



# Человек и выбор жизненного пути

Урок обществознания в 8 классе

# Цели:

- Подвести учащихся к пониманию сложностей, с которыми сталкивается человек во время выбора своего жизненного пути.
- Продолжить формирование умений анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы, работать по тексту учебника, излагать «сквозные» вопросы темы урока.
- 3. Способствовать воспитанию у учащихся умения общаться, тактичности, вежливости и уважения к собеседнику.

# Эпиграф:

- У меня идут года,
- Будет мне семнадцать.
- Кем работать мне тогда?
- Чем мне заниматься?



- **Выбор профессии с точки зрения**
  - науки,
  - психологии
  - службы занятости.



```
graph TD; A[Профессиональная пригодность] --- B[Наличие способностей]; A --- C[Профессиональная пригодность]; A --- D[Отсутствие медицинских противопоказаний];
```

Наличие способностей

Профессиональн  
ая  
пригодность

Профессиональ-  
ная  
пригодность

Отсутствие  
медицинских  
противопоказаний

# 4 степени профессиональной пригодности по Климову Е.А.:

- – пригодность к данной профессии;
- – годность к той или иной профессии или их группе;
- – соответствие данной области деятельности;
- – призвание к данной профессиональной области деятельности.





# Человек - природа

Ветеринар, фармацевт,  
ландшафтный дизайнер

# Человек - техника

- Автослесарь,  
технолог,  
инженер







# Человек - человек

Менеджер, официант , психолог.

# Человек – знаковая система

- Программист, редактор, переводчик, ЭКОНОМИСТ



Человек – художественный образ

*Дизайнер, стилист, актер, ди-  
джей*

- Проведение тестирования по методике Йовайши.



# Наиболее востребованные специальности на современном рынке труда

## **Топливо-энергетический комплекс**

*Инженеры по обслуживанию,  
проектированию, установке  
добывающего оборудования*

*IT специалисты*

*Врачи, педагоги, квалифицированные  
рабочие*

# ИТОГ урока

- 1. Какая профессия тебя привлекает больше всего?
- 2. Почему человек стремится к уважению не только на работе, но и дома, в окружении друзей и т.д.?



# 5. Домашнее задание

- 1. Прочитать §7.