

# Место философии в системе обществознания

**ЗАЧЕМ** Я  
философствую?

У кого есть «зачем» жить,  
сможет вынести почти  
любое «как».

*Фридрих  
Ницше*

Смысла жизни  
не существует,  
мне придётся  
самому  
создавать его.

*Жан-Поль  
Сартр*

Что есть мир?  
Что есть истина?  
Что есть человек?  
Что есть жизнь?  
Что есть душа?  
В чём смысл жизни?

**#вечные вопросы**

- Что я могу  
знать?
- Что я должен  
делать?
- На что я могу  
надеяться?

*Иммануил  
Кант*

**#философия**

Вечные  
и  
роковые  
вопросы

# Философия это...

- Строит свои системы мирообъяснения на рациональной основе
- Все философские рассуждения строго следуют логике, опираются на открыто оговорённые принципы и используют термины с чётко определённым содержанием
- Философское мышление отличается внутренней свободой
- Философские учения, с одной стороны, могут опираться на научные знания и обобщать их, с другой — предлагать учёным методологию изучения окружающей природной и социальной реальности

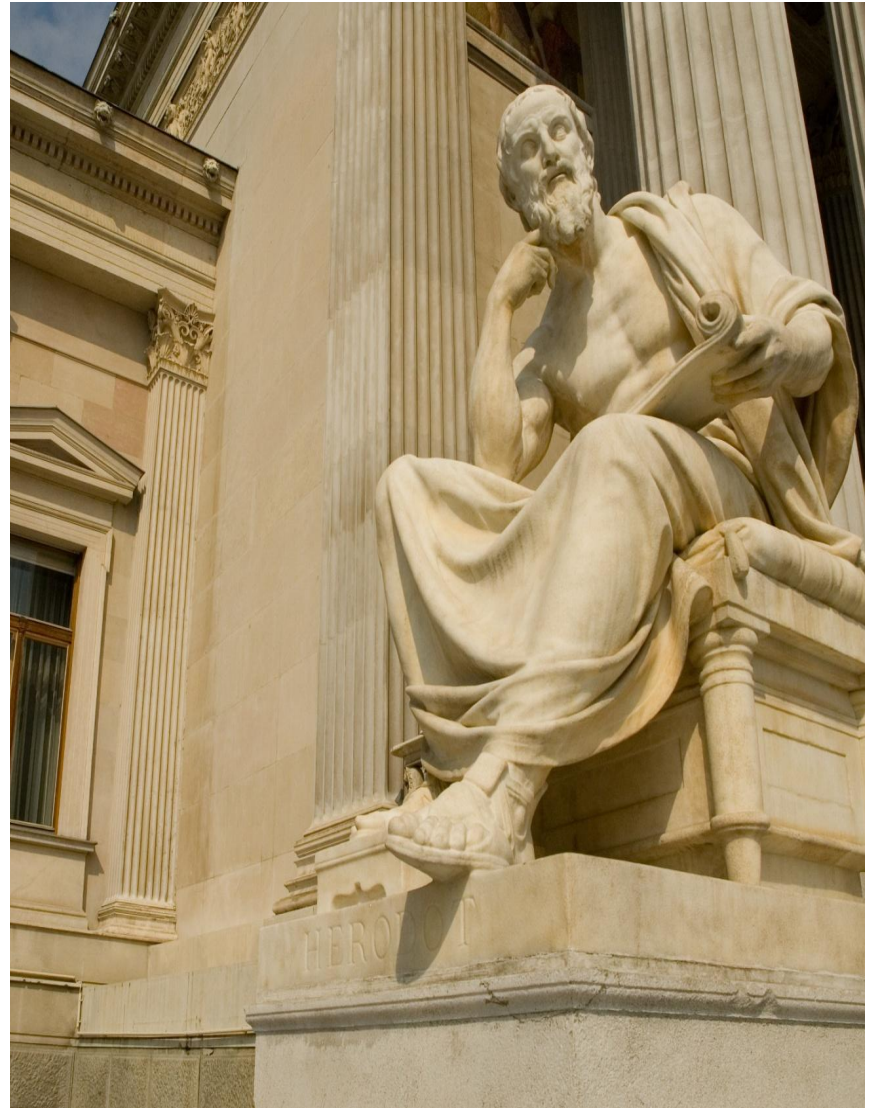
# Понятие «Философия»

- по-гречески — любовь к мудрости. Это понятие было введено *Пифагором*.
- Философия — наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления.

