

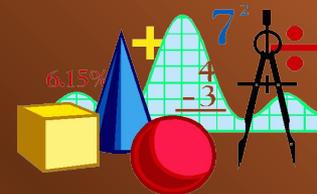


# Квадратные уравнения

Когда уравнение решаешь, дружок,  
Ты должен найти у него корешок,  
Значение буквы проверить не сложно,  
Поставь в уравнение его осторожно.  
Коль верное равенство выйдет у вас,  
То корнем значенье зовите тот час.

О.Севастьянова.

- Квадратные уравнения – это фундамент, на котором покоится величественное здание алгебры. Они находят широкое применение при решении огромного количества задач. Каждый уважающий себя человек должен научиться их решать.

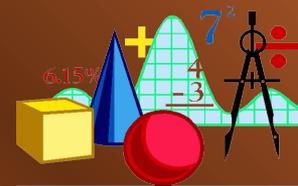


В школьном курсе математики изучаются некоторые способы решения квадратных уравнений.

Однако, существуют и другие, которые позволяют очень быстро и рационально найти корни уравнения и получить ответ. Напомним уже известные способы и разберём несколько новых.

# 1. Разложение на множители левой части уравнения

- Решим уравнение  $x^2 + 10x - 24 = 0$ .  
Разложим на множители левую часть:  $x^2 + 10x - 24 = x^2 + 12x - 2x - 24 = x(x + 12) - 2(x + 12) = (x + 12)(x - 2)$ .  
Уравнение примет вид:  $(x + 12)(x - 2) = 0$ ;  
 $x + 12 = 0$  или  $x - 2 = 0$   
 $x = -12$ .  $x = 2$ .  
Ответ: -12; 2.
- Решите уравнения:  $x^2 - x = 0$ ;  
 $x^2 + 2x = 0$ ;  
 $x^2 - 81 = 0$ ;  
 $x^2 + 4x + 3 = 0$ ;  
 $x^2 + 2x - 3 = 0$ .



## 2. Метод выделения полного квадрата (1 случай)

- Решим уравнение  $x^2 - 10x + 25 = 0$ .

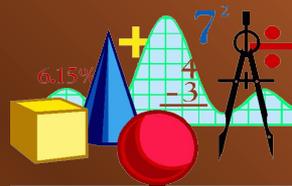
Заметим, что левая часть уравнения представляет собой полный квадрат двучлена.

Запишем уравнение в виде:

$$(x - 5)^2 = 0;$$
$$x - 5 = 0;$$
$$x = 5.$$

Ответ: 5.

- Решите уравнения:  
 $x^2 + 4x + 4 = 0;$   
 $x^2 - 2x + 1 = 0;$   
 $36x^2 + 12x + 1 = 0;$   
 $x^2 - 6x + 9 = 0.$



### 3. Метод выделения полного квадрата (2 случай)

- Решим уравнение  $x^2 + 6x - 7 = 0$ .

Выделим квадрат двучлена в левой части уравнения.

$$x^2 + 6x - 7 = x^2 + 6x + 3^2 - 3^2 - 7 = (x + 3)^2 - 9 - 7 = (x + 3)^2 - 16.$$

Уравнение примет вид:  $(x + 3)^2 - 16 = 0$ ;

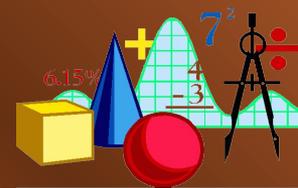
$$(x + 3)^2 = 16;$$

$$x + 3 = 4 \text{ или } x + 3 = -4$$

$$x = 1. \quad x = -7.$$

Ответ: 1; - 7.

- Решите уравнения:  
 $x^2 - 8x + 15 = 0$ ;  
 $x^2 + 12x + 20 = 0$ ;  
 $x^2 + 4x + 3 = 0$ ;  
 $x^2 + 2x - 2 = 0$ ;



# 4. Решение квадратных уравнений по формуле I

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$D = b^2 - 4ac$$

$$\underline{D < 0}$$

Корней нет

$$\underline{D = 0}$$

$$x = -\frac{b}{2a}$$

$$\underline{D > 0}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

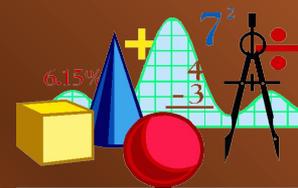
- Решите уравнения:

$$2x^2 - 5x + 2 = 0;$$

$$6x^2 + 5x + 1 = 0;$$

$$4x^2 - 5x + 2 = 0;$$

$$2x^2 + 3x + 1 = 0.$$



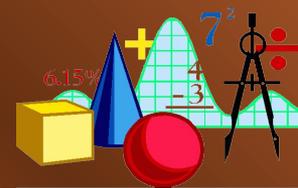
## 5. Решение квадратных уравнений по формуле II

