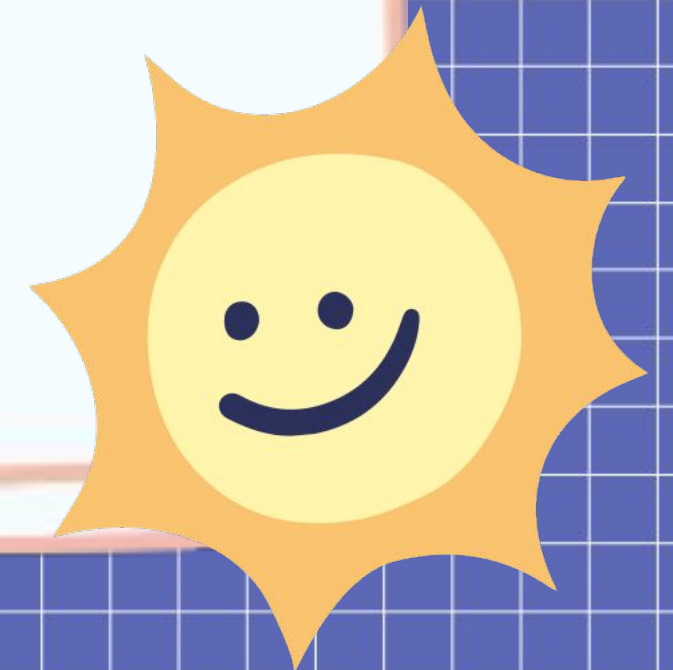


Я досліджую світ 2 клас (Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.)

Що я вмію і люблю? Створення мапи захоплень класу

Вчитель: Гаврушенко Анжела
Андріївна



Що я вмію і люблю?

Тема

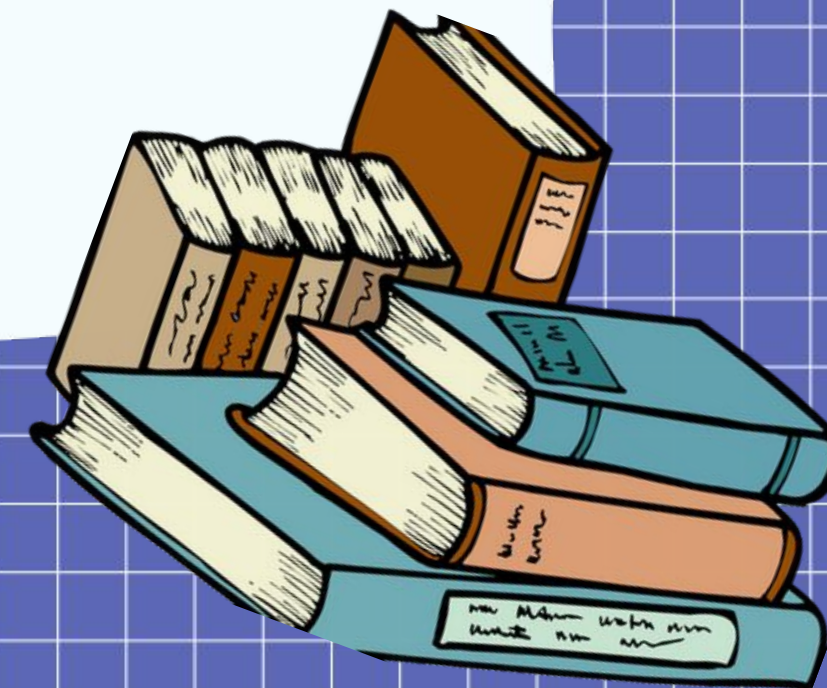
Що я вмію і
люблю?
Створення мапи
захоплень класу.

Мета

Розкривати позитивний
образ «Я»; відрізнати
здорові і шкідливі
захоплення; показати
різноманітність смаків і
захоплень.

