

# \* УРОК № 2

Разработка веб-сайта с использованием  
языка разметки гипертекста HTML

**Готовых ЗНАНИЙ** нельзя ни  
выпросить у добрых знакомых, ни  
купить в книжной лавке. Их надо  
выработать процессом  
собственного мышления, которое  
непрерывно должно совершаться  
самостоятельно в нашей  
собственной голове.

**Д. И. Писарев**

## **Сегодня наш урок будет выстроен по следующему плану:**

- 1. Вспомним те знания, которые нам  
будут необходимы для изучения  
нового материала;*
- 2. Изучим новую тему;*
- 3. Закрепим эти знания и умения на  
практике, работая за компьютером.*

**\* Разработка веб-сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML**

В какой форме хранится информация во Всемирной паутине?

**В виде Web-сайтов**

Что такое Web-сайт?

**Совокупность web-страниц**

Каким образом веб-страницы объединяются в веб-сайты?

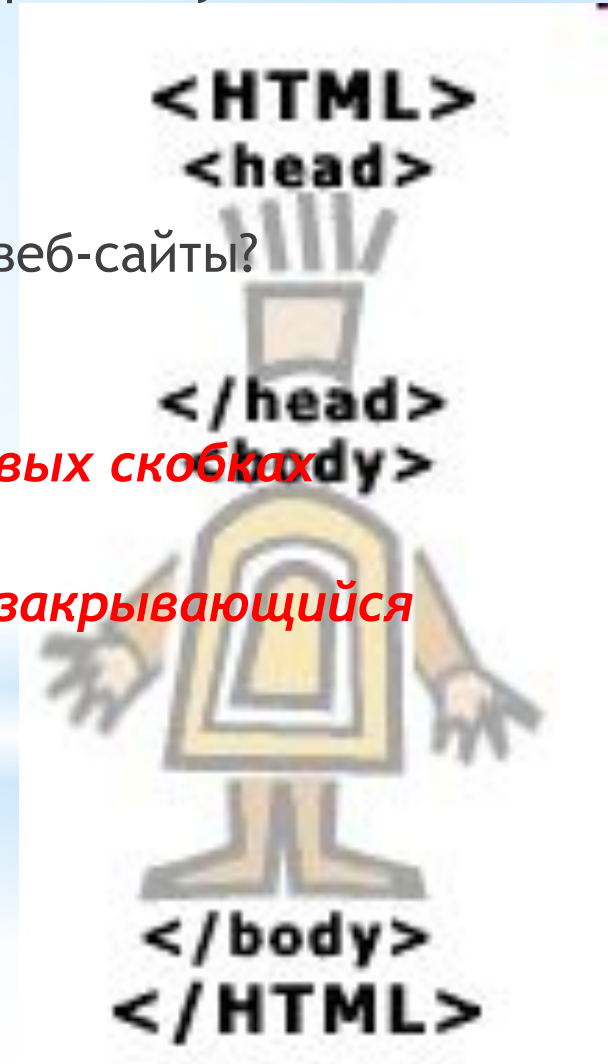
**С помощью гиперссылок**

Что такое тэги?

**Управляющий элемент HTML, текст в угловых скобках**

Что такое тэговый контейнер?

**Парные теги, содержат открывающийся и закрывающийся тэги**



# \* *Разработка веб-сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML*

Из каких тэгов состоит главный контейнер

***<html> </html>***

Какова логическая структура веб-страницы?

***Заголовок***

***Содержание***

В какой контейнер помещается заголовок?

***<HEAD> </HEAD>***

В какой контейнер помещается название страницы?

***<TITLE> </TITLE>***

В какой контейнер помещается содержание?

***<BODY> </BODY>***

С каким расширением необходимо сохранить Web-страницу?

***.html или .htm***

Какая программа используется для написания Сайта?