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$b = 2k \text{ (четное число)}$$

$$D_1 = \left(\frac{b}{2}\right)^2 - ac \quad x = \frac{-\frac{b}{2} \pm \sqrt{D_1}}{a}$$

- Решите уравнения:  
 $2x^2 - 6x + 4 = 0;$   
 $x^2 - 18x + 17 = 0;$   
 $3x^2 - 14x + 16 = 0;$   
 $x^2 + 2x - 80 = 0.$



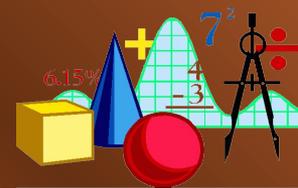
## 6. Решение уравнений с помощью теоремы, обратной теореме Виета

- Решим уравнение  $x^2 + 10x - 24 = 0$ .

$a = 1$ , это приведённое квадратное уравнение.

Заметим, что  $D > 0$  и  $\begin{cases} x_1 x_2 = -24, \\ x_1 + x_2 = -10, \end{cases}$  значит  $x_1 = -12, x_2 = 2$ .  
Ответ: -12; 2.

- Решите уравнения:  $x^2 - 7x - 30 = 0$ ;  
 $x^2 + 2x - 15 = 0$ ;  
 $x^2 - 7x + 6 = 0$ .



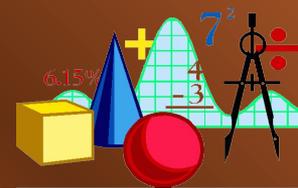
# 7. Свойства коэффициентов квадратного уравнения (1 случай)

- Если  $a + b + c = 0$ , то  $x_1 = 1$ ,  $x_2 = c/a$ .
- Решим уравнение  $x^2 + 6x - 7 = 0$ , где  $a = 1$ ,  $b = 6$ ,  $c = -7$ .

Заметим, что  $D > 0$  и  $1 + 6 - 7 = 0$ , значит  $x_1 = 1$ ,  $x_2 = -7/1 = -7$ .

Ответ: -7; 1.

- Решите уравнения:  
 $x^2 - 2013x + 2012 = 0$ ;  
 $345x^2 - 137x - 208 = 0$ ;  
 $3x^2 + 5x - 8 = 0$ ;  
 $5x^2 + 4x - 9 = 0$ ;  
 $5x^2 - 7x + 2 = 0$ .



## 8. Свойства коэффициентов квадратного уравнения (2 случай)

- Если  $a - b + c = 0$ , то  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = -c/a$ .

- Решим уравнение  $3x^2 + 5x + 2 = 0$ , где  $a = 3$ ,  $b = 5$ ,  $c = 2$ .

Заметим, что  $D > 0$  и  $3 - 5 + 2 = 0$ , значит  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = -2/3$ .

Ответ:  $-1$ ;  $-2/3$ .

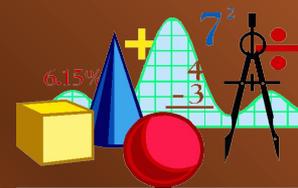
- Решите уравнения:  $x^2 + 2013x + 2012 = 0$ ;