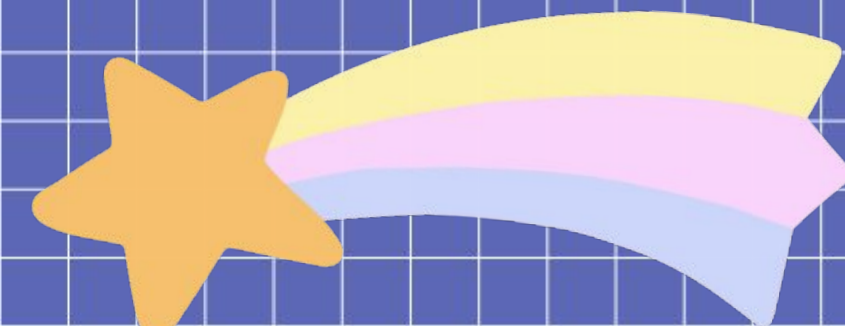
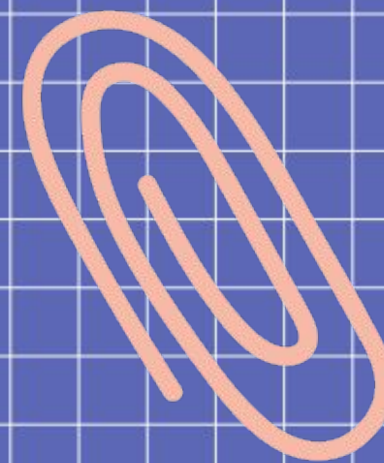
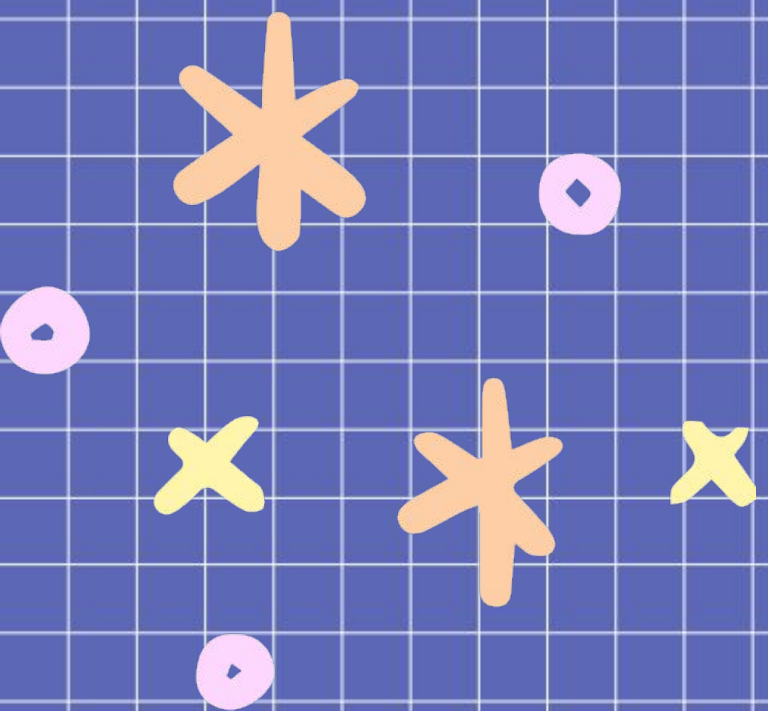
Обладнання

Мультимедійний
проект



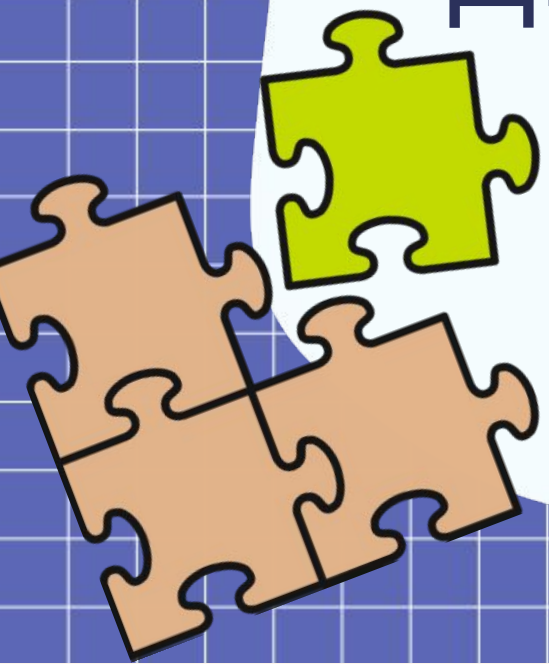
Ранкове

Кѐлѐ



Логіко-математична гра «Скільки захоплень?»