***«Блокнот»***



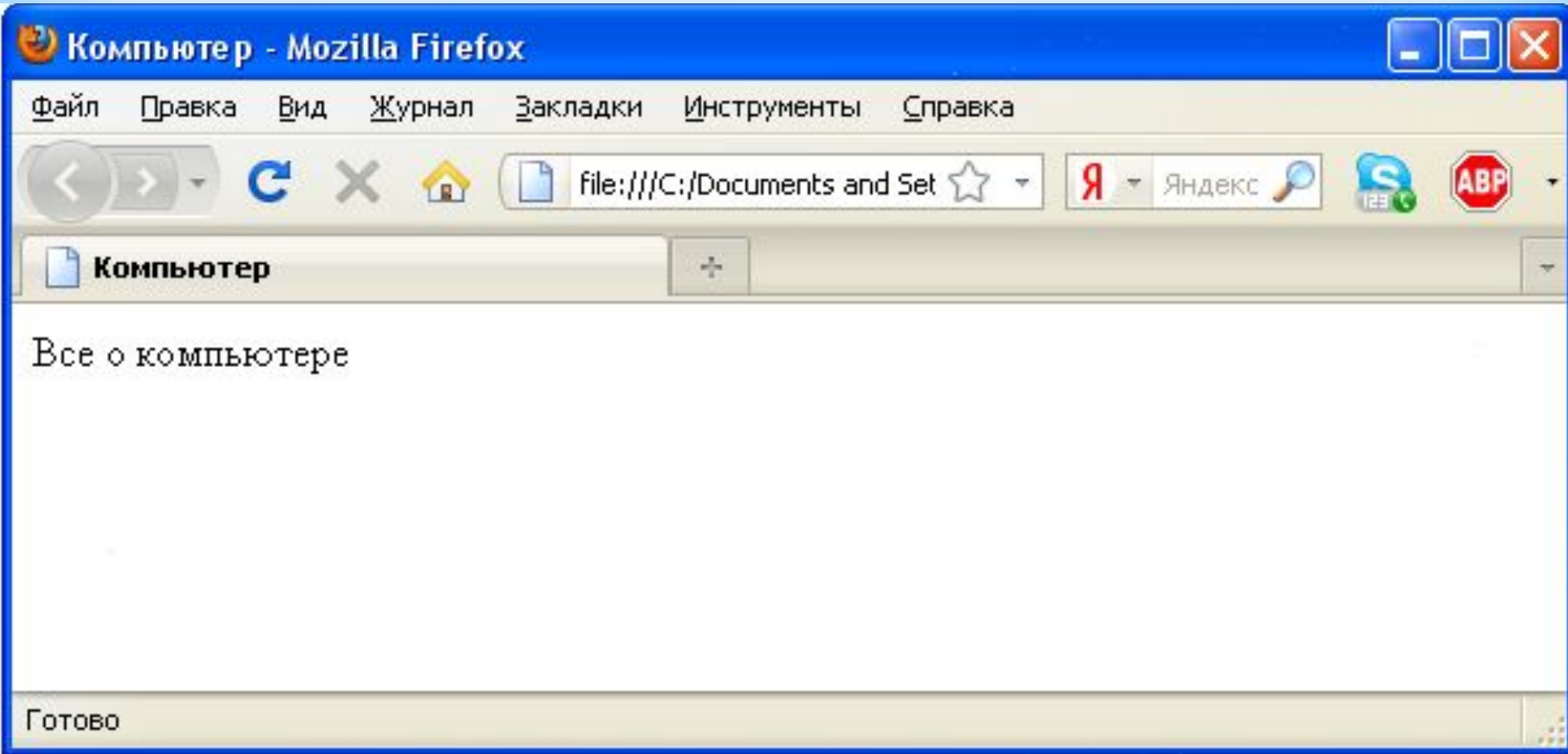
index.html - Notepad2

Файл Правка Вид Сервис Справка



```
1 <html>  
2 <head>  
3 <title>Компьютер</title>  
4 </head>  
5 <body>Всё о компьютере</body>  
6 </html>
```

Строк 6 : 6    Столбцов    89 Bytes    ANSI    CR+L



Пока страница не слишком привлекательна: мелкий шрифт и черный текст на белом фоне.