# Философия

---

•(др.-греч. φιλοσοφία — любовь к мудрости) — это форма теоретического мышления, которая оперирует абстрактными понятиями и формирует систему знаний о наиболее общих и фундаментальных характеристиках реальности и способах её познания человеком.



# Категории

Предельно общие,  
фундаментальные понятия  
философии

Бытие

Субстанция

Материя

Пространство

Время

Движение

Истина

# «Энциклопедический ряд» наук Сен-Симона-Конта

- **математика → астрономия → физика → химия → физиология → социология**

мы видим, что *философия*, с одной стороны, как бы поглощается социологией, но с другой — присутствует в математике в виде *логики*.

- философия — не столько как «исторически первая», сколько как системообразующая наука

# Структура философии

- теоретическая философия  
(систематическая философия);
- социальная философия;
- этика;
- эстетика;
- логика;
- история философии.





# Структура философии

- онтология (учение о бытии)
  - гносеология (учение о познании)
  - антропология (учение о человеке)
  - социальная философия, философия культуры, а также этика (учение о морали)
  - эстетика (философия искусства, или учение о прекрасном)
  - религиоведение
-

Предметом социальной философии выступает совместная деятельность людей в обществе. Важна для изучения общества такая наука, как социология. Свои обобщения и выводы об общественном устройстве и формах социального поведения человека делает история. Что же нового в понимании мира людей вносит именно философия?

Рассмотрим это на примере социализации — усвоения личностью ценностей и культурных образцов, выработанных обществом. В центре внимания социолога будут те факторы (общественные институты, социальные группы), под влиянием которых в современном обществе осуществляется процесс социализации. Социолог рассмотрит роль семьи, образования, влияние групп сверстников, средств массовой информации в обретении личностью ценностей и норм. Историк интересуется реальными процессами социализации в конкретном обществе определенной исторической эпохи. Он будет искать ответы на такие, к примеру, вопросы: какие ценности прививали ребенку в западноевропейской крестьянской семье XVIII в.? Чему и как учили детей в российской дореволюционной гимназии? И т. п.

А что же социальный философ? В центре его внимания окажутся более общие проблемы: для чего необходимо обществу и что дает личности процесс социализации? Какие его компоненты при всем разнообразии форм и видов носят устойчивый характер, т. е. воспроизводятся в любом обществе? Как определенное навязывание личности общественных установлений и приоритетов соотносится с уважением к ее внутренней свободе? В чем ценность свободы как таковой?

Мы видим, что социальная философия обращена к анализу наиболее общих, устойчивых характеристик; она ставит явление в более широкий социальный контекст (личная свобода и ее границы); тяготеет к ценностным подходам.

Свой полноценный вклад социальная философия вносит в разработку большого круга проблем: общество как целостность (соотношение общества и природы); закономерности общественного развития (каковы они, как проявляются в общественной жизни, чем отличаются от законов природы); структура общества как системы (каковы основания выделения основных компонентов и подсистем общества, какие виды связей и взаимодействий обеспечивают целостность общества); смысл, направленность и ресурсы общественного развития (как соотносятся устойчивость и изменчивость в общественном развитии, каковы его основные источники, какова направленность общественно-исторического развития, в чем выражается общественный прогресс и каковы его границы); соотношение духовных и материальных сторон жизни общества (что служит основанием для выделения этих сторон, как они взаимодействуют, можно ли одну из них считать определяющей); человек как субъект социального действия (отличия деятельности человека от поведения животных, сознание как регулятор деятельности); особенности социального познания.

Многие из этих проблем мы рассмотрим в дальнейшем.

# Основными частями теоретической философии

## выступают:

- онтология — учение о бытии;
- гносеология — учение о познании;
- диалектика — учение о развитии
- аксиология (теория ценностей);
- герменевтику (теорию понимания и толкования знаний)

# Предмет философии

Предметом называется круг вопросов, которые изучает философия.