$$11x^2 + 25x + 14 = 0;$$

$$5x^2 + 4x - 1 = 0;$$

$$x^2 + 4x + 3 = 0;$$

$$5x^2 - 7x - 12 = 0.$$

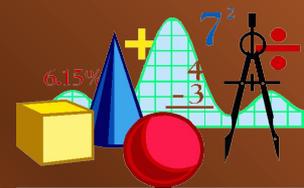
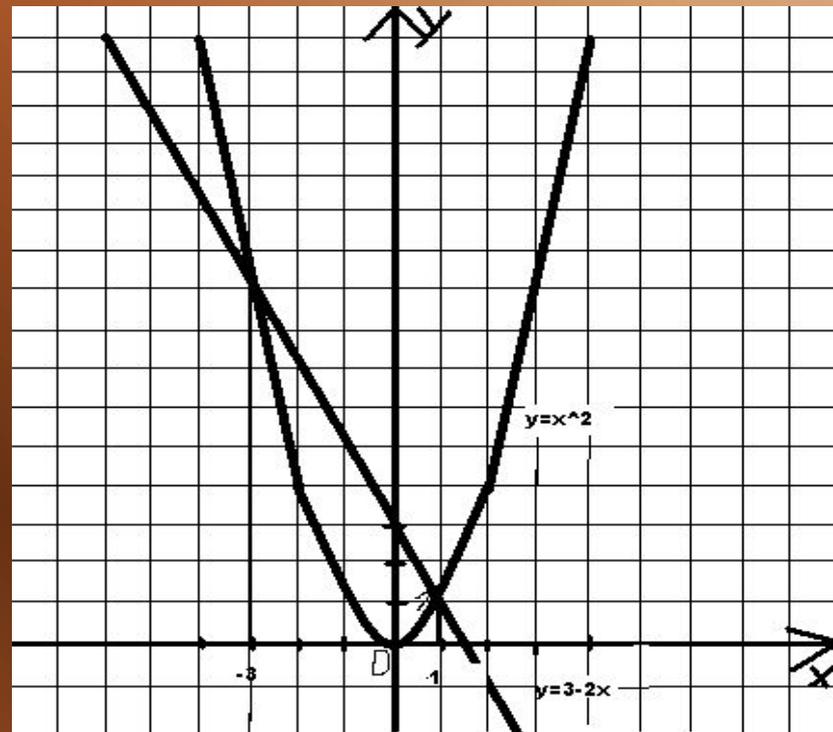


# 9. Графическое решение квадратного уравнения

- Решим уравнение  $x^2 + 2x - 3 = 0$ .  
Запишем уравнение в виде  $x^2 = 3 - 2x$ .  
В одной и той же системе координат построим графики функций  $y = x^2$  и  $y = 3 - 2x$ .  
Найдём абсциссы точек пересечения графиков:  $x_1 = 1$ ,  $x_2 = -3$ .

Ответ: - 3; 1.

- Решите уравнение:  
 $x^2 - x - 6 = 0$ ;  
 $x^2 - 4x + 4 = 0$ ;  
 $x^2 + 4x + 6 = 0$ ;  
 $x^2 - 2x - 3 = 0$ ;  
 $x^2 + 2x - 3 = 0$ .



# 10. Решение уравнений способом переборки

- Дано уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$ .

Умножим обе части уравнения на  $a$ , получим  $a^2 x^2 + abx + ac = 0$ .

Пусть  $ax = y$ , откуда  $x = y/a$ . Тогда  $y^2 + by + ac = 0$ .

Его корни  $y_1$  и  $y_2$ . Окончательно  $x_1 = y_1/a$ ,  $x_2 = y_2/a$ .

- Решим уравнение  $2x^2 - 11x + 15 = 0$ .

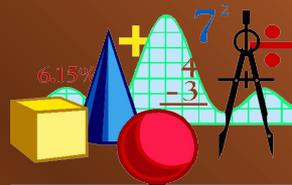
Перебросим коэффициент 2 к свободному члену:  $y^2 - 11y + 30 = 0$ .

Согласно теореме, обратной теореме Виета  $y_1 = 5$  и  $y_2 = 6$ .

Значит  $x_1 = 5/2$  и  $x_2 = 6/2$  или  $x_1 = 2,5$  и  $x_2 = 3$ .

Ответ: 2,5; 3.

- Решите уравнение:  
 $2x^2 - 9x + 9 = 0$ ;  
 $10x^2 - 11x + 3 = 0$ ;  
 $3x^2 + 11x + 6 = 0$ ;  
 $6x^2 + 5x - 6 = 0$ .



# 11. Решение уравнений с помощью циркуля и линейки

- Решим уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$ :

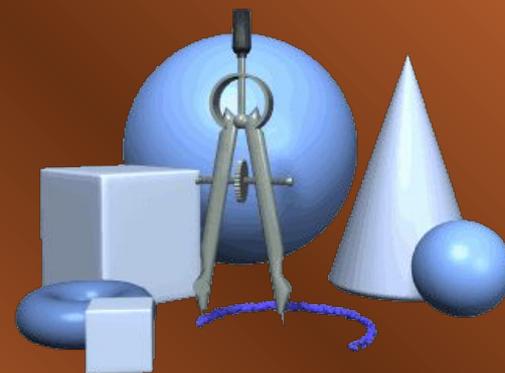
Отметим на координатной плоскости точку

$S(-b:2a; (a+c):2a)$  - центр окружности

и точку  $A(0;1)$ .

