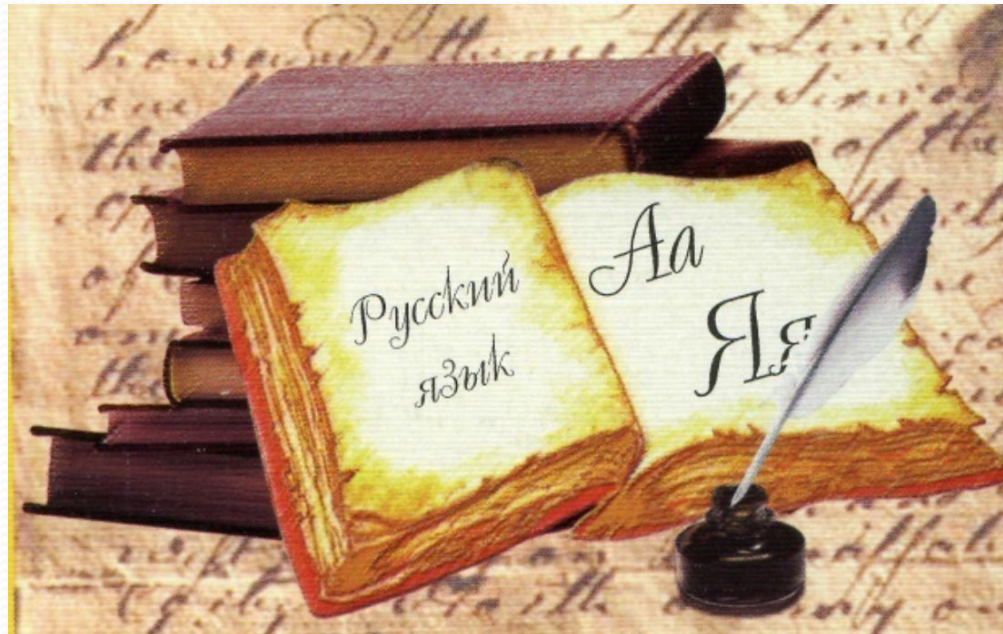


# 7 класс

## Урок русского языка.



**Вспомни!  
Подумай!**



# Проверяем!

Не холодный, а теплый;  
невысокая калитка, колонна не  
освещена, не трогал акварель; нелепая  
походка, невежда; дождь, не  
прекращавшийся в течение часа,  
небольшой павильон  
(взаимопроверка).

# Вспомни! Подумай!

Запута...ые следы, пута...ый  
ответ;

суше...ые на солнце грибы,  
суше...ые грибы;

Письмо ниписа...о,  
написа...е письмо.



# Проверяем!

Запутанные (путать) следы, путаный (непонятный) ответ,

Сушеные (сушить) на солнце грибы, сушеные (высохшие) грибы.

Письмо написано (крат.страд. причаст.)

Написанное письмо (полное страд. прич.)



**Тема:**

**«Слитное и раздельное  
написание НЕ  
с причастиями»**

# Будем учиться

- различать частицу НЕ, приставку НЕ-, НЕ часть корня;
- объяснять условия выбора орфограмм;
- составлять алгоритм и использовать его в рассуждении;
- планировать свою деятельность;
- исправлять свои ошибки

- НЕ – приставка, часть корня, пишется слитно
- НЕ – отрицательная частица, пишется раздельно



# Работа в группах по изучению нового материала- когда НЕ с причастиями пишется слитно, а когда раздельно

Работа по учебнику с.86

**Результат: составить алгоритм**



# Алгоритм.

- Смотрю: употребляется ли оно без НЕ  
(не употребляется – слитно)
- Определяю: полное оно или краткое.  
( краткое – пишу раздельно)
- Полное
- Смотрю: есть ли противопоставление или зависимое слово?  
Есть – пишу раздельно.  
Нет – пишу слитно.

Проанализируйте примеры, сформулируйте условия, когда НЕ с причастиями пишется слитно, а когда раздельно

Работа по учебнику с.87 упр. 159



# Проверяем!

Не прекращающийся весь день шум ливня. Непрерывающийся (одиночн.) шум ливня. Непрояснившийся (одиночн.) небосклон. Не прояснившийся после бури небосклон. Нескошенная (одиночн.) трава. Не скошенная на лугу трава. Еще не вспаханное поле. Невспаханное (одиночн.) поле. Не сделанная вовремя работа приучает к безделью.

Не прекращающийся – краткий; непрерывающийся – ясный; нескошенная (прич.), невспаханное (прич.), несделанная (прич.), приучает (присоединение), безделью (перед звонким [д]).

# Проверяем!

День – 1 слог;

д – [д'] – согл., звонк. парн. [д'–т'], мягк. парн. [д'–д]

е – [э] – гласн., ударн.

н – [н'] – согл., звонк. непарн., мягк. парн. [н'–н]

ь – [–]

4 б. – 3 зв.

# Самозачет

**Повторите задание еще раз, спланируйте свои действия.**

А – не употребляется без не

Б – отсутствие зависимых слов

В – есть противопоставление с союзом а

Г – краткие причастия

Д - есть зависимое слово

Е – если без НЕ они не употребляются

Ж – нет противопоставлений

# Оцени свою работу.

- Какие цели ставили в начале урока? Что нового узнали?
- Каким способом?
- Где будете использовать?
- Какие затруднения?
- Твои результаты?

# Спасибо за урок!

