



А.И. КУПРИН  
«ЧУДЕСНЫЙ  
ДОКТОР»



*А. И. Куприн*  
**Чудесный  
доктор**

Презентацию составила:  
Гурьева К.С., учитель  
литературы

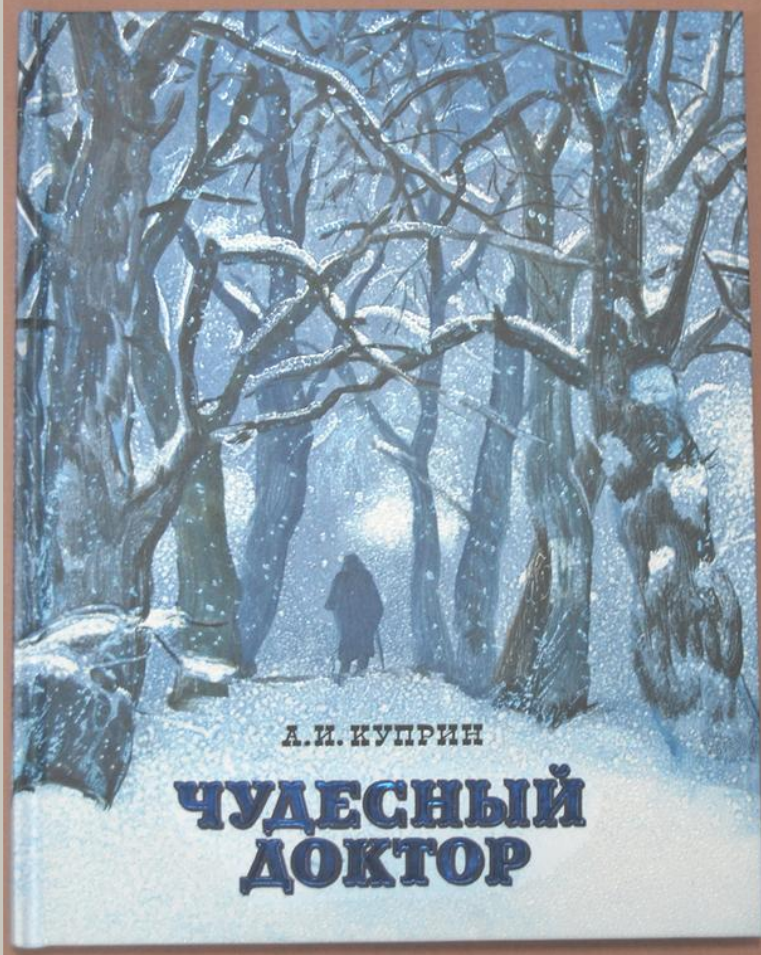
Образ главного героя в рассказе А. И. Куприна «Чудесный доктор»

Тема служения людям в рассказе «Чудесный доктор»

# Теория литературы

- Что значит – святочный рассказ?
- Небольшое произведение, в котором повествуется о судьбе, поступках и мыслях героев в соответствии с евангельскими заповедями. Действия таких рассказов приурочено к Рождественским праздникам, в них описываются чудесные, но не фантастические события, которые помогают герою в его трудной судьбе, в безвыходной, казалось бы, ситуации. Эти рассказы всегда имеют счастливый конец.

# Работа с текстом



- Прочитать начало рассказа. Докажите, что оно построено на контрасте. Что противопоставлено в этом описании?
- Какие художественные приемы помогают читателю представить картину?



# Вставить пропущенные примеры из текста рассказа или термины:

- А.И.Куприн описывает гастрономические изыски ярко, зримо, выделяя детали, подробности. Писатель, главным образом использует гиперболу «-----» и эпитеты «-----»
- Эти два тропа передают силу восторга детей, недостижимость для них всего этого великолепия. Усиливают впечатление ряды однородных членов для перечисления богатства праздничной картины «-----».
- В следующем эпизоде картина, созданная рядами однородных членов: «-----», - сменяется на противоположную: «-----».

Вставить пропущенные примеры из текста рассказа или термины:

- Выразительные эпитеты «-----» - ярче помогает увидеть контраст между богатством и бедностью, радостью и горем.
- Из многоцветного праздничного мира, похожего на рай, мальчики возвращаются в подвал, в тусклую обыденность, напоминающую ад.

