



Щальбнісь  
новому дню!

Ненастный, нелепый,  
негодующий, непоседа,  
невежа, ненавидящий,  
недоумевать, невзлюбила,  
недоумевающий.

# Списать, раскрыв скобки:

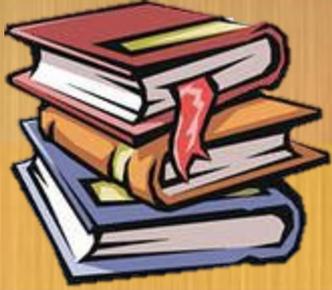
- (не)замеченная ошибка
- гласные, (не)проверяемые ударением
- (не)продуманный ответ
- решение (не)продумано;
- работа (не)закончена;
- (не)законченное сочинение;
- ещё не прочитанная мною книга;
- (не)обжитый строителями, а заброшенный край;
- (не)обозримая равнина;
- никем (не)нарушаемая тишина;
- трава (не)примята;
- (не)примятая трава;
- (не)забытая, а созданная вновь песня

# Слитное и раздельное написание *не* с причастиями

Урок в 7 классе



## Цели:



1. Знать условия слитного и раздельного написания не с причастиями.
2. Научиться правильно писать не с причастиями.
3. Повторить правила написания не с другими частями речи.

# Случаи слитного и раздельного написания

- Негодующий взгляд
- Не работающий, а сломанный телевизор
- Нерешённая задача
- Давно не работающий телевизор
- Очень неподготовленное выступление
- Обед ещё не приготовлен.

# Не с причастиями

## Пиши слитно

с полными причастиями, при которых нет пояснительных слов;

невымытая посуда, нерешённая задача,  
нечитающий ребёнок

если причастие без не не употребляется.

ненавидящий, недоумевающий,  
негодующий;

## Пиши раздельно

если полное причастие имеет при себе зависимое слово;

не вымытая мной посуда,  
не решённая вчера задача,  
не читающий книги ребёнок

когда есть

(или подразумеваются)

противопоставления с союзом *а*:

не законченное, а  
начатое собрание;

не вымытая, а грязная  
посуда.

Всегда с краткими причастиями:

Собрание не закончено.

Задача не решена.



Соберите в корзинку под деревом только те яблоки, которые можно в неё положить.

невзлюбивший

непогасший

незамерзающий

негодующий

нераспустившийся

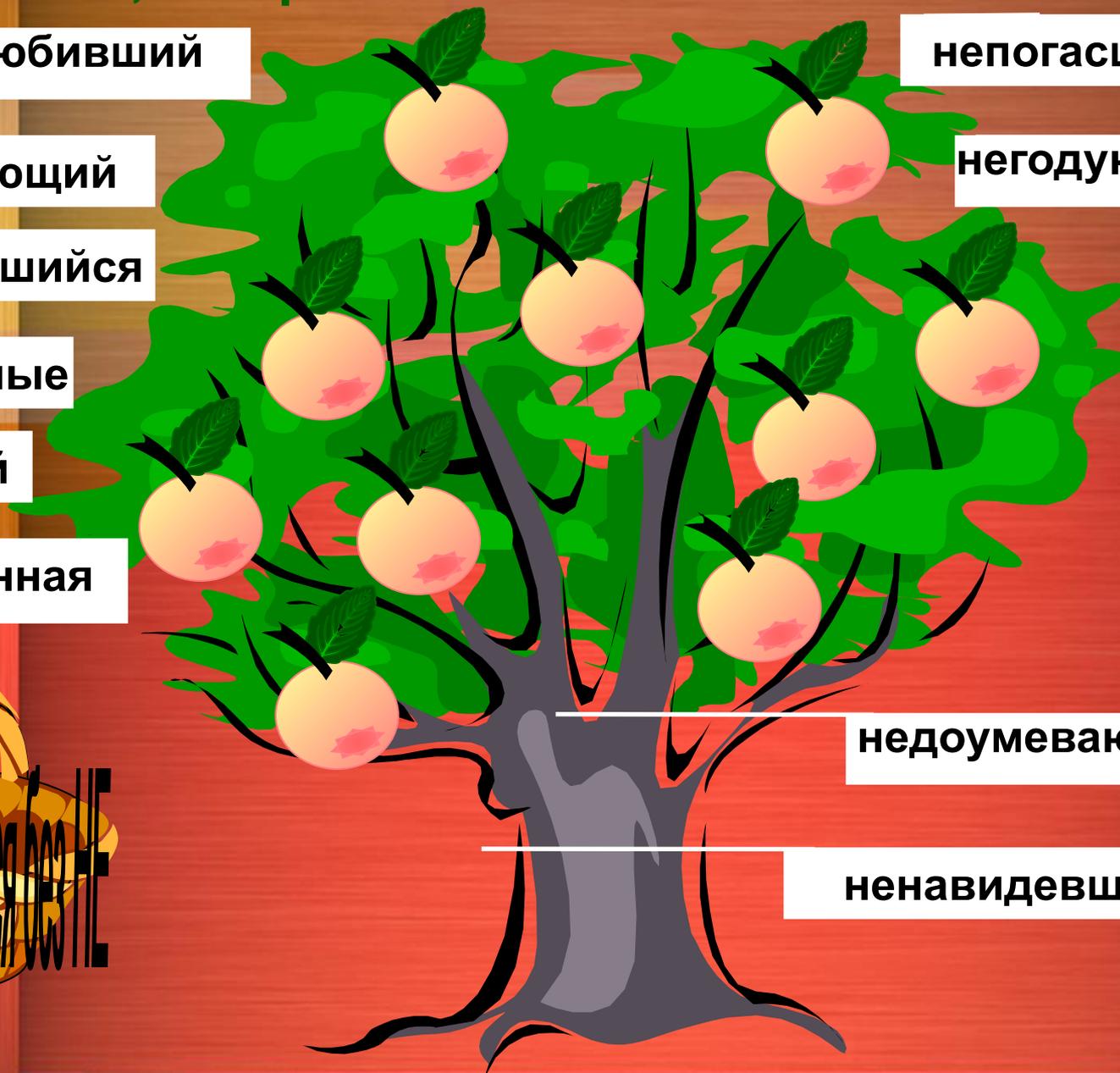
непроверяемые

некрашенный

нерассказанная

недоумевающий

ненавидевший





Щальбннсь  
новому дню!

# Рефлексия

хорошо усвоил



отлично усвоил и могу применить  
на практике



усвоил хорошо, но есть вопросы



многое непонятно

