

**2020-2025 жылдарға арналған білім беру ұйымдарының
мектеп кітапханаларын дамытудың
Жол картасы аясында
Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының
оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру бағытындағы
«Оқуға құштар мектеп»
ЖОБАСЫ**



МЕМЛЕКЕТ БАСШЫСЫНЫҢ СӨЙЛЕГЕН СӨЗДЕРІНЕН



«... Беделді халықаралық зерттеу қорытындылары біздің оқушылардың оқу сауаттылығы бойынша дағдылары жеткілікті деңгейде дамымағанын көрсетіп отыр. Сондықтан оқу мәдениетіне баулу, оқу сауаттылығын дамыту еліміздегі орта білім беру ісінің басым бағытына айналуға тиіс. Баланың оқуға деген қызығушылығы, қоршаған ортаны кітап арқылы тануы мектеп қабырғасында қалыптасу керек. Ал кітапхана оқушының сол ынтасын оятып, оны қызықты кітап әлеміне жетелеуі қажет».

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың 2020 жылғы 22 қазандағы Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің IV отырысында сөйлеген сөздерінен

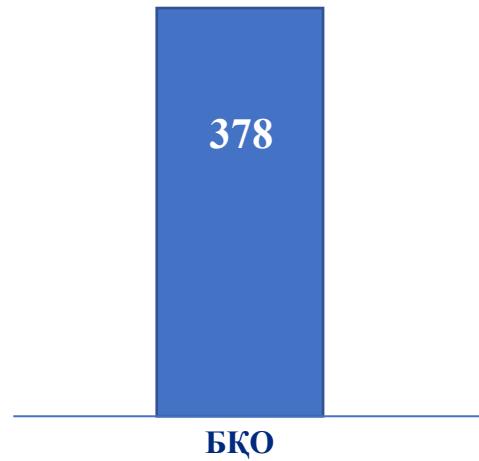


ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР БОЙЫНША БҚО ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ КӨРСЕТКІШІ

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
БОЙЫНША



ОРТА КӨРСЕТКІШ
ТӨҢІРЕГІНДЕ



2020-2025 жылдарға арналған білім беру ұйымдарының мектеп кітапханаларын дамытудың Жол картасы аясында Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру бағытындағы «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша
ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ



«Әженің ертегілері» бастауыш сынып оқушыларына үзіліс кезінде бір мезетте ертегілер оқуын ұйымдастыру

Максаты:

1. Оқушыларды кітап оқуға, оның ішінде ертегілерді оқуға шақыру, ертегілер арқылы жалпы дамуға рухани құндылықтарды бойларына сіңіру;
2. Кітап оқудың, оның ішінде ертегілерді оқудың маңызын ашу;
3. Кітап оқудың, оның ішінде ертегілерді насихаттау жолдарын көрсету.

Ертегілер тізімі:

Қазақ сыныбы:

1. Қазақ ертегілері;
2. Қуырмаш;
3. Түлкі мен әтеш;
4. Аяз;
5. Шаруа мен аю;
6. Ақымақ қасқыр;
7. Аққу-қаздар;
8. Әжемнің ертегілері жинағы;
9. Андерсен ертегілері;
10. Ағайынды Гримм ертегілері. 1-бөлім;
11. Ағайынды Гримм ертегілері. 2-бөлім;
12. Шортанның бұйрығымен;
13. Қанбақ шал;
14. Түлкі мен тырна;
15. Қаршақыз;
16. Робот және алты асық

Орыс сыныбы:

1. Казахские сказки;
2. Сказка о рыбаке и рыбке;
3. Алдар Көсе. Сборник сказок;
4. Алдар Косе и черти;
5. Принцесса на горошине;
6. Теремок;
7. Морозко;
8. Сивка-бурка;
9. По щучьему велению;
10. Сестрица Аленушка и братец Иванушка;
11. Снегурочка;
12. Лиса и журавль;
13. Мужик и медведь;
14. Глупый волк;
15. Бабушкины сказки
16. «Цветик-семицветик»

Күтілетін нәтиже:

Оқушылардың оқу дағдысын, оқу сауаттылығын қалыптастыру. Оқушылар ертегілердің маңызын зерттейді, ертегілерді оқи отырып қиялдайды, қажетті дағдыларды күнделікті өмірде қолданады, ертегі туралы шағын әңгіме жазады.

