



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Тайшета

*«Интегрированный урок - как
средство формирования
метапредметного подхода в
обучении школьников на уроках
математики»*





Метапредметный подход обеспечивает переход от существующей практики дробления знаний на предметы к целостному образному восприятию мира, к **метадеятельности**.

Метапредметность как принцип интеграции содержания образования, как способ формирования теоретического мышления и универсальных способов деятельности обеспечивает формирование целостной картины мира в сознании ребёнка.

Метапредметность невозможна без формирования универсальных учебных действий (УУД), потому, что она предполагает не только междисциплинарную интеграцию, а формирование свойств личности учащегося, позволяющих управлять собственной познавательной деятельностью, осуществлять его познавательное развитие.



Интеграция в обучении — процесс установления связей между структурными компонентами содержания в рамках определённой системы образования с целью формирования целостного представления о мире, ориентированной на развитие и саморазвитие личности ребёнка.

ИДЕЯ ИНТЕГРАЦИИ

личностная

направленность
обучения
(Человек- главная
ценность
образовательного
процесса)

системность в обучении
(осознание связей
внутри научной теории)

рефлексия деятельности

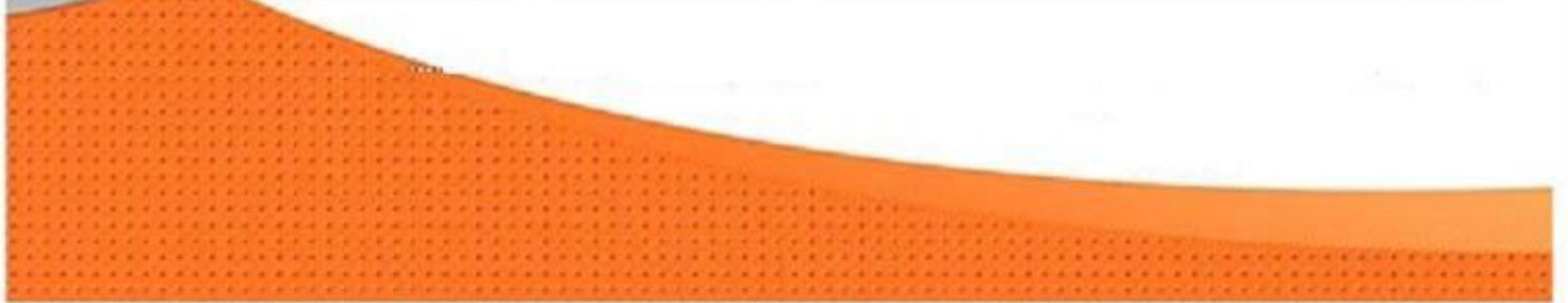
формирование

обобщённых
предметных
структур и способов
деятельности
(Усвоение знаний на
основе
осознания
закономерностей)

проблемность обучения

приоритет
смыслообразующих
мотивов в обучении
(побуждающие,
внутренние, внешние
и организующие)

диалогичность
(Истина рождается в
процессе диалогического
общения)



Интегрированный урок (география + математика) по теме «Экологические проблемы в Иркутской области. Действия с отрицательными и положительными числами.» 6 класс





Заключение

Каждый из нас – учитель, управленец, методист, психолог, автор учебников и учебных пособий, родитель – должен осознать глубину и значимость предстоящего перехода, переосмыслить свой педагогический опыт и по-новому ответить для себя на вопросы «Как учить?» и «С помощью чего учить?».



**Спасибо
за
внимание!**