У хлопчика Гната захоплень багато:
Футбол, малювання, і танці, й читання,
Спів, музикування, ще й марок збирання.
Діл в хлопця немало, тож спробуйте, діти,
Захоплення Гнатика ви і читати.



Розглянь малюнки. Чим
відрізняються діти?



Плесни в долоні,

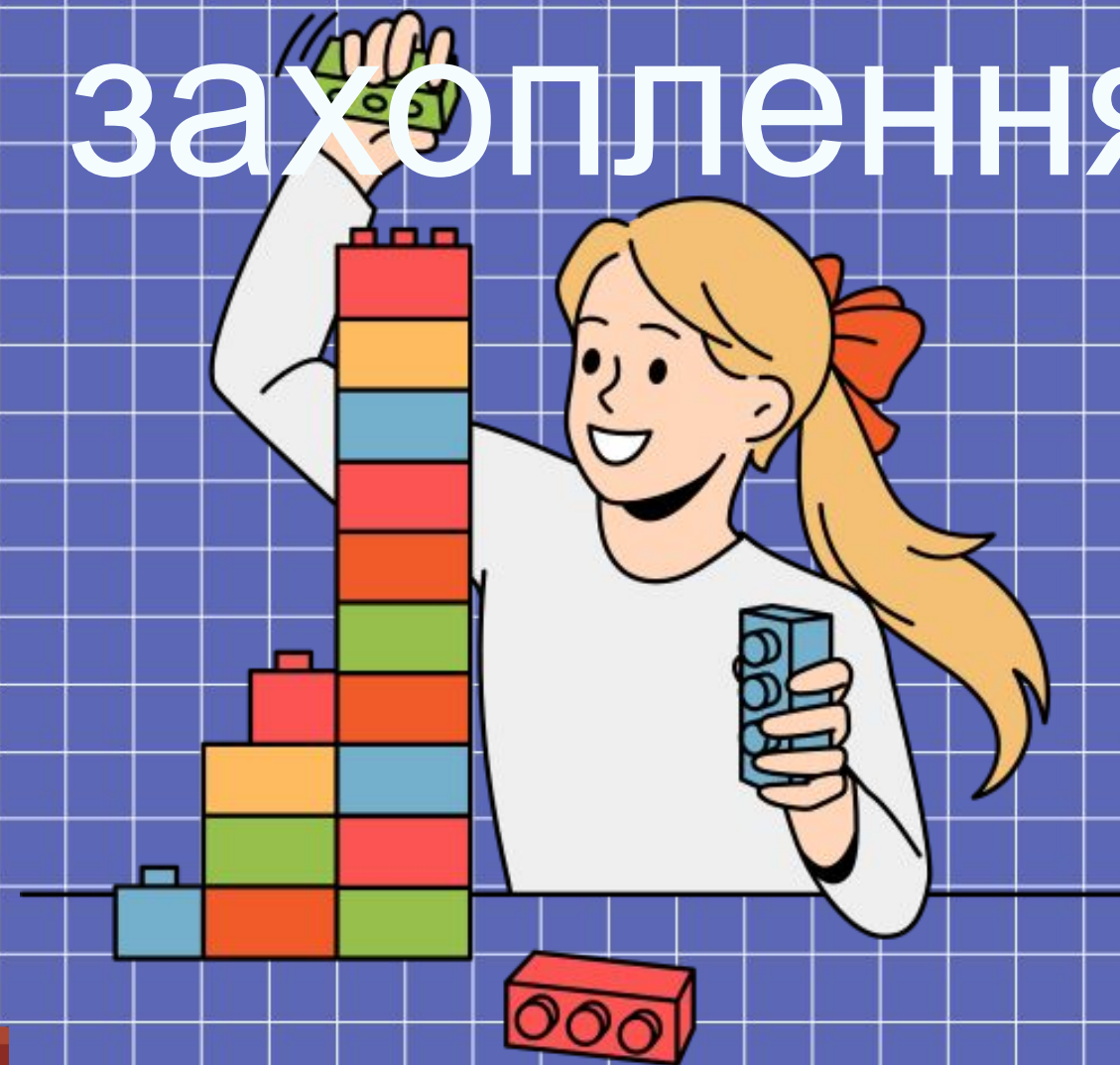
якщо це твоє

захоплення



