать **учебниками** и решением тестов!



# ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА В СФЕРЕ ЗАДАНИЯ В8

## Тропы (набор)

- ❑ **Эпитет** : грустная береза, задумчивый шелест, яркая речь ( прилагательное!)
- ❑ **Сравнение**:..., как смола; сверкнула молнией; похож , подобен
- ❑ **Метафора**: взрыв эмоций(существительное)
- ❑ **Метонимия** : съел две тарелки; Москва встречает гостей, читать Гоголя
- ❑ **Синекдоха**: что волнует зрителя(ей) ? И слышно было до рассвета, как ликовал француз.
- ❑



## **В8 НЕ ЗАБУДЬ!**

- ▣ **Олицетворение:** **насилию** нечем прикрыться
- ▣ ( глаголы)
- ▣ **Гипербола:** редкая птица долетит до середины Днепра
- ▣ **Литота:** мы живём на маленьком шарике...
- ▣ **ОксЮморон:** красноречивое молчание, грустная радость, живой труп
- ▣ **Каламбур:** Испорченный **кран** считал себя первоклассным **оратором**. Целыми днями **лил воду**.
- ▣ **Перифраз:** чёрное золото(нефть),солнце русской поэзии(Пушкин)
- ▣ **Ирония:** Гвоздин, **ХОЗЯИН ПРЕВОСХОДНЫЙ**, владелец **нищих мужиков**.



## **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА В СФЕРЕ ЗАДАНИЙ В8 ( ПРИМЕРЫ)**

### **Синтаксические средства (набор)**

- Инверсия: вот нахмурил царь брови чёрные ( чёрные брови)**
- Параллелизм: привяжите руку к туловищу - она отсохнет. Лишите человека возможности верить - высохнет его душа.**
- Анафора: пусть всегда....пусть всегда...**
- Эпифора: делать то, чего я хочу, как я хочу...**
- Антитеза: национализм-это слабость нации, а не её сила.**
- Градация: большинство носило усики, усы и даже усища.**
- Парцелляция: Я. Приходил. К тебе. Вчера.**



## **В8**

- **Эллипсис ( пропуск для передачи движения):**

**Татьяна – в лес**

**Медведь - за ней**

- **Умолчание: с родителями я жила , ни о чём**
- **не тужила. А здесь...**
- **Бессоюзие ( для скорости): швед, русский колет, рубит, режет...**
- **Многосоюзие(для замедления речи):и пращ, и стрела, и лукавый кинжал щадят победителя годы.**
- **Риторические (вопросы, восклицания, обращения):разве мы не просиживаем перед телевизорами иногда часами?**
- **Вопросно-ответная форма изложения: что плохо в насмешливом взгляде? Всё плохо!**
- **Ряды однородных членов:**



# ШКАЛА ПЕРЕВОДА ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ В ТЕСТОВЫЕ ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК 2011

20-39	31-50	62-95
21-40	32-51	63-98
22-41	33-52 ...	64-100
23-42	54-73	
24-43	55-76	порог = 36
<b>БАЛЛОВ</b>		
25-44	56-79	
26-45	57-81	
27-46	58-84	
28-47	59-87	
29-48	60-90	
30-49	61-92	