Как обратить внимание читателя на важные фрагменты текста?  
нужно страницу

**ОТФОРМАТИРОВАТЬ**

- \* **Тема урока:  
Форматирование текста  
на Web-странице**



# \* Цель урока:

- \* *1. Познакомиться с тэгами, которые используются для форматирования текста на веб-странице.*
- \* *2. Научиться применять тэги для форматирования текста на веб-странице.*

## Параметры текста:

- ✓ Заголовки;
- ✓ Шрифт;
- ✓ стиль;
- ✓ Выравнивание текста;
- ✓ Абзацы;
- ✓ Добавление горизонтальной линии между строк.

# Заголовки

*Размер шрифта заголовков задается парами тэгов от H1 до H6*

*<H1> </H1> (самый крупный)*

*<H6> </H6> (самый мелкий).*

*Например:*

*<H1> Все о компьютере</H1>*

# Шрифт

С помощью тэга **FONT** и его атрибутов можно задать параметры форматирования шрифта.

Атрибут **FACE** позволяет задать гарнитуру шрифта

**Например:** *FACE="Arial"*

Атрибут **SIZE** - размер шрифта

**Например:** *SIZE=4*

Атрибут **COLOR** позволяет задавать цвет шрифта

**Например:** *COLOR="blue"*

Значение атрибута *COLOR* можно задать либо названием цвета, либо его шестнадцатеричным значением ("*#0000FF*"). Пример:

```
<font size=7 color="green" face="arial">
```

Привет!

```
</font>
```

# Таблица стандартных цветов

Имя цвета	Цвет	R	G	B
aqua		#00	FF	FF
black		#00	00	00
blue		#00	00	FF
fuchsia		#FF	00	FF
gray		#80	80	80
lime		#00	FF	00
maroon		#80	00	00
navy		#00	00	80
olive		#80	80	00
purple		#80	00	80
red		#FF	00	00
silver		#C0	C0	C0
teal		#00	80	80
thistle		#D8	BF	D8
yellow		#FF	FF	00
white		#FF	FF	FF

# Стили оформления текста

жирный ( <i>bold</i> )	<B>Вася</B>	Вася
курсив ( <i>italic</i> )	<I>Вася</I>	<i>Вася</i>
подчеркивание ( <i>underline</i> )	<U>Вася</U>	<u>Вася</u>
зачеркивание ( <i>strike out</i> )	<S>Вася</S>	<del>Вася</del>
верхний индекс ( <i>superscript</i> )	Вася<SUP>2</SUP>	Вася <sup>2</sup>
нижний индекс ( <i>subscript</i> )	Вася<SUB>2</SUB>	Вася <sub>2</sub>

