

# Использование логоритмики в системе по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей

Выполнила:

Апрыщенко И.В.

- \* **Фонетико-фонематическое недоразвитие речи** - это нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.
- \* Дети с ФФН неточно произносят звуки родного языка и не различают их на слух.
- \* В эту группу входят дети с дислалией, с дизартрией, с ринологией. У них снижен фонематический слух.
- \* У детей с нарушением формирования фонематических процессов наблюдаются общая смазанность речи, вялая, нечеткая артикуляция.

- \* У детей с ФФН существуют некоторые особенности в формировании психомоторной сферы (пониженная наблюдательность, неумение вслушиваться в инструкции, плохая переключаемость), которые сказываются на протекании их двигательных актов.
- \* У всех детей в ФФН отстает в своем развитии мелкая моторика рук: пальцев, координация движений и артикуляционная моторика, а также затруднения в произвольной регуляции движений и их психологической организации.
- \* Незначительные изменения в эмоционально-волевой сфере: раздражительность, плаксивость, расторможенность. Интеллектуальное развитие в норме

Опираясь на схему занятия по логоритмике для детей с ФФН, которую разработала Г.Р. Шашкина, выделяются следующие средства:

□ Ходьба:

- на носках, на пятках,
- со сменой темпа и направления

□ Музыкально-ритмические упражнения:

• Упражнения на развитие речевого внимания:

- «Птицы»
- «Жуки и шмели»

• Упражнения, регулирующие мышечный тонус

□ Упражнения на развитие координации движений и речи:

- «Метели»

□ Упражнения на развитие дыхания

- Дифференцированное дыхание
- Развитие длительной направленной воздушной струи
- Диафрагмальное дыхание

□ Упражнение на развитие голоса:

- «А-на-хат»
- «О-о-хам»

□ Игры на координацию речи и движения:

- «Поймай мяч»
- «Передай мяч»
- «Закончи слово»
- «Самурай»

□ Упражнения для развития тонкой мимической и речевой моторики:

- «Зайчики и белочки»

□ Музыкальная игра или хоровод:

- «Маленький ёжик»
- «Каравай»

□ Заключительная часть

Средства логоритмического воспитания для коррекции ФФН используются поэтапно и дифференцированно.

Выделяются:

- **Подготовительный этап**
- **Вызывание и формирование звука**
- **Автоматизация звука (изолированно, в слогах, в словах, предложениях и в самостоятельной речи)**
- **Дифференциация звука (изолированно, в слогах, в словах, предложениях и в самостоятельной речи)**

## Подготовительный период

- ✓ Игры на развитие слухового внимания
  - «Дождик»
  - «С чем будем играть»
- ✓ Игры на развитие речевого слуха
  - «Слушай и выполняй»
- ✓ Игры на развитие фонематического слуха
  - «Прогоним курицу»
  - «Шмели и жуки»
- ✓ Игры на развитие артикуляционной моторики
  - «Дудочка-дуда»
  - «Лошадки»

✓ Игры на развитие физиологического дыхания

- «Цветы»

- Упражнения с цветами

✓ Игры на развитие речевого дыхания

✓ Игры на развитие голоса

- «Ау-ау»

- «Курочки и петушок»

- «Гуси, вы гуси»

Этап **формирование звука** включает материал для развития мимики лица, орального праксиса, общей моторики

✓ Мимика лица

- «Кислый лимон»
- «Вам больно»
- «Вам подарили красивую игрушку»

✓ Оральный праксис:

Упражнения для губ:

- «Улыбка»
- «Трубочка»

Упражнения для языка:

- «Лопаточка»
- «Иголочка»
- «Чашечка»
- «Качели»

Упражнения для челюсти:

- «Окошко»
- «Птенчик»

## ✓ Общая моторика:

- ходьба
- маршировка
- бег
- поскоки
- пробежка

## ✓ Подвижные игры

- «Швейная машина»
- «Прячем мишку»
- «Маленькие ножки бежали по дорожке»

## ✓ Игры и упражнения на развитие артикуляции:

- «Эхо»

✓ Игры на чёткое проговаривание:

- «Поезд с арбузами»
- «Ходьба»
- «Зоопарк»
- «Хоровод»

✓ Игры на развитие фонематического слуха:

- «Кто внимательный?»

✓ Игры на развитие дикции и закрепление звуков

- «Трубочист»
- «Болото»

## Этап автоматизации звука

✓ Автоматизация изолированного звука:

- «Насос»
- «Лопнула шина»

✓ Автоматизация звука в слогах:

- «Закончи слово»

✓ Автоматизация звука в словах:

- «Найди свой дом»
- «Придумай слово»

✓ Автоматизация звука в предложениях:

- Проговаривание скороговорок

✓ Автоматизация звука во фразовой речи:

- Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч»
- Чтение стихотворения А.Барто «Барабан»

## Этап дифференциации звуков

- ✓ Игра-драматизация с музыкой
- ✓ Игра-драматизация без музыки

Логоритмическое занятие с детьми,  
имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи.  
(Подготовительная к школе группа, 6 лет)

Тема: «Звук [О]»

Этап автоматизации звука [О] в словах.

1) Упражнение на координации движения и речи

Задание: передать мяч по кругу и назвать слово, в котором  
есть звук [О] под музыку.

2) Упражнение на развитие фонематического восприятия

Игра «Найди свой дом»

Задание: свободно передвигаясь по залу, дети, услышав слово со звуком [О], занимают место в кругу.

3) Упражнение на развитие голоса

Задание: позвать колобка тихим голосом, позвать колобка громким голосом (повторить 3-4 раза), музыка звучит соответствующим тоном.