

- Что такое деепричастие?
- Какие признаки имеет деепричастие? (назвать)
- Чем в предложении является деепричастие?

?

Определите, какие пчёлы из этого улья



прибежав



присмотревшись



прикасаясь



отрежь



изредка



стуча



возвратившийся



объедини



прибирая



сияющий



издалека



? Определите, какие пчёлы из этого улья



расстилая



собирая



растирая



летащий



аккуратен



вырастив



стремящийся



лёгкий



разложив



видеть



внимательно



**Найдите причастный оборот,
расставьте знаки препинания.**

Ветерок пролетевший над садами
зашумел листочками деревьев.



Проверка

Ветерок, |пролетевший над садами|, зашумел
листочками деревьев.

**Найдите КАКОЙ – ТО оборот,
расставьте знаки препинания.**

Ветерок пролетев над садами зашумел
листочками деревьев.



Проверка

Ветерок, |пролетев над садами|,
зашумел листочками деревьев.

Деепричастный оборот



Деепричастный оборот –

это деепричастие с зависимыми словами.

Деепричастный оборот в предложении относится к сказуемому, является обстоятельством и всегда выделяется запятыми:

Он бежал, ^{как?}
оглядываясь по сторонам.



Спишите предложения из произведений А. П. Чехова, расставляя запятые. Подчеркните деепричастные обороты и укажите глаголы, к которым они относятся.

- 1. Поглядев на небо Алёша увидел одну только звёздочку.*
- 2. Взобравшись он дёргает за звонок.*
- 3. Потухая и вспыхивая они двигались по одному направлению.*



Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.

Обособляются:	Не обособляются:
1) одинокые деепричастия и деепричастные обороты независимо от их места в предложении: <i>Листья, /падая/, шепчутся.</i> <i>Листья шепчутся, /падая/.</i>	1) деепричастные обороты, представляющие собой фразеологические обороты (<i>сломя головы, спустя рукава</i>)
	2. Деепричастия, перешедшие в наречия (<i>стоя, сидя, молча, шутя</i>) <i>Она стояла молча.</i> <i>Читать лёжа вредно.</i>

Найдите границы деепричастного оборота, расставьте знаки препинания.

1 вариант

- Жёлтые листья слабо колеблясь падают на землю.
- Снег падал на землю покрывая её пушистым ковром.

• 2 вариант

- Дождь барабанил по крыше негодую на кого-то.
- Стаи птиц хлопая крыльями поднимаются вверх.



Проверка

1 вариант

- Жёлтые листья, |слабо колеблясь|, падают на землю.
- Снег падал на землю, |покрывая её пушистым ковром|.

Проверка

2 вариант

- Дождь барабанил по крыше, |негодую на кого-то|.
- Стаи птиц, |хлопая крыльями|, поднимаются вверх.

Наблюдение.

- ?**
1. Определите границы деепричастных оборотов.
 2. Подчеркните слово, к которым они относятся.

Знаки препинания расставлены.

- Осветив край леса и согревая утренний воздух, медленно поднимается запоздалое солнце.



Объясните постановку знаков препинания.

|Осветив край леса| и |согревая
утренний воздух|, медленно
поднимается запоздалое солнце.

Вывод:

Два деепричастных оборота,
соединенные **одиночным** союзом **и**,
запятой **не разделяются**, если относятся
к **одному члену** предложения.

Это однородные обстоятельства.

|Осветив край леса| и |согревая воздух|
поднимается солнце.

Сравните!

1. Девочка побежала за мячом, а_|взяв его|, вернулась на корт.
2. Девочка побежала за мячом и,_|взяв его|, вернулась на корт.

Вывод:

1. Если деепричастный оборот стоит после союза **а**, то **запятая** между ними **не ставится**.

Девочка побежала за мячом, а_|взяв его|, вернулась.

2. После **других союзов** запятая перед деепричастным оборотом **нужна**.

Девочка побежала за мячом, и_|взяв его|, вернулась.

