

# Синквейн на уроках русского языка и литературы

Синквейн как приём  
технологии развития  
критического  
мышления на стадии  
рефлексии

**Слово «синквейн»** происходит от французского слова,  
которое означает «пять»  
(в вольном переводе – «пять вдохновений» или «пять удач»)

Синквейн (от фр. **cinquains**, англ. **cinquain**) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Пишется по определённом плану.

# Параметры синквейна

- **1 строка** – одно ключевое слово (обычно существительное или местоимение), название стихотворения – тема синквейна, определяющая содержание.
- **2 строка** – два слова (прилагательные или причастия), раскрывающие тему, выражающие главную мысль, слова можно соединять предлогами и союзами.
- **3 строка** – три слова (глаголы или деепричастия), характеризующие действия, относящиеся к теме.
- **4 строка** – четыре слова – предложение, фраза, показывающая отношение автора к теме, афоризм в виде пословицы, крылатого выражения, цитаты.
- **5 строка** – одно слово (обычно существительное) – резюме, вывод, выражающий личное отношение к теме, ассоциация.

- Чёткое соблюдение правил написания синквейна обязательно. Например, для улучшения текста в четвёртой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке — два слова. Возможны варианты использования и других частей речи.

# Методические рекомендации по составлению синквейна:

- объяснить правила написания синквейна;
- составить вместе с учащимися синквейн по теме урока, показывая приём набора лексики;
- определить темы для написания синквейнов на первом этапе в парах (группах)
- зафиксировать время на написание синквейна;
- заслушать варианты (примеры).

# Синквейны на уроках литературы

- Синквейны – превосходный способ контроля.
- Ученики любят эти французские стихотворения, потому что они небольшие по объёму, составлять их несложно и довольно интересно. При помощи синквейна можно несколькими словами выразить всю суть литературного героя.
- Учитель при этом не только экономит время, но и проверяет одновременно прочитанность текста, глубину его понимания и способность ученика грамотно выражать свои мысли. Если 45 минут урока позволяют зачитать вслух лишь несколько сочинений, то свой синквейн представить сможет каждый, да ещё останется время, чтобы всё обсудить.
- Составляя синквейн, каждый ученик реализует свои таланты и способности: интеллектуальные, творческие, образные. Если задание выполнено правильно, то синквейн обязательно получится эмоциональным.

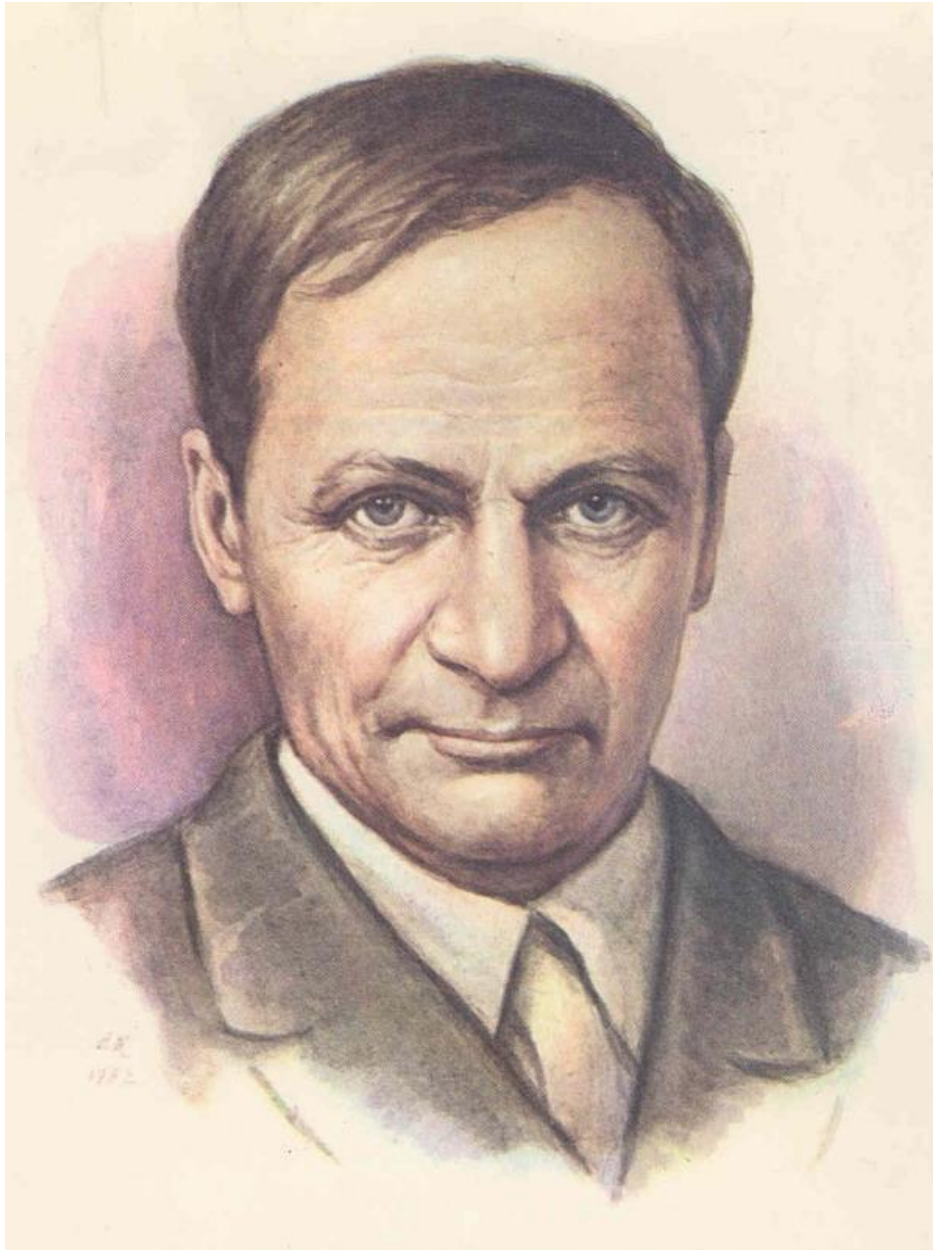
## Синквейны, написанные учениками на уроках литературы