5-11 СЫНЫПТАР ҮШІН

Мақсаты:

1. Кітап оқуды насихаттау және оқуға шақыру, жас ұрпақтың бойына ұлтжандылық, елжандылық қасиеттерін сіңіру және патриоттық тәрбие беру;
2. Кітап оқуға басшылық жасау.

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімі
1	«20 минут оқыда, 3 минут эссе жаз» кітап оқу акциясы (үзіліс кезінде бір мезетте ұжыммын кітап оқуы)	Кітап оқу акциясы	Білім беру ұйымдары, кітапханашылар, сынып жетекшілері	Жыл бойы
Көркем әдебиеттер тізімі				
	<p><i>Қазақ тілінде:</i> 5-6 сынып 1. Қ. Әбдіқадыров Қажымұқан; 2. Т. Әлімқұлов Тұлпардың тағдыры; 3. Қ.Қайсенов Жау тылындағы бала; 4. М.Мағауин Көкбалақ; 5. Ш. Айтматов Ақ кеме; 6. Б.Сокпақбаев Менің атым – Қожа; 7. С.Шаймерденов Битабар балуан; 8. Қобыланды батыр; 9. Ер Тарғын; 10. Тапқыр бала.</p> <p>7-8 сынып 1. Г.Мүсірепов Ұлпан; 2. М.Мағауин Шақан-Шері; 3. С. Ерубаяев Менің құрдастарым; 4. С.Мұратбеков Жабайы алма; 5. Б.Майлин Шұғаның белгісі; 6. М.Мағауин Тазының өлімі; 7. М.Мағауин Алдаспан;</p> <p>9-11 сынып 1. М.Әуезов Абай жолы; 2. Абай Қара сөздер; 3. Ж. Аймауытов Ақбілек; 4. М.Әуезов Қорғаныссыздың күні; 5. Т.Ахтанов Қаһарлы күндер; 6. І.Есенберлин Қаһар 7. Д. Исабеков Гауһар тас; 8. С. Мұқанов Сұлушап.</p>	<p><i>Орыс тілінде:</i> 5-6 сынып 1. А.Алимжанов Стрела Махамбета; 2. А. Грин Алые паруса; 3. И. Крылов Басни; 4. Л.Толстой Рассказы для детей; 5. П. Бажов Малахитовая шкатулка; 6. А. С. Пушкин Руслан и Людмила. Кавказский пленник. Моцарт и Сальери и др. поэмы; 7. О. Уайльд Счастливый принц и др. сказки; 8. Ы.Алтынсарин Чувство жалости сильнее боли и др. рассказы; 9. О. Турманжанов Белый верблюжонок; 10. М. Твен Приключения Тома Сойера.</p> <p>7-8 сынып 1. И. Тургенев Рудин; 2. И. Тургенев Ася. Дворянское гнездо; 3. М. Лермонтов Кавказский пленник. Беглец и др. поэмы; 4. Д. Лондон Сердце трех; 5. А.Чехов Попрыгунья. Учитель словесности. Дом с мезонином; 6. А. Куприн Белый пудель; 7. М. Булгаков Белая гвардия;</p> <p>9-11 сынып 1. М.Ауезов Путь Абая; 2. Абай Слова назидания; 3. М. Булгаков Мастер и Маргарита; 4. Л. Толстой Анна Каренина; 5. М. Рид Всадник без головы; 6. И. Ильф, Е. Петров Двенадцать стульев; 7. М. Цветаева Лирика; 8. А. С. Пушкин Станционный смотритель.</p>	<p><i>Ағылшын тілінде:</i> 5-6 сынып 1. G. Munton, L.Fid Jump, Stick, Jump; 2. A. Raynham Puss in Boots; 3. A. Raynham Little Red Riding Hood; 4. G. Munton, L. Fidge Sun, Cloud, Stone; 5. G. Munton, L. Fidge In the Jungle; 6. I. Asimov I, Robot; 7. R. Bladon Gandhi; 8. J.London White Fang; 9. S.Colbourn Robin Hood; 10. C.Dickens Oliver Twist;</p> <p>7-8 сынып 1. P. Prowse L. A. Movie; 2. J. Spyrí Heidi; 3. G. Greene, M. Palin Travel Stories; 4. O. Wild The Picture of Dorian Gray; 5. D. P. Garimara Rabbit-Proof Fence; 6. T.Vicary Chemical Secret; 7. R.Chandler The Big Sleep</p> <p>9-11 сынып 1. R.Akinyeme Nelson Mandela; 2. S.Arthur.C.Doyle The Hound of the Baskervilles; 3. N.Hawthorn The Scarlet Letter; 4. S.L.Desert, Mountain, See; 5. G.Elliot Silas Marner; 6. R.Bladon Farms; 7. R. Northcott Festivals Around the World; 8. R. Akinyemi Rainforests;</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылардың оқу дағдысын, оқу сауаттылығын қалыптастыру; 2. Тақырып бойынша эссе жазуға дағдыландыру. 	Күтілетін нәтиже:		

