



*Доброта – это солнце,  
которое согревает  
душу человека. Всё  
хорошее  
в человеке от солнца, а  
всё лучшее в жизни  
от человека и  
его доброты.  
Доброта зарождается  
в детстве и с годами  
становится сильнее.  
(М.Пришвин)*



**Деепричастный оборот.  
Обособление  
деепричастного оборота.  
( п. 143)**

## Цели урока:

1. Познакомиться с понятием «деепричастный оборот».
2. Находить деепричастный оборот в предложении.
3. Изучить постановку знаков препинания при обособлении деепричастного оборота.
4. Научиться использовать деепричастные обороты в речи и исправлять ошибки в их употреблении.

## **Деепричастие-**

**самостоятельная часть речи (особая форма глагола), которая обозначает добавочное действие при основном, выраженном глаголом. Отвечает на вопросы *что делая? что сделав? как?***

### **Признаки глагола и наречия**

**совершенный и  
несовершенный  
вид;**

**управляет словами, как глагол**

**не изменяется;  
является обстоятельством**

# Как найти деепричастие в предложении?

1. Образовано от глагола.
2. Имеет суффиксы -а, -я, -в, -вши, -ши.
3. Обозначает добавочное действие.
4. Относится к глаголу-сказуемому.
5. Отвечает на вопросы что делая? что сделав? как?
6. В предложении является обстоятельством.

Рабочая тетрадь

**Задание 1 (упр. 223.  
с.83)**

Пользуясь опорным материалом на стр. 83, найдите деепричастия в данных предложениях. Приведите доказательства.

## Рабочая тетрадь

**Выделить грамматическую основу предложения и определить, чем выражены сказуемые.**

***Доброта зарождается в детстве и с годами становится сильнее.***

**Ответ:**

**Доброта зарождается  
в детстве и с годами  
становится сильнее.**

**Дополнительное задание:**

**замените первый глагол деепричастием и  
выпишите**

**словосочетание с главным словом  
деепричастием.**



# Образование деепричастного оборота

Деепричастие + зависимое слово =  
деепричастный оборот  
(Д.О.)

, | . \_ . \_ . \_ Д.О. . \_ . \_ | ,

**Ответ:**

*Доброта, зарождаясь в детстве,  
с годами становится сильнее.*

X \_\_\_\_\_  
| когда \_\_\_\_\_  
| |  
зарождаясь в детстве

**Дополнительное задание:** измените предложение, поставив  
деепричастный оборот в начало и в конец предложения;  
расставьте знаки препинания.

**Ответ:**

**Зарождаясь в детстве , доброта  
становится сильнее.**

**Доброта становится сильнее,  
зарождаясь в детстве .**

# Оформление деепричастного оборота на письме

- Кружась в воздухе, падали снежинки.
- На земле, ярко сверкая, лежит снег.
- Ёлка украсила дом, заблестев огнями.

**Деепричастный оборот относится к сказуемому и на письме всегда обособляется знаками препинания.**

## Задание 2 (упр. 235)

*Объясните строение выделенных Д,О., указав зависимые от деепричастий слова. Определите место деепричастного оборота в предложении.*

## Рабочая тетрадь

# Задание 3 (упр236)

- 1. Рассмотрите в опорном материале пунктуационные схемы предложений с Д.О.*
- 2. Соотнесите их с предложениями из предыдущего упражнения, объясните пунктограммы.*

## Рабочая тетрадь

# Задание 4 (упр241)

- 1. Перед вами предложения с пунктуационными ошибками. Объясните, в чем заключаются ошибки.*
- 2. Запишите предложения в исправленном виде.*
- 3. Укажите обособленные обстоятельства, выраженные Д.О.*

*Составьте схемы данных предложений.*

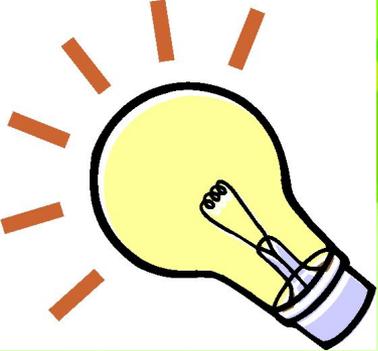


**Для чего сегодня на уроке мы изучали и закрепляли знания о деепричастном обороте? Зачем вам это?**

**Что такое деепричастный оборот?**

**Какова синтаксическая роль деепричастного оборота ?**

**Только ли о деепричастном обороте мы сегодня говорили?**

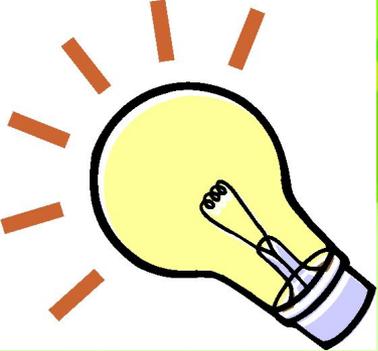


## *Мы узнали:*

2. Что такое деепричастный оборот?

**Деепричастный оборот** – это деепричастие с зависимыми словами.

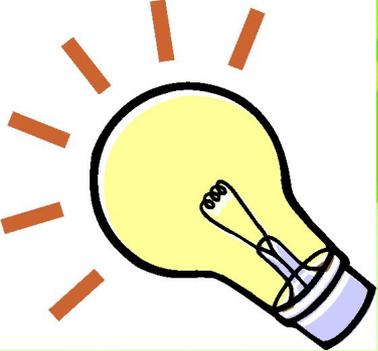
Как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие. Отвечает на **вопрос** «**что делаю?**» или «**что сделав?**»



*Мы узнали:*

3. Как на письме выделяется деепричастный оборот?

Деепричастные обороты **всегда обособляются.**



## *Мы узнали:*

1. Какие предложения лучше передают динамичность, стремительность в развитии действия?

Предложения с деепричастиями и деепричастными оборотами более динамичны , чем предложения с однородными глаголами-сказуемыми.



# **Самостоятельная работа (выполняется по вариантам)**

## Домашняя работа:

1. Параграф 143(выучить правило).
2. упр. 245 (выполнить по вариантам), составить схемы с Д.О.
3. Составить 3 предложения с Д.О. и схемы с различными видами обособления Д.О. в этих предложениях.



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**