- • сущность бытия;
- • происхождение бытия;
- • материя (субстанция), ее формы;
- • сознание, его происхождение и природа;
- • взаимоотношение материи и сознания;
- • бессознательное;
- • человек, его сущность и существование;
- • душа, духовный мир человека;
- • общество;
- • общество и человек;
- • природа;
- • природа и общество;
- • духовная сфера жизни общества;
- • материально-экономическая сфера жизни общества;
- • социальная сфера общества;
- • общественно-экономические формации, цивилизации;
- • перспективы человека, общества;
- • экология, проблемы выживания;
- • особенности познания;
- • влияние познающего субъекта на процесс познания и его результаты;
- • ограниченность и безграничность познания;
- • движение;
- • философские категории;
- • диалектика и ее законы

**Основными методами философии (путями, средствами, с помощью которых осуществляется философское исследование)**

**являются**

- • диалектика;
- • метафизика;
- • догматизм;
- • эклектика;
- • софистика;
- • герменевтика.

# Методы философии

- *Диалектика* - метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.
- *Метафизика* — метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются:
  - обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности) ;
  - статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития)

# Методы философии

- *Догматизм* — восприятие окружающего мира через призму догм — раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, "данных свыше" и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии.
- *Эклектика* — метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, не имеющих единого творческого начала фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы



# Методы философии


- *Софистика* — метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу либо любой иной выгодной для принимающего данный метод. Софистика была распространена в Древней Греции, имела цель не получения истины, а победы в споре, доказательства "чего угодно кому угодно" и использовалась как прием ораторского искусства.
- *Герменевтика* — метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии.

**Функции философии** - основные направления применения философии, через которые реализуются ее цели, задачи, назначение.

- **Мировоззренческая функция** способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром.
- **Методологическая функция** заключается в том, что философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности
- **Мыслительно-теоретическая функция** выражается в том, что философия учит концептуально мыслить и теоретизировать — предельно обобщать окружающую действительность, создавать мыслительно-логические схемы, системы окружающего мира.
- **Гносеологическая** — одна из основополагающих функций философии — имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности (то есть механизм познания).

# Функции философии

- **Социальная функция** — объяснить общество, причины его возникновения, эволюцию, современное состояние, его структуру, элементы, движущие силы; вскрыть противоречия, указать пути их устранения или смягчения, совершенствования общества.
- **Воспитательно-гуманитарная функция** философии состоит в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, способствовать укреплению морали, помочь человеку адаптироваться в окружающем мире и найти смысл жизни.
- **Прогностическая функция** заключается в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, достижениях познания спрогнозировать тенденции развития, будущее материи, сознания, познавательных процессов, человека, природы и общества.



# Особенности истории философии

- во-первых, формирование философских учений, школ и направлений во многом зависит от общего уровня развития общества, его культурной традиции;
  - во-вторых, сложившиеся философские учения содержательно влияют друг на друга
-

## Развитие западноевропейской философии

### Античная философия

(начиная с VII–VI вв. до н. э.)

Созерцательная философия.

Основные вопросы: из чего всё произошло, что является первоначалом мира (идея или материя), как устроены космос, общество, государство

### Средневековая философия

В условиях господства религиозного христианского мировоззрения задача философа виделась в истолковании истин, открытых людям Богом и содержащихся в Священном Писании (Библии). Основные вопросы философии — о соотношении веры и разума, о доказательствах бытия Бога

### Философия Возрождения

Принципом мировоззрения становится идея гуманизма. Человек не просто познаёт себя и окружающий мир, он творит самого себя, осознаёт себя творцом своей судьбы

### Философия Нового времени

Главной проблемой философии выступает обоснование возможности и путей достижения правильного познания мира. Возникает спор между сторонниками *эмпирического* (основанного на опыте) и *рационального* (основанного на мышлении) познания.

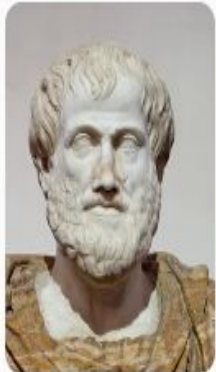
Во второй половине XVIII — середине XIX в. складываются целостные философские системы

### Современная философия

В середине XIX в. на смену безграничной вере в разум приходит стремление к переоценке всех ценностей, возникает недоверие к разуму, или *иррационализм*.