Плесни в долоні,
якщо це твоє

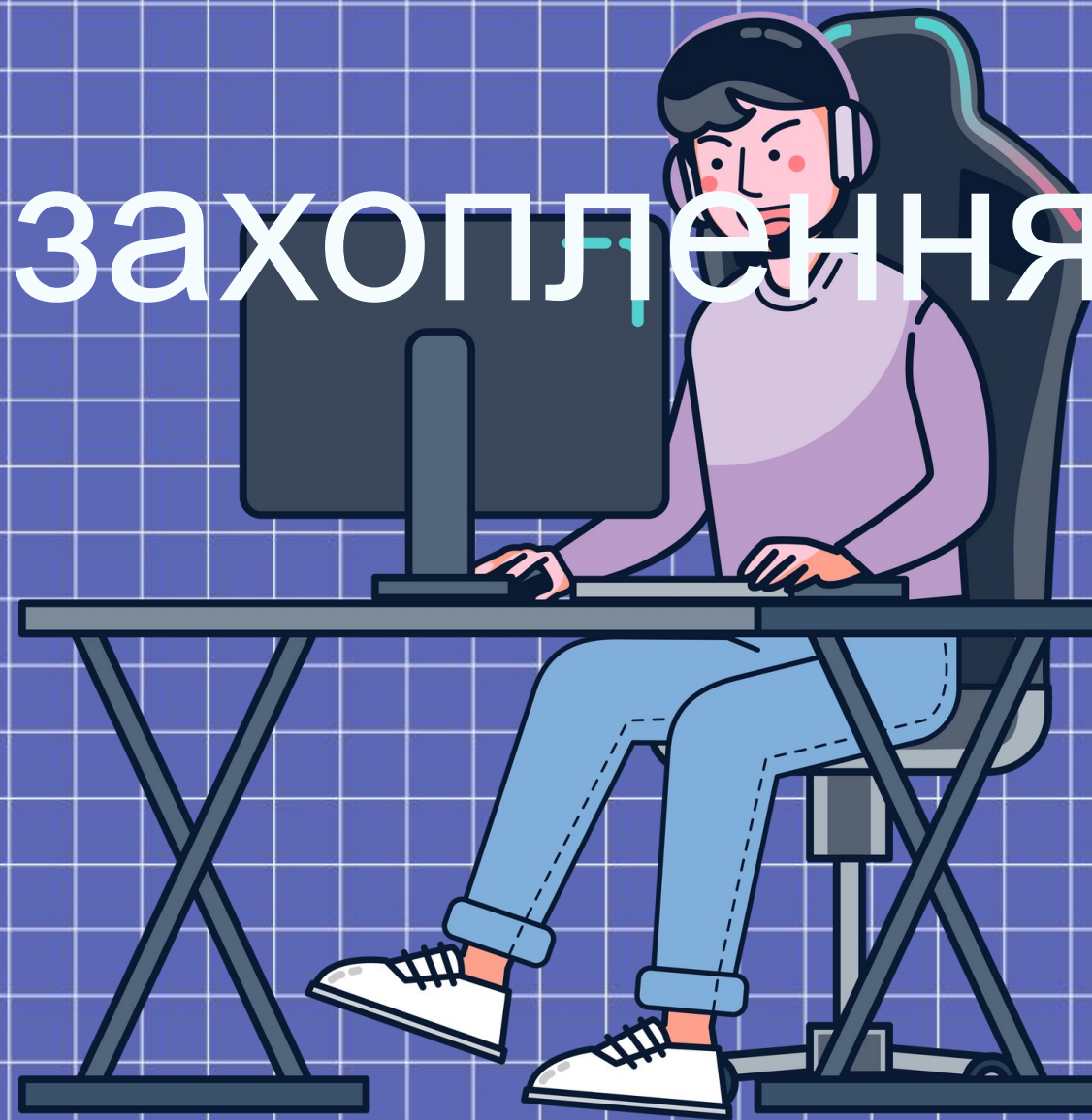
захоплення



Плесни в долоні,

якщо це твоє

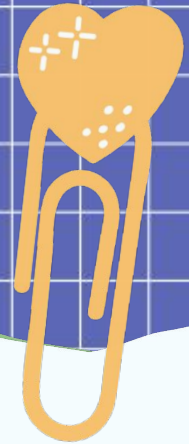
захоплення



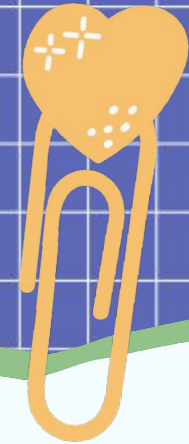
Рухлива гра



Гра «Мікрофон»



Візьми інтерв'ю у своїх однокласників. Нехай кожен розкаже про свої захоплення.



