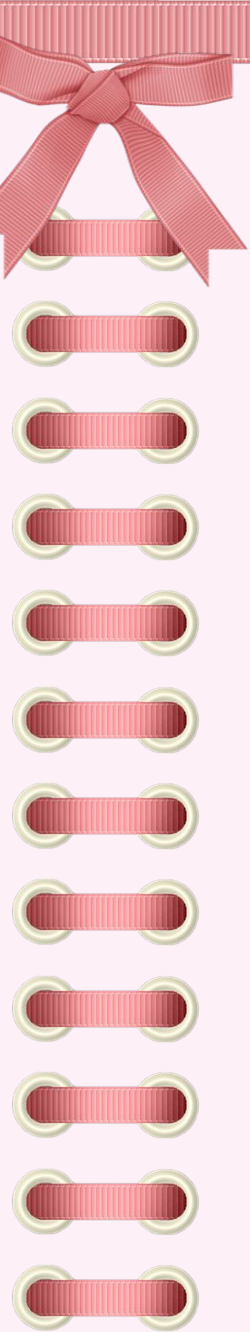
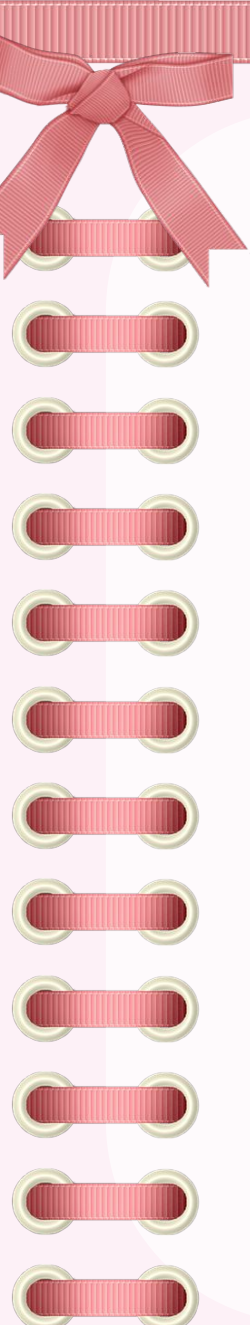


*Притча—короткий  
назидательный рассказ в  
иносказательной форме,  
закрывающий в себе  
нравственное поучение  
(премудрость).*



**Обобщающий  
урок  
по теме  
«Имя  
числительное»**



**Цели урока:** повторить и **обобщить** сведения о числительном как части речи, его морфологических признаках, роли в предложении.

-совершенствовать умения и навыки:

-правильно произносить и писать числительные;

-грамотно использовать числительные в своей речи.

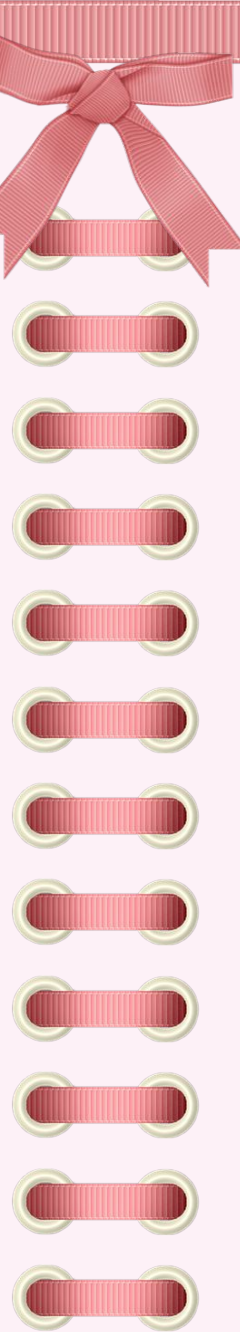




# Игра «Найди меня»

- Утроить, пятёрка, четверг,  
семидесятый, пятикратный,  
трёхместный, пятьсот,  
раздваиваться, семьдесят  
шестой, дважды, двузначный,  
семидневный, тройка,  
десятилетие, шестнадцатый,  
второем, пятьдесят четыре,  
второй, восемь, сотня,  
одиннадцать.

