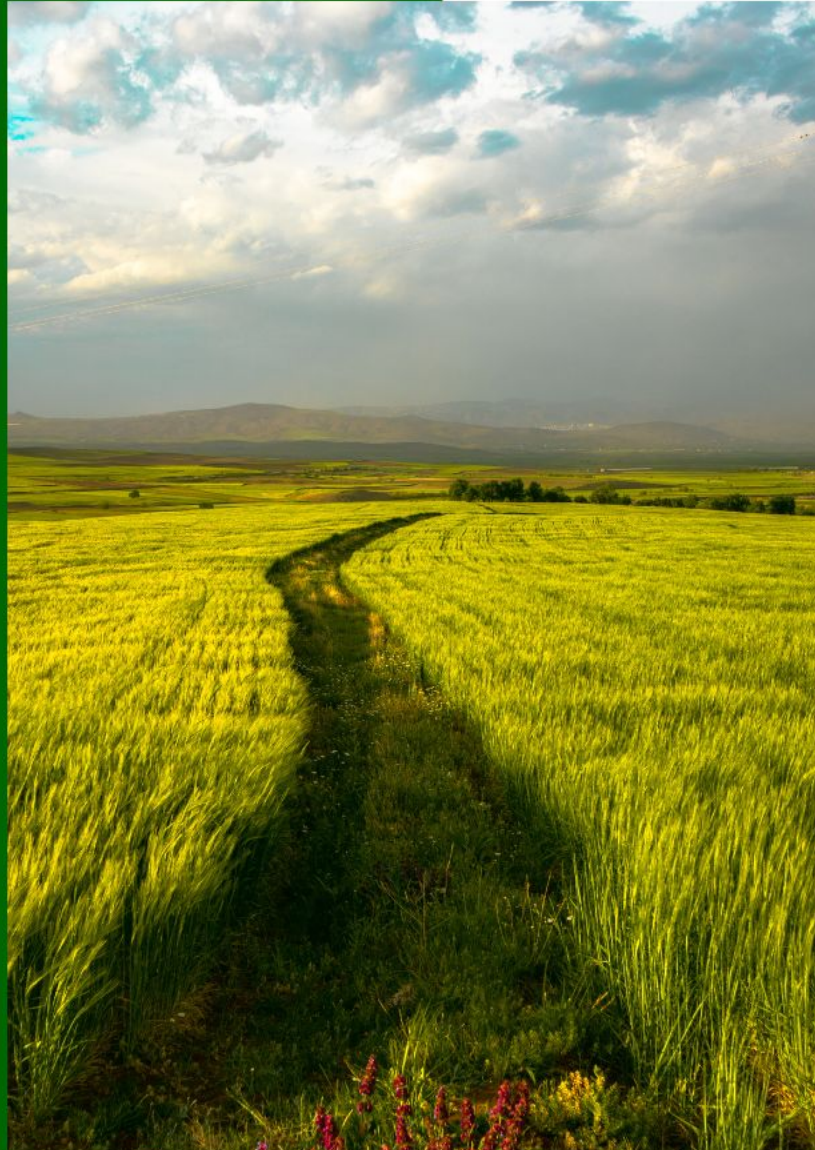




Аналіз модельної навчальної
програми
«Пізнаємо природу». 5-6 класи
для закладів загальної середньої
освіти

(Коршевніук Т.В.)



Програмою

передбачено:



вивчення навколишнього світу в його єдності й цілісності.

Програма орієнтована :