Хто гарно співає?



Хто вміє грати на музичному інструменті?

Творче завдання

За власним
здумом створіть
мапу захоплень
свого класу



Поміркуй

Чи можуть захоплення шкодити
людині? Чому?



Так, можуть.

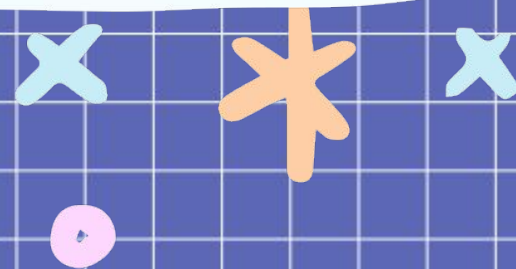
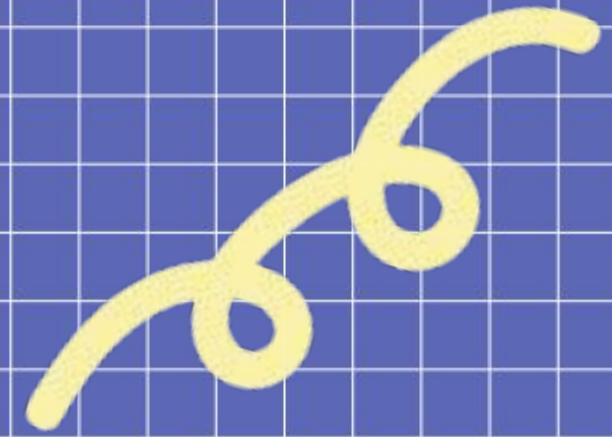
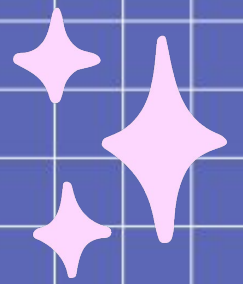
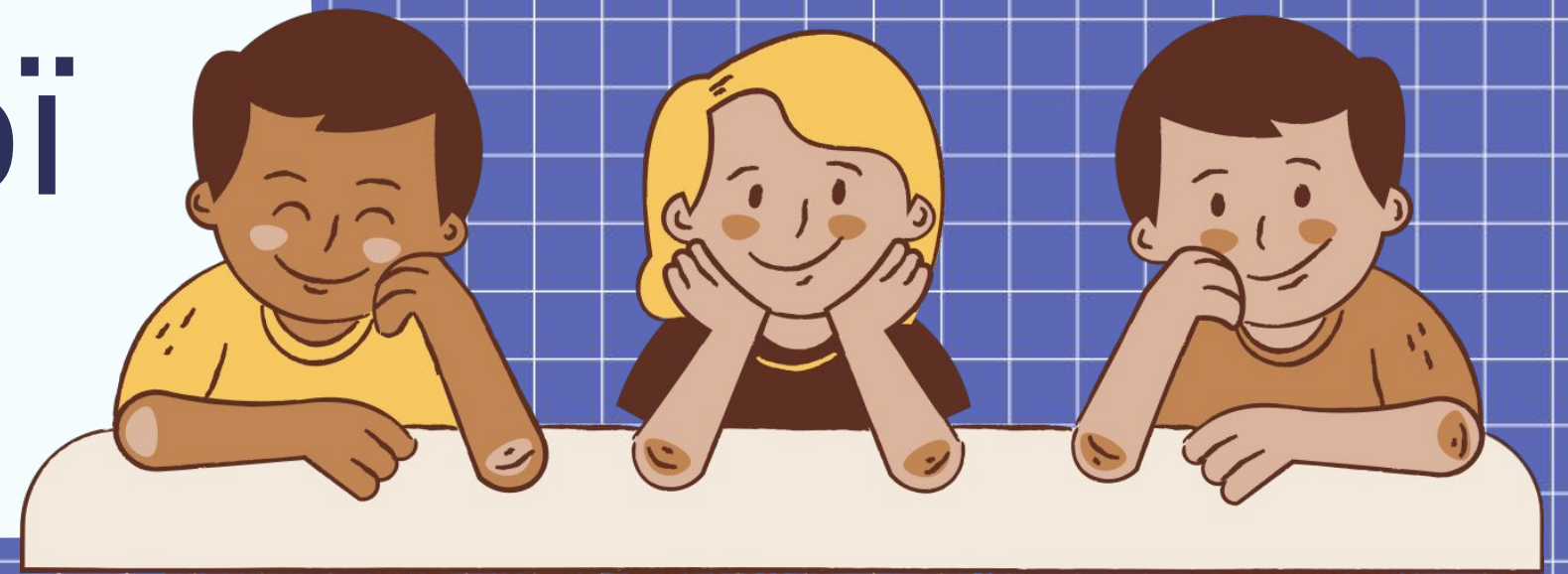