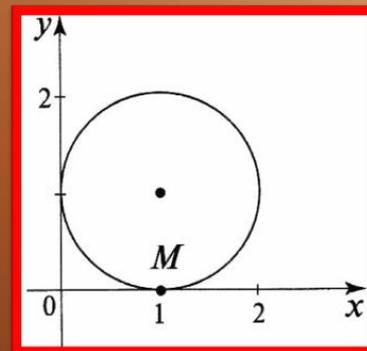
Построим окружность радиуса  $SA$ .

Абсциссы точек пересечения окружности с осью  $Ox$  и есть корни исходного уравнения.



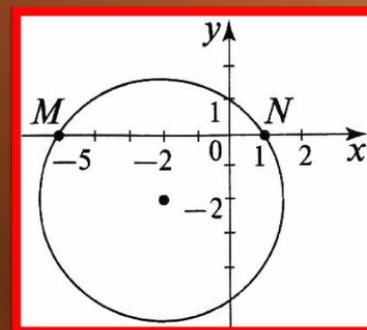
Рассмотрим примеры:

1. Решим уравнение  $x^2 - 2x + 1 = 0$ .  
 $S(1; 1)$ ,  $A(0; 1)$ .



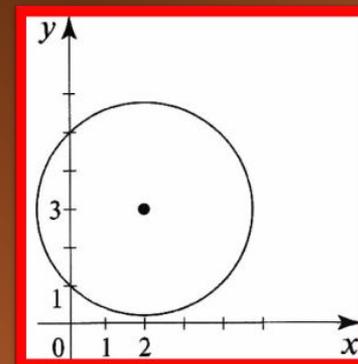
Ответ: 1.

2. Решим уравнение  $x^2 + 4x - 5 = 0$ .  
 $S(-2; -2)$ ,  $A(0; 1)$ .

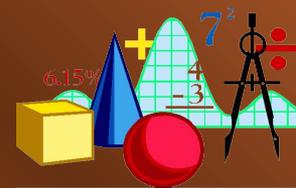


Ответ: -5; 1.

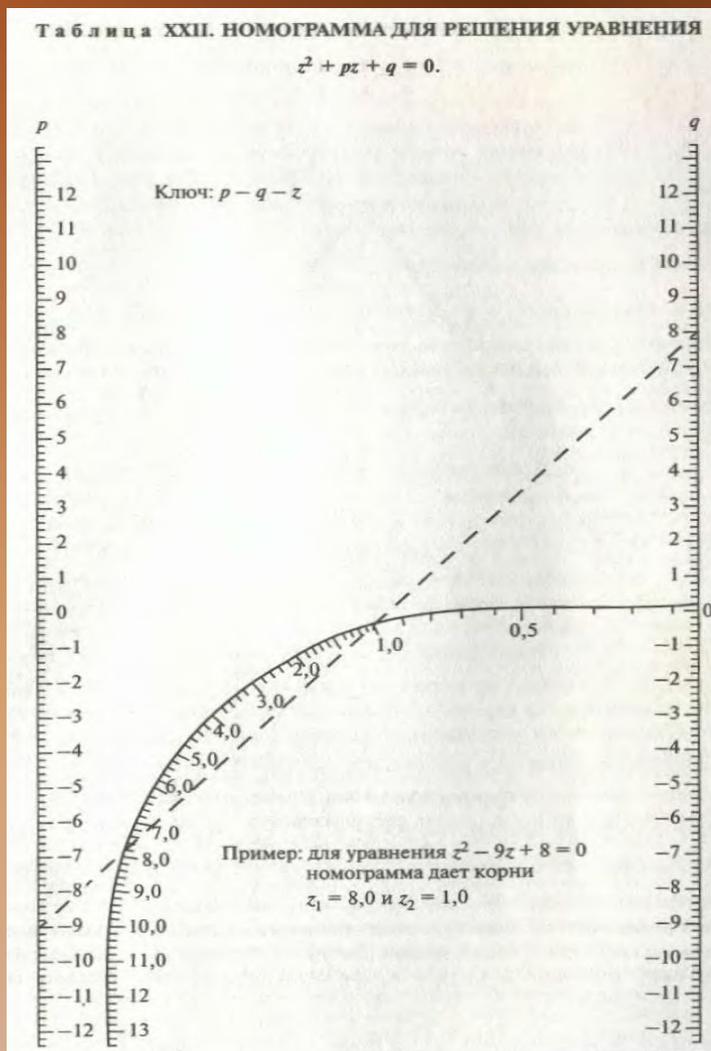
3. Решите уравнение  $x^2 - 4x + 5 = 0$ .  
 $S(2; 3)$ ,  $A(0; 1)$ .