В XX—XXI вв. существует множество философских школ и направлений

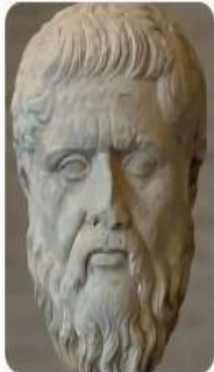
# Древнегреческие философы



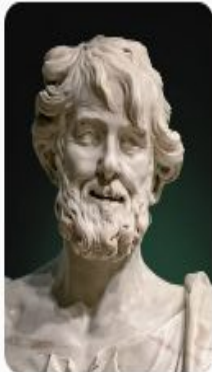
Аристотель  
Древнегреческий философ



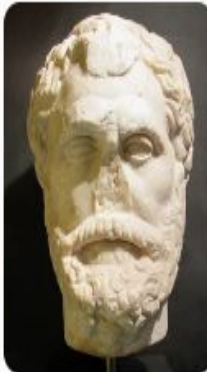
Сократ  
Древнегреческий философ



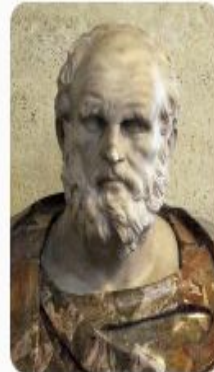
Платон  
Древнегреческий философ, ученик Сократа



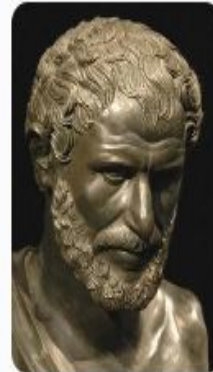
Демокрит  
Древнегреческий философ, ученик Левкиппа



Фалес Милетский  
Древнегреческий философ и математик из Милета в Малой



Диоген Синопский  
Древнегреческий философ



Гераклит  
Древнегреческий философ, создатель первой исторической



Пифагор  
Древнегреческий философ, математик и мистик



# Иммануил Кант

---

- Утверждал, что мы не можем знать, каков мир на самом деле (ноуменальный мир). Мы можем только знать, каким мы воспринимаем мир (феноменальный мир).



# Конфуций

---

•Он сосредоточился на отношениях и на том, насколько семья была важна и необходима обществу. Его взгляды сформировали позже китайскую мысль и привели к тому, что теперь называют конфуцианством.





# Дэвид Хьюм

---

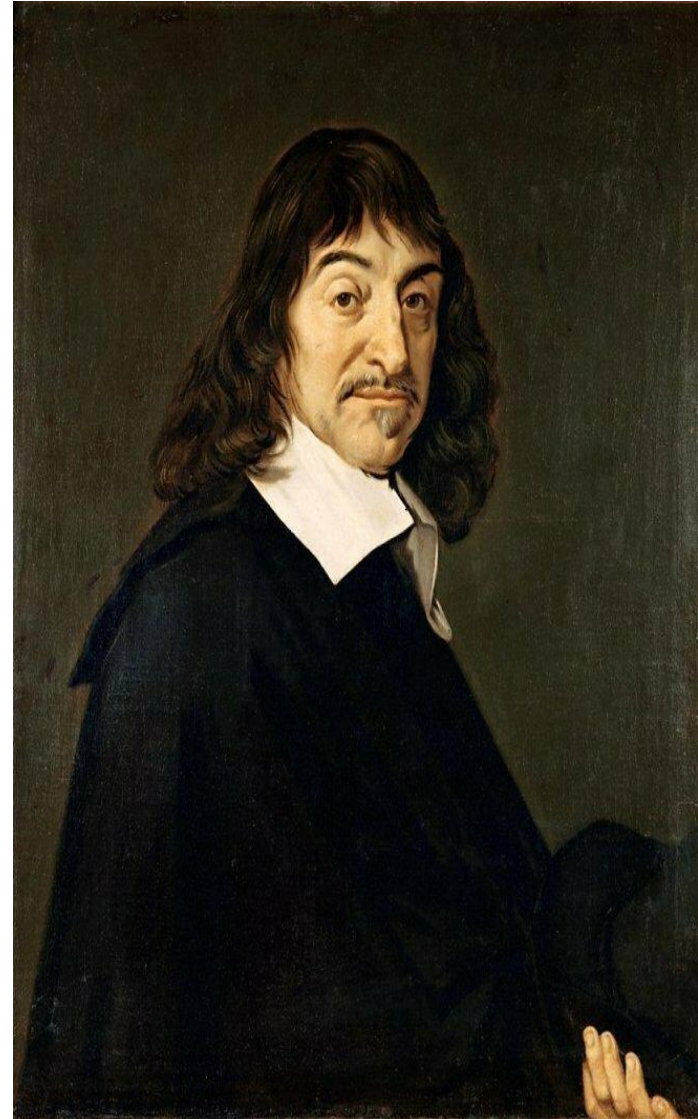
•Он утверждал, что наши убеждения исходят не из нашего разума, а скорее из наших чувств и представлений о том, каким должен быть мир



