

Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы



Презентацию подготовила
Амбросова Юлия
Борисовна, учитель
русского языка и
литературы,
ГБОУ № 318

2017 год

Требования к процессу оценивания

**Оценивание
достижимы
х**

результатов

**Оценивание
процесса их
формирован
ия**

**Осознанность
своего
собственного
развития**

Контроль и оценка

**Д
О
Л
Ж
Н
Ы**

1. Соответствовать целям и задачам, этапам обучения.

2. Стать для ребёнка осмысленным действием.

3. Направлены на отслеживания динамики роста учащихся.

4. Проводиться в целях диагностики и выявления уровня развития обучающегося.

Результаты обучающегося

У
М
Е
Н
И
Е

1. Контролировать процесс и результаты своей деятельности.

2. Адекватно воспринимать оценки и отметки.

3. Взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

**Система
оценки
и
контроля**

Что оценивать?

**Оцениваем
результаты:**

- предметные,**
- метапредметные,**
- личностные**



**Система
оценки
и
контроля**

Кто оценивает?

Учитель и ученик

**Вместе определяют
оценку и отметку по
совместно
разработанным
критериям**



**Система
оценки
и
контроля**

**Что оценивает
ученик?**

- *Собственную
деятельность*
(элементы
формирующего
оценивания)
- *Деятельность
одноклассника*



**Система
оценки
и
контроля**

**Когда ставить
отметки?**

Текущие - *по желанию,*

**За тематические
и проверочные
работы –
*обязательно***

Критерии оценки письменной работы (ответа):

- Полнота и правильность содержания
- Грамотность (5 – 0-1 ошиб., 4 – 1-3 ошиб., 3 – 3-5 ошиб., 2-6 более)
- Речевое оформление
- Аккуратность почерка



Критерии оценки

устного ответа (доклад, сообщение, выразительное чтение, ответ и т.п.):

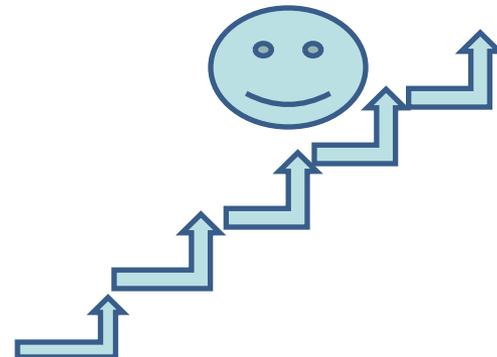
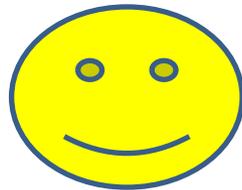


- ПРАВИЛЬНОСТЬ
- ПОЛНОТА СОДЕРЖАНИЯ
- УБЕДИТЕЛЬНОСТЬ (ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ), НАЛИЧИЕ ПРИМЕРОВ
- ГРАМОТНОСТЬ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ

Оценивание собственной деятельности школьника на уроках русского языка

Элементы формирующего оценивания по тем же критериям (+ критерий «Работа в команде») с использованием приема «Лестница успешности».

Обучающиеся оценивают собственную работу, расположив на одной из ступеней лестницы знак



Лесенка успеха



Лестница успеха



«Лестница успеха»



Знаю.....



Понимаю.....



Умею.....

Пример рабочего листа к уроку исследования личности главного героя по рассказу И.С. Тургенева «Муму».

1. **Название команды/капитан** (распределяет задания между членами команды):
2. **Дайте характеристику герою** рассказа И. Тургенева «Муму» Герасиму по следующим критериям:
 - **Портрет** (внешность, одежда, значение имени)
 - **Род занятий, обязанности:**
 - **Поведение, поступки:**
 - **Интерьер комнаты:**
 - **Выводы (какой перед нами герой?):**
3. **Оцените собственную работу**, поставив знак  на одной из ступеней «Лестницы успешности» (Критерии оценки: *правильность, полнота содержания, убедительность (доказательность), наличие примеров, грамотность и выразительность речи, работа всех членов команды*): 
4. **Оцените работу команды-соперника** по пятибалльной системе (критерии те же).

Самооценка знаний

Вид знания/умения	Знаю/умею	Не знаю/не умею
Определение сложносочинённого предложения		
Виды сочинительных союзов		
Особенности пунктуации в сложносочинённом предложении		
Умение отличать сложносочинённое предложение от других видов предложений		

ИЗУЧАЕМЫЕ ПОНЯТИЯ

**Сложносочинённое
предложение**

**Простые
предложения**

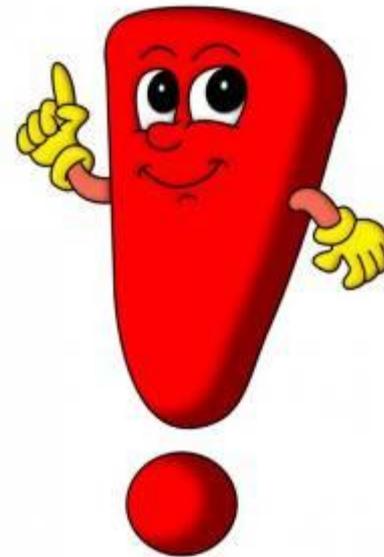
Интонация

**Сочинительные
союзы**

Формирование умения - длительный процесс!!!

Таблица-мониторинг

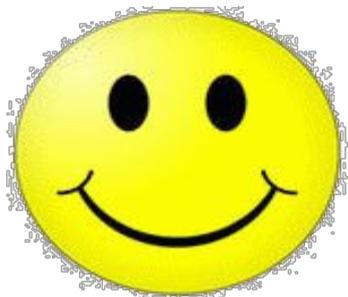
РЕШЕРНЫЕ
ТОЧКИ



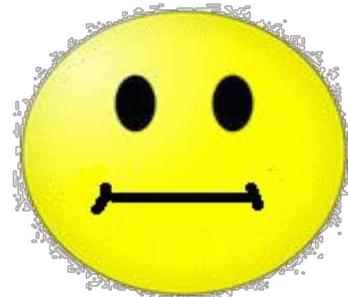
Мониторинг формирования умения проводить синтаксический анализ предложения

	Упр. №...	Упр. №...	тест	диктант	изложение
Умение выделять грамматические основы: -двусоставные; -односоставные					
Умение распознавать союзы: -между однородными членами; -между частями сложного предложения					
Умение ставить запятую					
Умение ставить другие знаки препинания					

Самооценка



*Я доволен своей
работой на уроке.
Всё понятно.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*Мне было трудно.
Надо работать ещё.*





Самооценка

	Да	Нет
Регулярно выполнял(а) домашнее задание		
При необходимости консультируюсь с учителем		
Улучшал (а) свои знания и исправлял(а) отметки		
Регулярно вёл(а) необходимые записи		
Если мне что-то непонятно, я не стесняюсь и спрашиваю учителя		
Оцениваю свои усилия по освоению темы как достаточные		

Спасибо за внимание!



Успехов в работе.