# Художественные приемы в рассказе

- Гипербола
- Эпитеты
- Контраст
- Контрастные ряды однородных членов



# Вопросы

- Что мы узнаем о семье мальчиков по описанию «подземелья»?
- С какими поручениями ходили мальчики?
- Почему семья Мерцаловых оказалась в таком бедственном положении?
- Пытался ли Мерцалов бороться с нищетой?
- На какие особенности внешности Мерцалова обращает внимание автор?
- Какова в этой семье ситуация перед Рождеством?

# Вопросы



- Что произошло далее?
- Как создается портрет доктора?

- В чем проявляется «чудесность» доктора?





# Вопросы

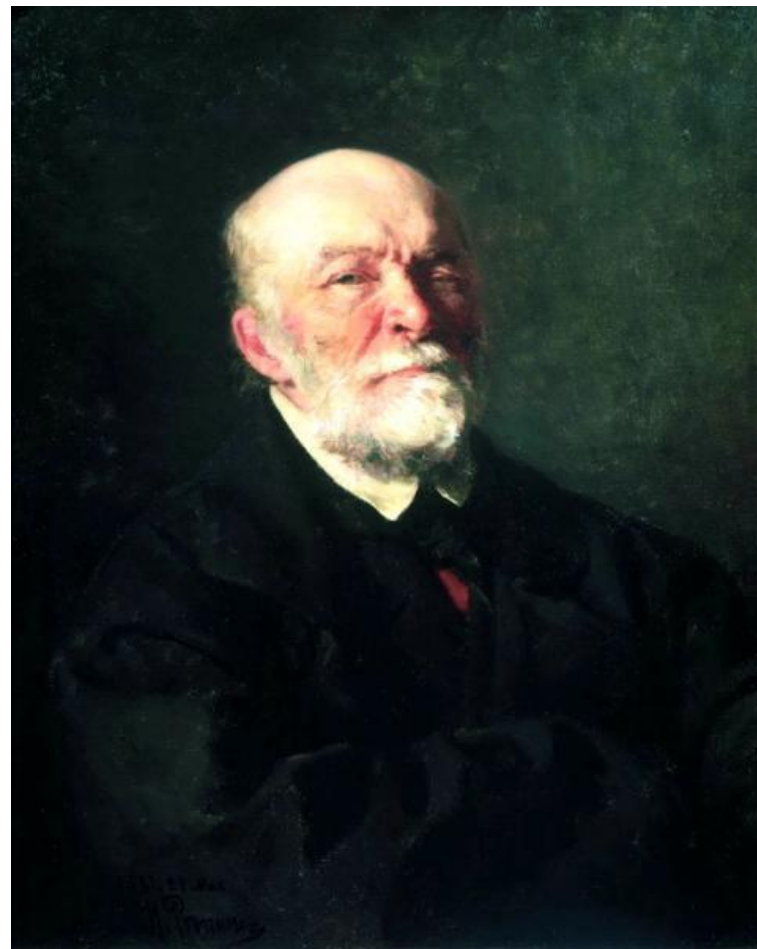
- Как Мерцаловы узнают фамилию «чудесного доктора»?
- Какова, на ваш взгляд, основная мысль этого рассказа?
- Как повлияла встреча с «чудесным доктором» на судьбу семьи, на личность Григория Мерцалова?



# Николай Иванович Пирогов

10

Врач, основоположник военно-полевой хирургии. Он участвовал в обороне Севастополя (1854-1855 гг.) во время Крымской войны в качестве доктора, первым применил наркоз во время операции на поле боя. Ему принадлежат многие открытия в области хирургии, он автор медицинских книг и атласов. Кроме того, он оставил заметный след и на другом поприще – педагогике, в народном образовании.



# Итоги

- Согласны ли вы с тем, что «то великое, мощное, святое, что жило и горело в чудесном докторе при его жизни, угасло невосвратимо»?
- Как вы думаете, почему святочные рассказы всегда имели хороший конец?

*Никогда не надо отчаиваться, на свете есть добрые люди, встреча с которыми может стать настоящим чудом.*

# Практическое задание

- Почему в названии рассказа доктор назван чудесным?