Спишите предложения . Расставьте знаки препинания. Подчеркните деепричастные обороты, укажите границы, укажите глаголы, к которым они относятся.

- 1. Поглядев на небо и затаив дыхание
Алёша увидел одну только звёздочку.*
- 2. Она не хочет идти в поход а взобравшись
на гору радуется*
- 3. Они двигались и вспыхивая горели еще
ярче*



**Совместите фразеологизмы с их
значениями**

Не сомкнув глаз

**Не дав заметить,
понять что-либо**

Засучив рукава

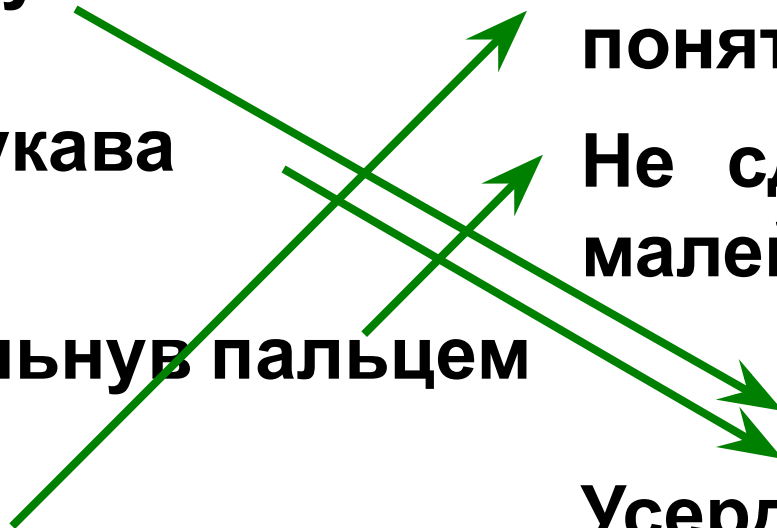
**Не сделав ни
малейшего усилия**

Не шевельнув пальцем

Не уснув

Не подав виду

**Усердно, прилежно
работать**



Какое правило у нас записано в таблице?

Не обособляются:

1) деепричастные обороты,
представляющие собой
фразеологические обороты
(сломя головы, спустя рукава)

Спишите предложения . Расставьте знаки препинания.

Подчеркните деепричастные обороты, укажите границы, укажите глаголы, к которым они относятся.

1. Я слушал его рассказ затаив дыхание
2. Признайся в содеянном положи руку на сердце.
3. Он пошел рубить дрова скрепя сердце.
4. Девочка так и пролежала до утра не смыкая глаз.
5. Не помня себя от страха собака бежала куда глаза глядят.

Эстафета

До первой ошибки!



**Найдите предложения с деепричастными оборотами.
Выпишите номера предложений.**

1. Мы шли тихо по полевой непроторенной дороге.
2. Льды растаяв весною становятся синью в реке.
3. Русла горных ручьёв рассекают кручи.
4. Ветерок колышет травы ещё не успевшие увянуть.
5. В небе неподвижно стояли ястребы распластав свои крылья.
6. Третий день не переставая ни на минуту моросил дождь.
7. Раскаты грома не смолкавшие ни на минуту сковали нас.
8. Бледно розовеют кроны старых сосен за селом.
9. Ветер пробежал по степи неся глухой шум поезда.
10. Созерцая водную гладь он сел на край плота.

?



Деепричастный оборот

Продолжите предложения

- На этом уроке я понял ...
- На этом уроке я вспомнил ...
- На этом уроке я запомнил ...
- Вызывает трудности ...



Домашнее задание

- Правила учить
- №9



НУ И ТУПИК



ДАЙ СПИСАТЬ



Всё
ПРОСТО



Дополните предложения фразеологизмами, подчеркните их как члены предложения.

1 группа

- Всю ночь сторожил Иван-царевич Жар-птицу...

2 группа

- Каждый день трудилась Крошечка-Хаврошечка
...