БАРЛЫҚ СЫНЫПТАР ҮШІН

Мақсаты:

Жас ұрпаққа әлем және қазақ халықтарының озық көркем шығармаларын насихаттау, каникул уақытында бос уақытын тиімді ұйымдастыру

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімі
1	«Кітаппен өткен демалыс күндер қызық» атты кітап оқу марафонын күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыс кезінде қашықтан кітап оқуын ұйымдастыру.	Қашықтан кітап оқу	Білім беру ұйымдары, мектеп кітапханашылар	Жыл бойы

Күтілетін нәтиже:

1. «New Best Book – оқырман олжасы» жаңадан келген әдебиеттерге виртуалды кітап көрмесін шығару;
2. Әлеуметтік желілердегі парақшаларға қашықтан жасалған үздік тәжірибелік бейнероликтерін жолдау;
3. Оқыған кітабы бойынша кейіпкерлерінің суретін салу, шағын әңгіме жазу, кітапты жарнамалау.

2	«Оқы және өзгеге сыйла» Bookcrossing ұйымдастыру	Bookcrossing	Білім беру ұйымдары, меценаттар	Жыл бойы
---	--	--------------	---------------------------------	----------

Мақсаты:

Мектеп кітапханаларының қорын заманауи кітаптарымен толықтыру.

Күтілетін нәтиже:

1. Акция аясында кітапхананың фойесінде көркем әдебиет туындылары жинақталған кітап сөрелері жасақталады, кітапханада кітап оқитын орындар ұйымдастырылады. Акция шарты бойынша шараға қатысушы әр адам өзі оқып шыққан кітабын қалдыруы керек. Осылайша әрбір оқырман өзі оқып шыққан кітабын келесі адамға ұсынып отырады.
2. Мектеп кітапханаларына әр түрлі жастағы оқырмандар тартылады, кітап оқу ұйымдастырылады;
3. Әр оқырман өзінің оқыған кітабын жарнамалайды;
4. Акция іс-шараларын БАҚ-та кеңінен жариялау.

БАРЛЫҚ СЫНЫПТАР ҮШІН

3	«Өзін оқып, өзгеге ұсын» READx book жобасы аясында	READx book	Білім беру ұйымдары, мектеп кітапханашылар	Жыл бойы
<p style="text-align: center;">Мақсаты:</p> <p>1. Оқырмандарды кітап оқуға қызығушылығын арттыру; 2. Кітап оқуды насихаттау.</p>				
<p style="text-align: center;">Күтілетін нәтиже:</p> <p>1. Оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен көпшілік алдында бөліседі, оқырмандарды шабыттандырады; 2. Оқырманның кітап оқуға деген ынтасын оятады; 3. Оқыған кітабын жарнамалайды; 4. Акция іс-шараларын БАҚ-та кеңінен жариялау.</p>				
4	«Бір отбасы – бір кітап» кітап оқу акциясы	Акция	Білім беру ұйымдары, мектеп кітапханашылары, меценаттар	Жыл бойы
<p style="text-align: center;">Мақсаты:</p> <p>1. Оқырмандардың кітап оқуға баулу; 2. Әдеби классик жазушыларының шығармаларын оқу; 3. Балаларды жас кезінен кітап оқуға қызықтырып, отбасылық оқу дағдыларына бейімдеу, кітапхана мен отбасы арасындағы тұрақты қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p style="text-align: center;">Күтілетін нәтиже:</p> <p>1. Отбасымен бірге кітап оқу; 2. Оқыған шығармалар бойынша викторина өткізу; 3. Кейіпкерлерін сурет салу; 4. Оқыған кітабы бойынша емтихан тапсырады немесе жоба қорғайды; 5. Әлеуметтік желілердегі бейнероликтерін жолданады; 6. Ынталандыру (сыйлық беру).</p>				