- **Дюймовочка.**
  - Страдает, любит, благодарит.
  - Много странствует.
  - Маленькая, нежная, смелая.
  - Красавица.
- 
- **Иван – царевич.**
  - Добрый, умный, находчивый.
  - Ищет, воюет, добивается.
  - Персонаж русских сказок.
  - Герой.

- Хозяйка Медной горы.
  - Идеальная, фантастическая, красивая.
  - Колдует, дурманит, не отпускает.
  - Образ уральского фольклора.
  - Каменное сердце
- 
- Снежная королева
  - Холодная, бесчувственная, жестокая.
  - Мчится, леденит, сверкает.
  - Владычица холода и льдов.
  - Загадка.



- Обломов.
  - Ленивый, душевный.
  - Лежит, скучает, бездельничает.
  - Его погубила обломовщина.
  - Лишний человек.
- 
- Любовь Базарова.
  - Глубокая, страстная.
  - Терзает, пытается, мучит.
  - Кто не знал любви, тот всё равно что не жил.
  - Испытание



**А.П.Платонов.  
Мир  
глазами  
ребёнка  
в рассказе  
«Никита»**

# Синквейн

1-я строка	Кто? Что?	1 существительное
2-я строка	Какой? Какая?	2 прилагательных
3- строка	Что делает?	3 глагола
4-строка	Что автор думает о теме?	Предложение из 4 слов
5-строка	Кто? Что? Новое звучание темы.	1 существительное

# «Синквейн»

- Никита
- Ответственный, любознательный
- Наблюдает, общается, трудится
- Доброта всех сделает живыми
- Человек



## Синквейны, написанные учениками на уроках русского языка

- Весна.
  - Теплая, яркая, внезапная
  - Пришла, пробудила, оживила
  - Вдохнула жизнь в природу.
  - Время года.
- 
- Ноябрь.
  - Красочный и дождливый.
  - Осыпал, раскрасил, наступил.
  - Вложил в душу каплю грусти.
  - Осень.

- Зима.
  - Спокойная и грустная.
  - Ударила, побелила, наступила
  - Подарила детям Новый год.
  - Веселье и подарки.
- 
- Имя существительное.
  - Одушевленное или неодушевленное.
  - Обозначает, отвечает, является.
  - Называет предметы.
  - Часть речи.

- Русский язык
- Живой, удивительный
- Учит, объединяет, творит
- Берегите наш язык!
- Познание
  
- Дополнение
- Прямое, косвенное
- Отвечает, употребляется, обозначает объект, на который направлено действие
- Член предложения

- Корень
  - Главный, смысловой
  - Определяется, не меняется, чередуется
  - Основная смысловая часть слова
  - Главная часть
- 
- Лексика
  - Нормативная, богатая
  - Говорит, развивается, меняется
  - Лексика – раздел филологии
  - Слова



Синквейн – один из способов метапредметных технологий в преподавании. Написание синквейна можно использовать на любом уроке, освещая в нем всевозможные темы.

# Например:

- Математика.
  - Точная, важная, обязательная.
  - Учит, развивает, считает.
  - Составляет основу точных знаний.
  - Школьный предмет.
- 
- Фотосинтез
  - Медленный, последовательный
  - Протекает, преобразует, использует
  - Сложный, многоступенчатый процесс
  - Энергия

- Важно делать упражнения с составлением синквейнов систематически, целенаправленно и с ясными педагогическими целями.
- Когда это делается, учение и мышление становятся прозрачным процессом, доступным для всех.

**Спасибо за внимание!**