# Рене Декарт

---

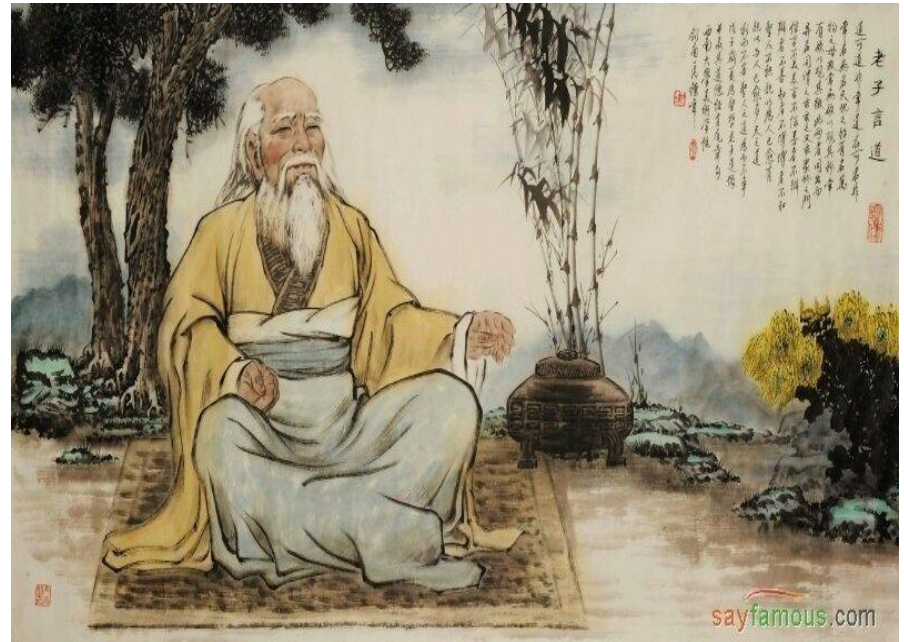
• Декарт, считающийся “отцом современной философии”, знаменит своим утверждением: “Я думаю, следовательно, я существую”.



# Лаоцзы

---

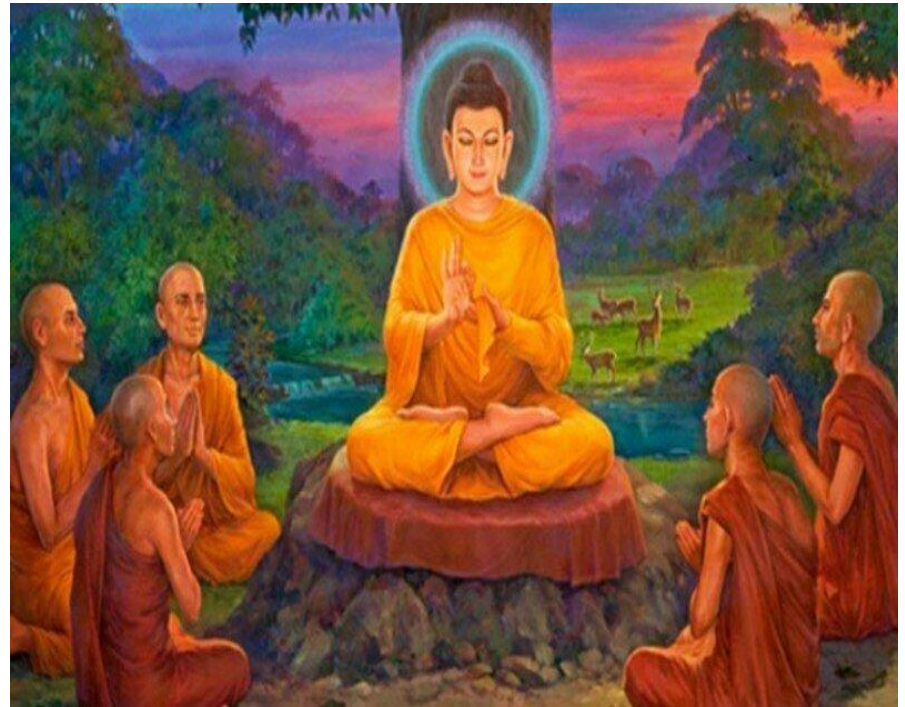
•Лаоцзы основал даосизм. Эта система убеждений фокусируется на” Дао “(что означает”путь»). В основном, это включает «действие через бездействие».