Ні, не можуть.



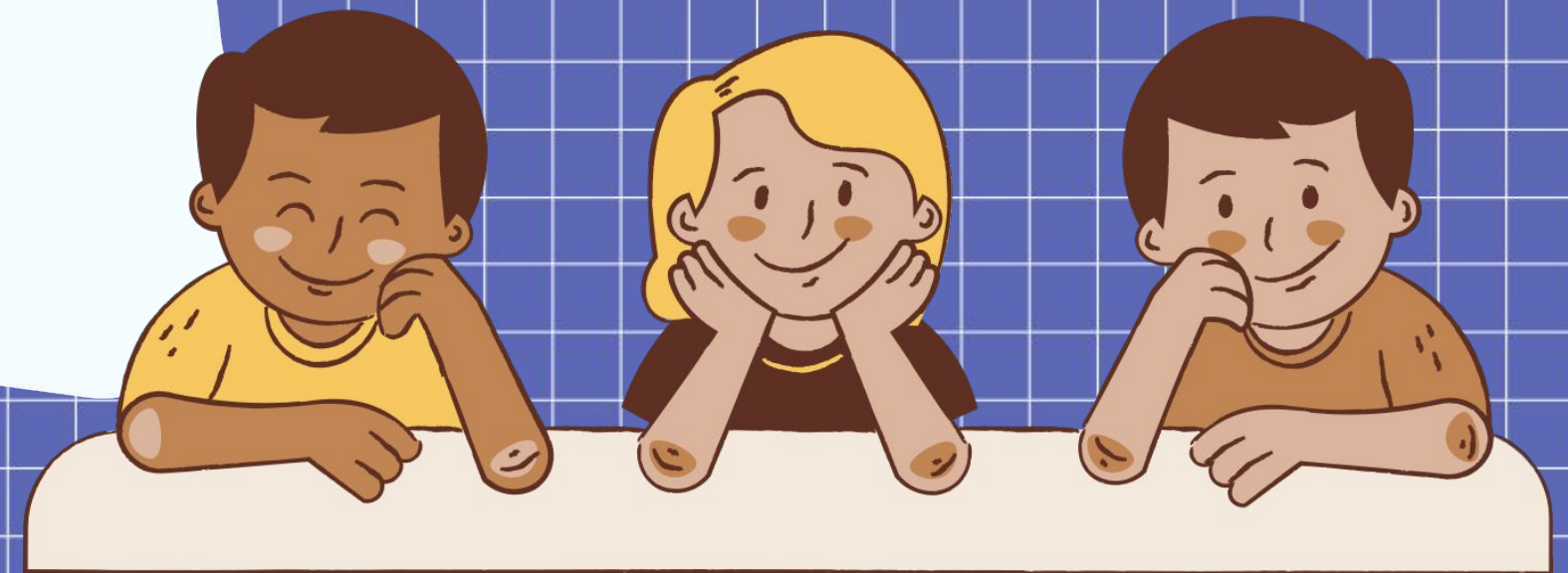
Прочитай

Наталка і Миколка
розповіли про свої
захоплення

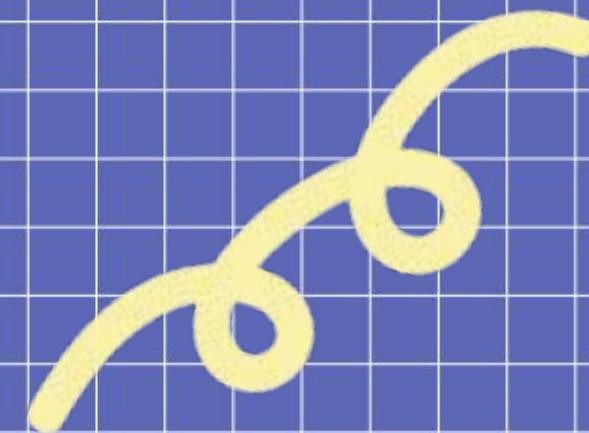
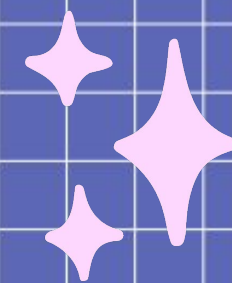