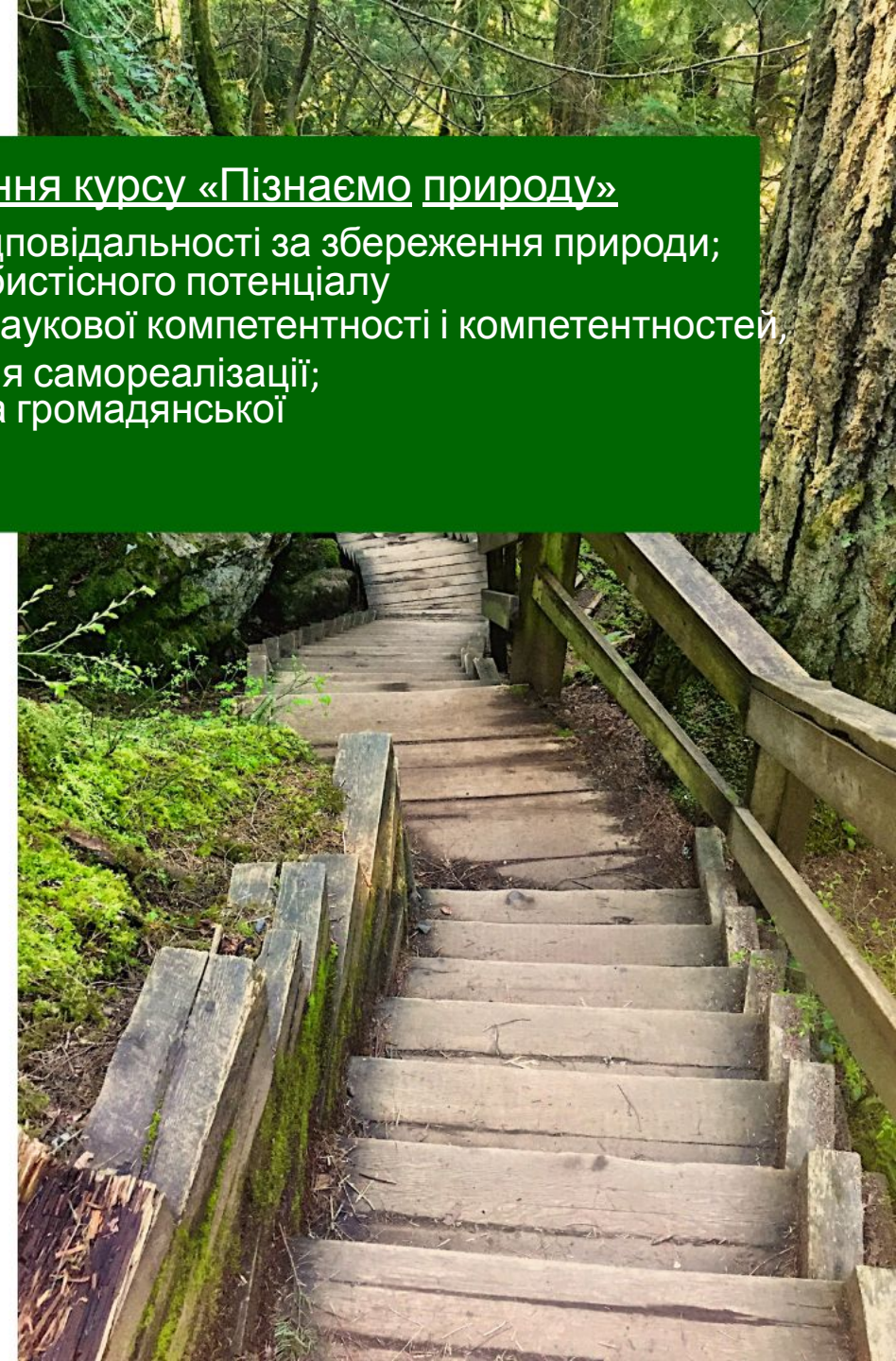


на формування природничо-наукової картини світу на засадах інтегрованого підходу.

Основою інтеграції змісту виступає :



логіка відкриття й опанування учнями наукового методу отримання відповідей на запитання про навколишній світ



Мета вивчення курсу «Пізнаємо природу»

- виховання відповідальності за збереження природи;
- розвиток особистісного потенціалу учнів, природничо-наукової компетентності і компетентностей, необхідних для самореалізації;
- соціалізації та громадянської активності.

Завдання вивчення курсу:

- виховання любові до природи, впровадження учнями способами діяльності і моделями розвитку;
- розвиток допитливості, наукового мислення, усвідомлення ролі природничих наук і техніки в житті людини.



В основі опанування курсом –



активна пізнавальна діяльність учнів
індивідуально та в групі, співпраця з
учителем та іншими особами, у процесі
чого учні набувають досвіду

(пізнавати, співпрацювати з іншими, здійснювати
само- та взаємооцінювання).

Програма містить результативні, змістові та процесуальні складники

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст інтегрованого курсу	Види навчальної діяльності
Тема 1. ВЧИМОСЯ ДОСЛІДЖУВАТИ ПРИРОДУ		
<p><i>Називає</i> складники природи; джерела інформації про природу та обладнання для вивчення природи, <i>вказує</i> його призначення;</p> <p><i>розповідає про</i> видатних дослідників природи, значення відкриттів і винаходів у житті людини, використовуючи наукову термінологію;</p> <p><i>пояснює</i> цінність природи і знань про неї; риси характеру та якості людини, які допомагають у пізнанні природи; роль досліджень природи для отримання нових знань; використання</p>	<p><i>Для чого та як досліджують природу</i></p> <p>Цінність природи і знань про неї.</p> <p>Природа: складники і методи дослідження. Шлях наукового пізнання природи.</p> <p>Дослідники природи: видатні постаті, відкриття, винаходи.</p> <p>Що повинен знати і вміти природодослідник</p>	<p><i>Формулювання мети і планування діяльності спільно з учителем.</i></p> <p>Ознайомлення з правилами безпеки життєдіяльності під час дослідження природи, з послідовністю виконання спостереження та експерименту, з правилами вимірювання.</p> <p>Спостереження демонстраційних</p>

Навчальні теми курсу «Пізнаємо природу» мають однакові назви у 5 і 6 класі.

Теми	Підтеми	
	5 клас	6 клас
1. Вчимося досліджувати природу	<ul style="list-style-type: none"> Для чого та як досліджують природу Що повинен знати і вміти природодослідник 	<ul style="list-style-type: none"> Як розвиваються наукові знання про природу Як проводити дослідження об'єктів та явищ природи
<i>Узагальнення.</i> Пізнання природи – захоплююча, важлива і відповідальна справа		
2. Досліджуємо тіла, речовини, явища	<ul style="list-style-type: none"> Які властивості мають тіла і речовини та як це пов'язано з їхньою будовою Які зміни відбуваються з тілами й речовинами 	<ul style="list-style-type: none"> З чого складаються та як використовуються речовини Які зміни відбуваються з тілами й речовинами
<i>Узагальнення.</i> Для дослідження тіл, речовин, явищ використовують спостереження, вимірювання, моделювання, експеримент, класифікування.		



Зміст курсу побудовано за спіралью-концентричним принципом;

Дослідження і робота з різними джерелами інформації

Програмою передбачено розвиток рефлексивних умінь як одного з результатів навчання.

У програмі наведено рекомендовані види навчальної діяльності як методичні орієнтири,

Учитель самостійно визначає час, необхідний для вивчення тем, зважаючи на умови функціонування навчального закладу і навчальні можливості учнів. Учитель також може обґрунтовано змінювати порядок вивчення окремих питань у межах одного класу.





Дякую за увагу !