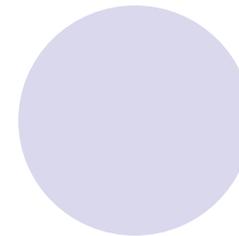
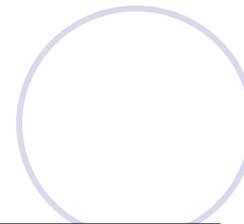
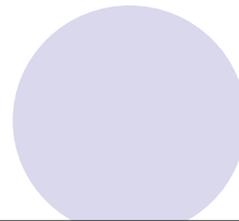
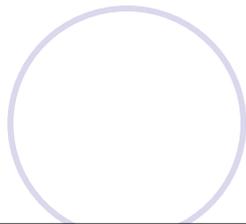
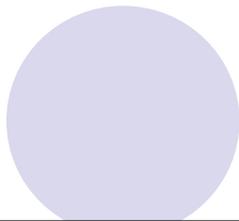


**ТЕМА:**  
**«Использование  
рефлексивного дневника на  
уроках русского языка и  
литературы»**

**Учитель МБОУ Усть-Элегестинской  
СОШ Оюн А.В.**



## **Цели :**

**формирование умений**

**прогнозировать результаты, ставить цели,**

**планировать и осуществлять действия;**

**развитие навыков самооценки и самоконтроля**

**у учащихся в процессе ведения**

**рефлексивных дневников**

- **Основная задача:** формировать оценочную деятельность учащихся на основе разработки и внедрения в учебно-воспитательный процесс рефлексивных дневников учащихся.

# Макет рефлексивного дневника

**Рефлексивный  
дневник**  
*ученицы 5 «б»  
класса*  
**Смирновой  
Екатерины**





# Краткий справочник

- Рефлексия – это умение самоанализа, самоконтроля и самооценки.
- Дневник – это самостоятельные записи по дням, по порядку.
- Вы уже увидели главное?
- Рефлексивный дневник – это странички развития вашей самостоятельности.
- Рефлексивный дневник поможет вам учить себя, то есть учиться.

# Рефлексивная карта уроков предмета русский язык

Дата	Тема	Настроение	всё было понятно	не понял, хотел бы уточнить	ничего не запомнил, не понял	хочу узнать больше
		○				
		○				

Настроение: желтый цвет – отличное.

зеленый цвет – хорошее,

синий цвет – безразличное,

красный цвет – плохое,

черный цвет – ужасное

# Рефлексивная карта уроков предмета литература

Дата	Тема	Настроение	всё было понятно	не понял, хотел бы уточнить	ничего не запомнил, не понял	хочу узнать больше

Настроение: желтый цвет – отличное.

зеленый цвет – хорошее,

синий цвет – безразличное,

красный цвет – плохое,

черный цвет – ужасное

Мои учебные возможности. Прогноз.

Прогноз – моя цель, моя мечта, мое предположение

<b>Предмет</b>	<b>Прогноз (начало четверти.)</b>	<b>Результат (конец четверти.)</b>
русский язык		
литература		

•Я самостоятельно прочитал за четверть

Прогноз	Результат

## •Техника чтения

	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть	
предмет	Прог ноз	<i>результат</i>	Прог ноз	<i>результат</i>	Прог ноз	<i>результат</i>	Прог ноз	<i>результат</i>
литература								
доволен результатом								
постараюсь улучшить								

Согласовано в семье:

Подпись ученика .....

Подпись родителей \_\_\_\_\_



# Самоанализ достижений

Учебный предмет	1-я четверть	Я доволен своим результатом	Не доволен и могу улучшить результат	Справлюсь сам	Нужна помощь
русский язык		0	0	0	0
литература		0	0	0	0

**Условные обозначения:**  
**красный** – доволен  
**зелёный** – могу лучше  
**синий** – думаю, что лучше не смогу



## Самоанализ достижений за год

Учеб-й предмет	1 чет	2чет	3 чет	4 чет	год	Я доволен своим результатом	могу улучшить результат	Справлюсь сам	Нужна помощь
рус.яз.						0	0	0	0
лит. чт						0	0	0	0

Условные обозначения: **красный** – доволен

**зелёный** – могу лучше

**синий** – думаю, что лучше не смогу



## Совпал ли мой прогноз с результатом?

	октябрь		декабрь		март		Май	
предмет	да	нет <i>Почему?</i>	да	нет <i>Почему?</i>	да	нет <i>Почему?</i>	да	нет <i>Почему?</i>
русс.яз.								
литература								

**Согласовано в семье:**

Подпись ученика -----

Подпись родителей \_\_\_\_\_





# Примерные вопросы анкеты для родителей

- Каково было Ваше первое впечатление от «Рефлексивного дневника»?
- Нравится ли вам оформление «Рефлексивного дневника»?
- Насколько аккуратно и логично организован материал «Рефлексивного дневника»?
- Насколько самостоятельно ученик создавал свой «Рефлексивный дневник»?
- Что Вас удивило в комментарии ученика?
- Что вызвало в Вас чувство гордости?
- Что Вы можете сделать, чтобы помочь ученику в дальнейшем? и т. д.

Спасибо за внимание