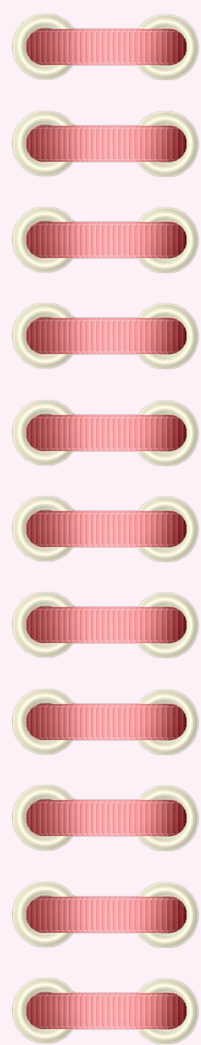
# «Найди меня»

- 
- Семидесятый
  - Пятьсот
  - Семьдесят шестой
  - Шестнадцатый
  - Пятьдесят четыре
  - Второй
  - Восемь
  - одиннадцать



# Проверь себя

- **Глаголы:** утроить, раздваиваться.
- **Существительные:** пятёрка, четверг, тройка, десятилетие, сотня.
- **Прилагательные:** пятикратный, трехместный, двузначный, семидневный.
- **Наречия:** дважды, втроём.



$15+9$

$36-13$

$11-7$

$74-53$

$235+643$

$545+41$

$969-89$

$784-680$

$449+51$

$378+36$





# Весёлая переменка

- Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 5 метров, а Толя – на глубину более 12 метров! Археологи далекого будущего когда-нибудь да раскопают два окаменевших дневника и удивятся количеству полученных двоек. Сколько двоек получили Коля и Толя вместе, если в Толином дневнике археологи обнаружили 224 окаменевших «двойки», а в Колином – 117?





**Распределите по группам целые,  
дробные и собирательные  
числительные**

- **Семьдесят секунд, обе подружки, шесть яблок, одна вторая, трое малышей, семь уроков, три целых пять десятых, оба берега, десять километров, две пятых урожая, двое друзей.**



## Проверь себя

• **Целые числа:** семьдесят секунд, шесть яблок, семь уроков, десять километров.

• **Дробные числа:** одна вторая, три целых пять десятых, две пятых урожая.

• **Собирательные:** обе подруги, трое малышей, оба берега, двое друзей.



# Поставь Ъ на своё место

Девят(?)надцать, тридцат(?),

пят(?)сот, сем(?)сот сем(?)

десят, пят(?)десят, восем(?)

десят, шест(ь)надцать, сед(?)

мой, девят(?)сот, восем(?)

сот, вос(?)мой, шест(?)сот.



# Проверь себя

- Девятнадцать,
- тридцать, пятьсот,
- семьсот семьдесят,
- пятьдесят,
- восемьдесят,
- шестнадцать, седьмой,
- девятьсот, восемьсот,
- восьмой, шестьсот.



# Оба или обе?

1. Русла ... рек – песчаные.

2. По ... сторонам шоссе тянулся лес.

3. Ребенок держал кружку ... руками.

4. У ... братьев отличные оценки.

5. Договор о взаимопомощи подписан ... сторонами.

6. В ... окнах выбиты стекла.



## Восстанови пословицу.

- 1. ... в поле не воин.
- 2. За ... зайцами  
погонишься, ни ... не  
поймаешь.
- 3. .... не ждут.
- 4. Лук от ... недуг.
- 5. Старый друг лучше  
НОВЫХ ...

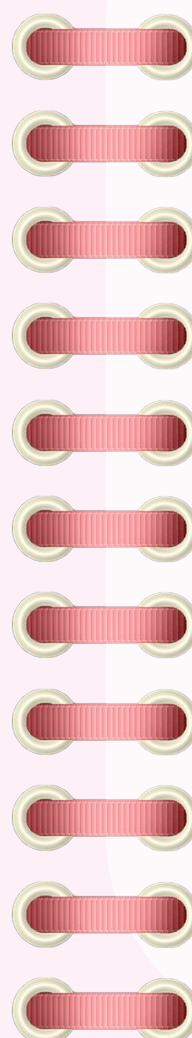


# Восстанови пословицу.

- 1. Один в поле не воин.
- 2. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
- 3. Семеро одного не ждут.
- 4. Лук от семи недуг.
- 5. Старый друг лучше новых двух.



# Подведение итогов.

- Продолжите фразу
  - Сегодня на уроке я повторил(а)...
  - Я научился (научилась)....
  - Сегодня на уроке я закрепил(а)...
  - Своей работой на уроке я....., потому что...
  - Больше всего мне понравилось...
- 





# Домашнее задание



Записать в тетради 8 пословиц,  
в которых употребляются  
числительные.

*Спасибо за внимание!*

**Всего доброго!**