«БІР ОТБАСЫ – БІР КІТАП» КІТАП ОҚУ АКЦИЯСЫ

Отбасылық оқу баланы кітап оқуға сүйіспеншілігін арттырады

Бірге кітап оқу арқылы отбасының қарым қатынасы нығайтады

Отбасымен дауыстап оқу арқылы баланың ойлау қабілетін жақсартады

Отбасылық кітап оқу баланың өмірге деген қызығушылығын арттырады

Оқыған кітабы туралы және кітапта түсінбеген сұрақтарына жауап алу арқылы ата-ананың бала алдындағы мәртебесі артады

Оқырман – отбасының оқитын кітаптарының **5 тәсілі**



МЕКТЕП КІТАПХАНАЛАРЫНА «SMART МЕКТЕП» ЖОБАСЫНЫҢ «Е-БИБЛИОТЕКА» БАҒДАРЛАМАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУЫ

Бағдарламаның атауы:	«Smart мектеп» жобасының «Е-библиотека» бағдарламасын ұйымдастыру.		
Сипаттама:	1. Е-Кітапхана — кітапханалық қорды есепке алу және кітаптарды беру/қайтаруді жеделдету модулі. Мектеп оқушылары мен қызметкерлерге RFID-карталар беріледі, осы карталармен жоғарыда сипатталған модульдерде қызметтерді қолдануға болады, мысалы, кітаптарды алу және қайтару;		
Жұмыстар тізімі:	№	Атауы	Сипаттамасы:
		Е-Кітапхана	Компьютер беріледі, осы компьютерге GNU/Linux тұқымдас операциялық жүйе орнатылады, перифериялық жабдықтар қосылады. Оқушылар мен қызметкерлерге RFID-карталар беріледі, бұл карталарда қызметкерлер мен оқушылар туралы ақпарат жазылған.
Жабдықтар мен жұмыстардың тізімі:	№	Атауы	Саны:
		Е-Кітапхана	
	1	Бағдарламалық модулі	1
	2	Карталарды анықтау құрылғы	1
	3	Штрих-кодтар сканері	1
	4	Жинақталған компьютер немесе ноутбук	1
		Сервер	
		Сервер бағдарламалық жасақтама	1
		Басқа жұмыстар	
		Серверді және операциялық жүйені күйге келтіру	1
		Оқушылар мен қызметкерлер карталары	500
		Оқушылар мен қызметкерлердің дерекқорды қалыптастыру	2
		Жүйеге техникалық қызмет көрсету	12
		Кітапханалық қордың дерекқорды қалыптастыру	2
	Орталық сервер тобын сақтау	1	
	Оқыту мен консультация беру	1	

Халқымыз өнер мен білімді қадірлеген. Бүгінгі таңда барлық адамзат алдында тұрған басты мақсат-білімді ұрпақ тәрбиелеу. Ал, ұрпақ білімді қайдан алады? Әрине кітаптан “Кітапхана-білімнің күн шуағы” десек, “Ізденсем, білсем” деген балаға кітапхананың есігі әрқашанда ашық. Ата-бабамыз кітапты ерекше ақылшы ұстаз санаған. “Кітап – білім бұлағы, білім-өмір шырағы”-деген қанатты сөз қалдырған. “Артық білім кітапта, ерінбей оқып көруге”-деп Абай Құнанбаев атамыз айтпақшы, адам баласы үшін кітап - тілсіз тәрбиеші.

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!