# Будда

---

• Возможно, самый известный индийский философ. Будда пришел к выводу, что все человеческие страдания вызваны стремлением к постоянству в мире, где нет ничего постоянного





# Философия это...

- Строит свои системы мирообъяснения на рациональной основе
- Все философские рассуждения строго следуют логике, опираются на открыто оговорённые принципы и используют термины с чётко определённым содержанием
- Философское мышление отличается внутренней свободой
- Философские учения, с одной стороны, могут опираться на научные знания и обобщать их, с другой — предлагать учёным методологию изучения окружающей природной и социальной реальности

- **Философия об обществознании**

Сам термин «социально-гуманитарное познание» указывает на то, что обществознание «составлено» из двух разных видов познания, т. е. термин этот фиксирует не столько связь, сколько различия. Ситуация становления научного обществознания «подкрепила» эти различия, обособив, с одной стороны, *социальные науки*, ориентированные на изучение структур, общих связей и закономерностей, и, с другой стороны, *гуманитарное познание* с его установкой на конкретно индивидуальное описание явлений и событий общественной жизни, человеческих взаимодействий и личностей. Вопрос о соотношении социального и гуманитарного в обществознании был предметом постоянных дискуссий; в ходе этих дискуссий побеждали то сторонники четкого методологического определения дисциплин (и, соответственно, размежевания), то сторонники их методологического сближения (и соответствующей предметной интеграции). Однако важно отметить, что указанное различие и противопоставление социальных и гуманитарных дисциплин научного обществознания в основном трактовалось как ситуация «естественная», соответствующая общей логике разделения и связывания человеческой деятельности. Само оформление этой ситуации в недолгой и недавней истории становления научного обществознания, как правило, во внимание не принималось.

Различия социальных наук и гуманитарного познания проявлялись и в отношениях научного обществознания с повседневным сознанием людей. Социальные науки четко противопоставлялись повседневному сознанию как специфическая область теорий, понятий и концепций, «возвышающихся» над непосредственным отображением людьми их обыденной жизни (отсюда в догматическом марксизме — идея внедрения научного мировоззрения в повседневное поведение людей). Гуманитарное познание в значительно большей степени считалось со схемами повседневного человеческого опыта, опиралось на них, более того, часто оценивало научные построения через их соответствие формам индивидуального бытия и сознания. Иными словами, если для социальных наук люди были элементами той объективной картины, которую эти науки определяли, то для гуманитарного познания, напротив, формы научной деятельности проясняли свое значение как схемы, включенные в совместную и индивидуальную жизнь людей.

### **Вопросы и задания:**

- 1) Какие два вида познания включает обществознание?
- 2) Чем отличаются социальные науки от гуманитарного познания?
- 3) Что связывает социальные и гуманитарные научные дисциплины?
- 4) Составьте таблицу, в первую колонку которой выпишите из текста все суждения, характеризующие социальные науки, а во вторую — название гуманитарных дисциплин, к которым они относятся.

?

- Что отличает и что сближает философию и науку?
- Какие проблемы и почему относят к вечным вопросам философии?
- В чем выражается плюрализм философской мысли?
- Каковы основные разделы философского знания?
- Покажите роль социальной философии в постижении общества.



# Подумайте, обсудите, сделайте

1. Проанализируйте высказывания двух немецких философов.  
«Если науки в своих областях получили убедительно достоверные и общепризнанные знания, то философия не добилась этого, несмотря на свои старания в течение тысячелетий. Нельзя не признать: в философии нет единогласия относительно окончательно познанного... То, что любой образ философии не пользуется единогласным признанием, вытекает из природы ее дел» (К. Ясперс).  
«История философии показывает... что кажущиеся различными философские учения представляют собой лишь одну философию на различных ступенях ее развития» (Г. Гегель).  
Какое из них вам представляется более убедительным? Почему? Как вы понимаете слова Ясперса о том, что отсутствие единогласия в философии «вытекает из природы ее дел»?
2. Одно известное положение Платона передается следующим образом: «Несчастья человечества прекратятся не ранее, нежели властители будут философствовать или философы властвовать...» К философии сущего или должного можно отнести данное утверждение? Поясните свой ответ. Вспомните историю зарождения и развития научного знания и подумайте, что мог иметь в виду Платон под словом «философия».