Прочитай

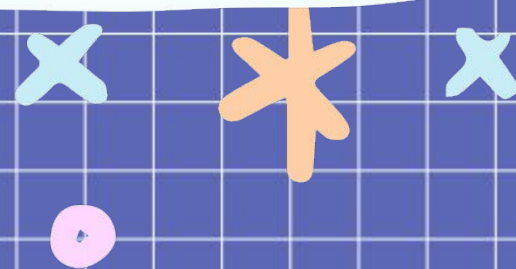
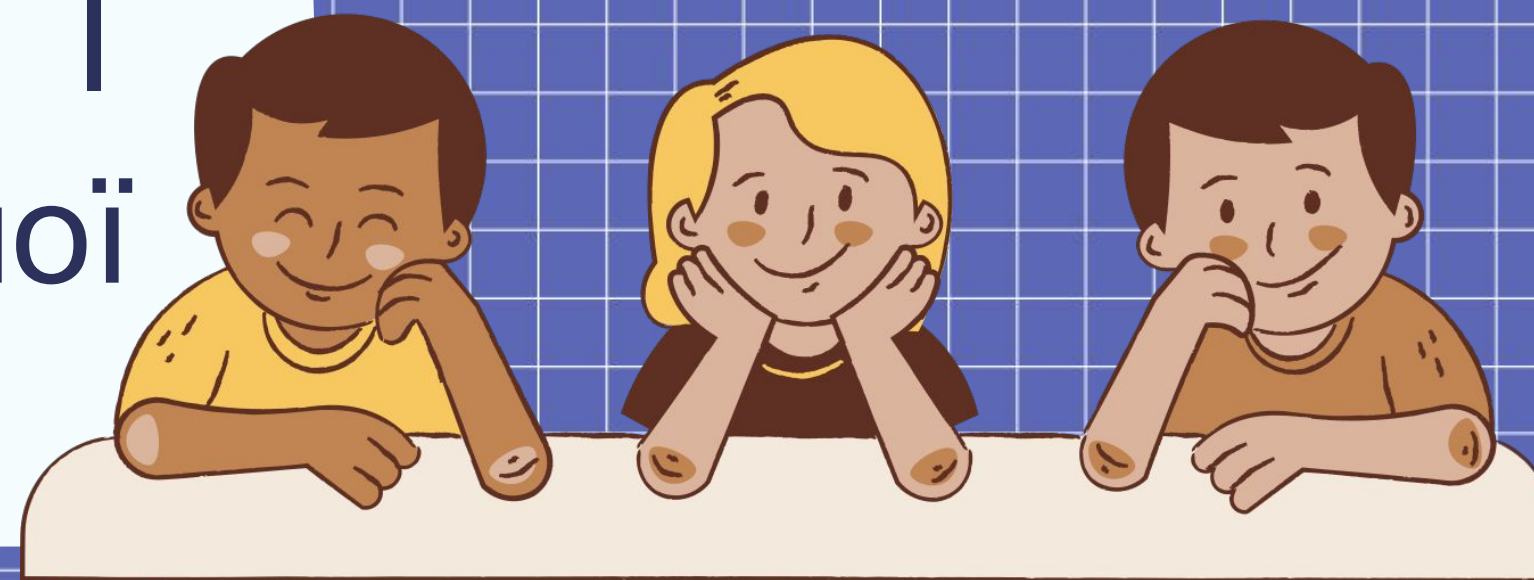
Наталка розповіла, що
любить дізнаватися про
тварин. У неї ціла
бібліотека книжок про
тварин.



