



**Подготовка к ОГЭ.
Мастер-класс для учащихся
«Написание сочинения-
рассуждения. Часть 3. 13.3»**

Структура сочинения

- Тезис. Даём определение слову. Приводим комментарий.
- Аргумент 1: из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения (обязательно указать номера предложений!!!) + микровывод с использованием ключ. сл. темы.
- Аргумент 2: из собственного жизненного опыта или из художественной литературы + микровывод с использованием ключ. сл. темы
- Вывод.

Помните, в сочинении должно быть 4 абзаца!!!

Количество слов – не менее 70 слов!!!

Структура сочинения (поэтапно)

1 абзац

Формулируем тезис. Даём определение слову.

..... – ЭТО

Комментарий (1 предложение). Докажу справедливость своих слов с помощью конкретных примеров...

(примерно 30-35 слов)

!!! Объясняя смысл слова, избегайте такой формулировки: Счастье – это когда....

Структура сочинения (поэтапно)

1 абзац

Формулируем тезис. Даём определение слову.
В данном случае слову «СЧАСТЬЕ».

Что такое счастье? Я думаю, что счастье – это состояние блаженства, высшее удовлетворение жизнью, приятные воспоминания. Каждый человек хотя бы раз в жизни испытывал такое чувство. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами из художественной литературы и из собственной жизни. (25 слов)

(примерно 30-35 слов)

Структура сочинения (поэтапно)

Формулируем тезис. Даём определение слову.

Возможно следующее начало:

Что такое? Отвечая на этот вопрос, невольно становишься перед выбором. С одной стороны – это С другой -
Так и в этом тексте автор переносит нас в мир и Обратимся к тексту...

Начать следующий абзац (приведение аргументов) можно так:

Обратимся к предложенному тексту (указать автора). В нём повествуется о.....(предложения 30-37).

Структура сочинения (поэтапно)

2 абзац

Приводим АРГУМЕНТ из прочитанного текста, подтверждающий наши рассуждения.

Обратимся к предложенному тексту (указать ФИО автора текста). В нём повествуется // рассказывается о
(предложения)

(указывать номера предложений необязательно)

Количество слов: 40-45

Структура сочинения (поэтапно)

2 абзац

Возможно использование следующих фраз:

Обратимся к предложенному тексту Льва Николаевича Толстого. В нём повествуется о детях, которым нравилось долгими зимними вечерами играть в Робинзона. В такие моменты они были счастливы. Об этом говорится в предложениях № ...-... . Автор продемонстрировал нам яркий образец счастья.

Количество слов: 30-45

Структура сочинения (поэтапно)

3 абзац

Приводим **ВТОРОЙ АРГУМЕНТ** из собственного жизненного опыта.

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Его зовут Владимир. У нас много общих интересов, мы много времени проводим вместе. Однажды зимним вечером мы решили сыграть с ним в шахматы. Партия была достаточно долгой, но я выиграл! В этот момент я почувствовал искреннюю радость. Всё вокруг показалось мне прекрасным. Вот истинный пример счастья. Он вдохновил меня на то, чтобы заниматься шахматами на профессиональном уровне.

Количество слов: примерно 55 слов

Структура сочинения (поэтапно)

4 абзац

Формулируем вывод.

Таким образом, я доказал, что счастье –
состояние наивысшего блаженства, приятные
воспоминания.

Таким образом,

Подводя итог всему сказанному, хочется
добавить (закljučить), что

Следовательно,

Количество слов – примерно 15 слов!!!

Имейте в виду!!!

Объясняя смысл слова, избегайте такой формулировки: Счастье – это когда....

Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта или из художественной литературы.

Объём сочинения не должен составлять менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.