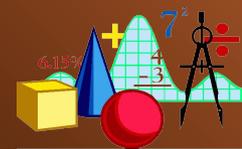
Ответ: нет корней.



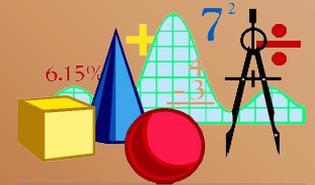
# 12. Решение квадратных уравнений с помощью номограммы



Номограмма для решения уравнения  $z^2 + px + q = 0$  даёт значения положительных корней. Если уравнение имеет корни разных знаков или оба корня отрицательны, то необходимо воспользоваться специальной методикой их вычисления, также, как и в случае, когда коэффициенты  $p$  и  $q$  выходят за пределы шкал.



# 13. Геометрический способ решения уравнения



- Решим уравнение  $y^2 - 6y - 16 = 0$ .

Представим уравнение в виде  $y^2 - 6y = 16$ .

На рисунке «изображено» выражение  $y^2 - 6y$ ,

т.е. из площади квадрата со стороной  $y$

дважды вычитается площадь квадрата со стороной 3.

Значит  $y^2 - 6y + 9$  есть площадь квадрата со стороной  $y-3$ .

Выполнив замену  $y^2 - 6y = 16$ , получим

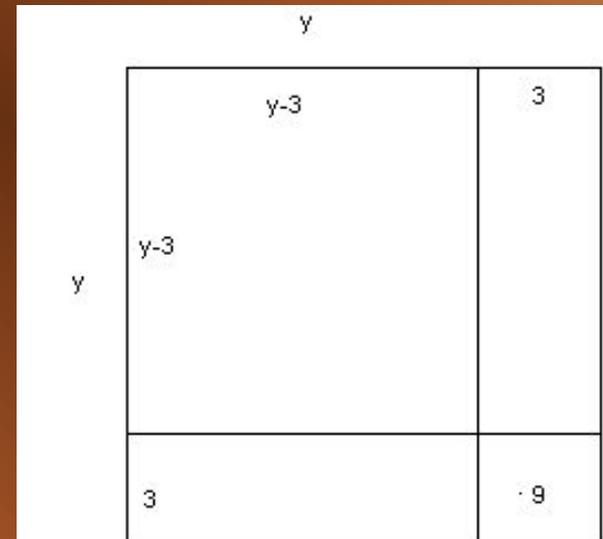
$$(y-3)^2 = 16 + 9;$$

$$y-3 = 5 \text{ или } y-3 = -5$$

$$y = 8 \qquad y = -2$$

Ответ: - 2; 8.

- Решить уравнение  $y^2 + 6y - 16 = 0$ .

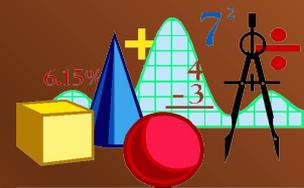


# Заключение

- В ходе данной исследовательской работы мною были изучены способы решения полных квадратных уравнений;
- Считаю, что работа помогла мне лучше подготовиться к ГИА по математике;
- Данная презентация была предложена на школьной предметной конференции старшеклассников;
- Я работала под девизом: «Научился сам – научи другого!».

УЧИТЬСЯ НЕЛЕГКО, НО ИНТЕРЕСНО!

*Ян Амос Коменский (1592-1670),  
чешский педагог, писатель.*



# Литература и источники

1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И., Суворова С.Б. Алгебра 8. – М. : Просвещение, 2005.
2. Приложение «Математика» к газете «Первое сентября», №40 – 2000г.
3. Брадис В.М. Четырёхзначные математические таблицы. - Дрофа, 1996г.
4. Интернет-ресурсы: <http://rus-sky.com/history/library/w/>.