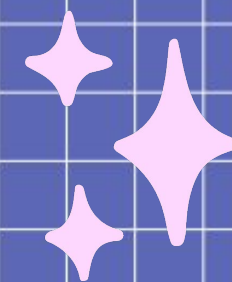
Прочитай



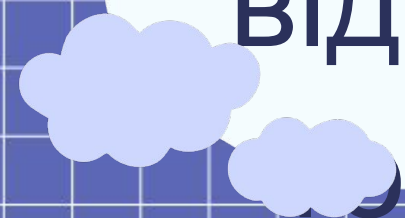
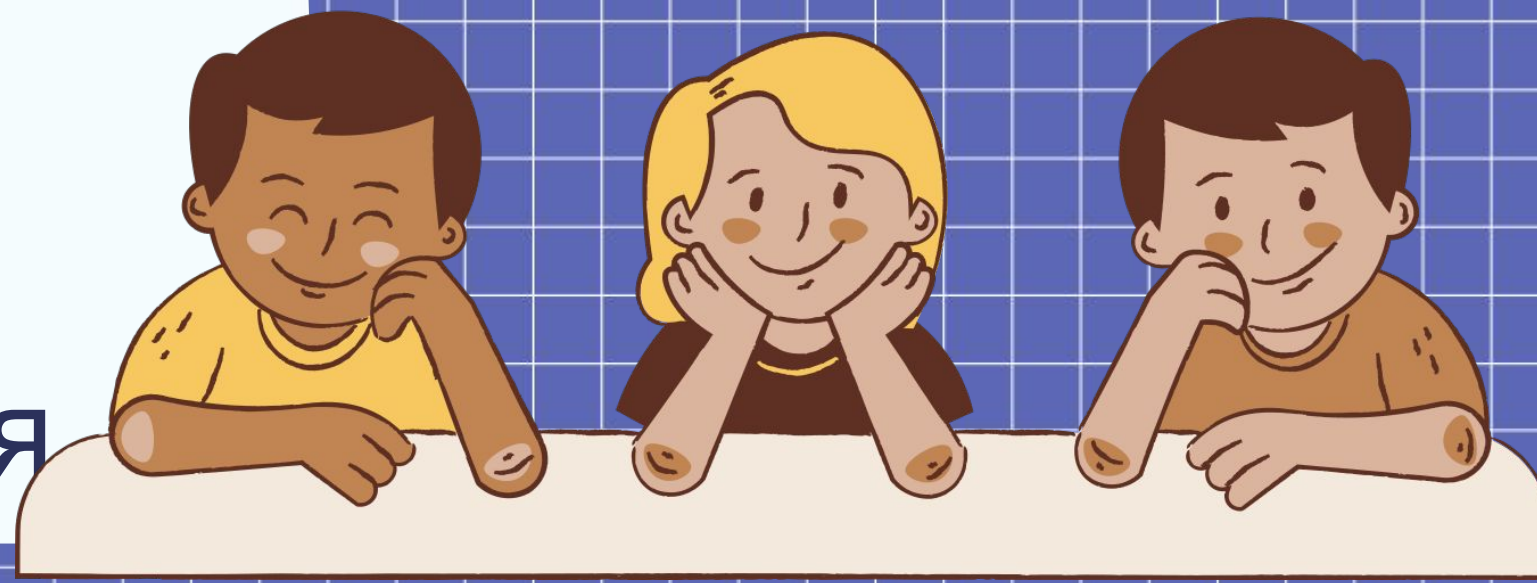
Миколка розповів, що  дуже любить грати у футбол. І він уже є членом шкільної команди.



Прочитай




А Максим не дуже поспішав
розповісти про своє
захоплення. Лише сказав:
«Значить ви не вмієте
відпочивати. Вільний час для
того, щоб нічого не робити»



Поміркуй



Хто з дітей
правий?



Розкажи про свої
улюблені заняття

Фізкультхвилинка





Гра «Актори»

Об'єднайтесь у групи. Кожна група отримує картку із завданням, на якій вказане певне захоплення. Група має обговорити це та без слів, за допомогою лише міміки та жестів показати своє захоплення. Інші групи мають відгадати, що саме показують учні.





Заключна частина.

Рефлексія.

Що нового дізналися на
уроці?

Що сподобалося найбільше?