# Выравнивание

*Задать способ выравнивания текста позволяет атрибут ALIGN.*

*Выравнивание:*

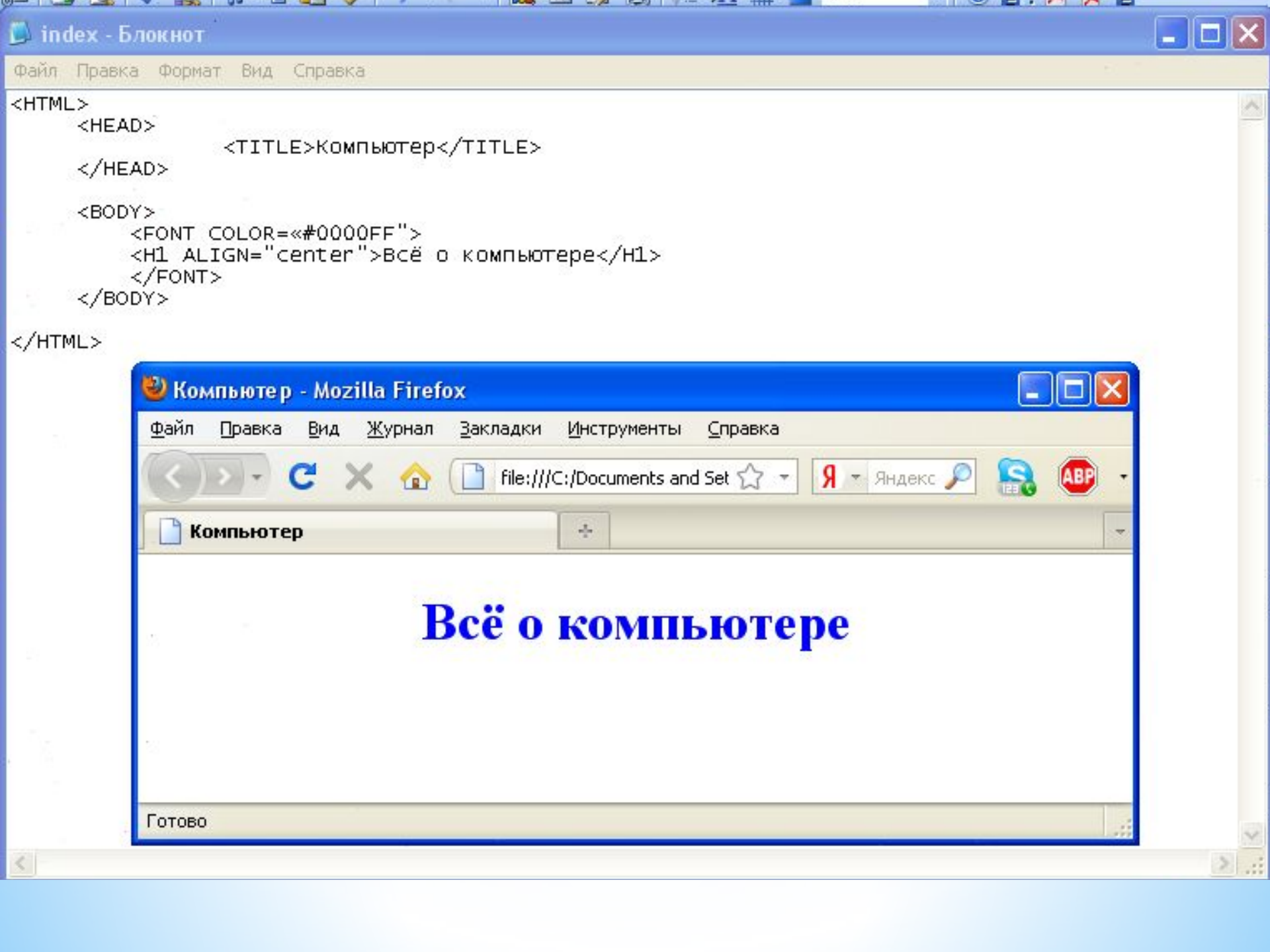
*по левой границе*

*ALIGN="left"*

*по правой границе*

*ALIGN="right"*

*по центру — ALIGN = "center"*



index - Блокнот

Файл Правка Формат Вид Справка

```
<HTML>
  <HEAD>
    <TITLE>Компьютер</TITLE>
  </HEAD>
  <BODY>
    <FONT COLOR="#0000FF">
      <H1 ALIGN="center">Всё о компьютере</H1>
    </FONT>
  </BODY>
</HTML>
```

Компьютер - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

file:///C:/Documents and Set Я Яндекс

Компьютер

**Всё о компьютере**

Готово



# Абзацы

*Разделение текста на абзацы  
производится с помощью  
контейнера*

*<P> Текст </P>*

*Выравнивание абзаца:*

*<P align="center"> текст </P>*

# *Добавление горизонтальной линии между строк*

*Заголовки целесообразно отделять  
от остального содержания  
страницы горизонтальной линией с  
помощью одиночного тэга*

**<HR>**

Цель урока:

**1. Познакомиться с тэгами, которые используются для форматирования текста на веб-странице.**

**2. Научиться применять тэги для форматирования текста на веб-странице.**

\*Выполним практическую работу.

\*Учебник стр. 178, п.3,4

Отформатировать текст начальной страницы:

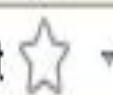
- 1) Создать и выровнять 2 абзаца (зад.3)
- 2) Выделить цветом заголовок страницы и отделить его горизонтальной чертой (зад.4)



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка



file:///C:/Documents and Set



Яндекс



Компьютер



Все о компьютере

## Всё о компьютере

---

На этом сайте вы сможете получить различную информацию о компьютере, его программном обеспечении и ценах на компьютерные комплектующие.

Терминологический словарь познакомит вас с компьютерными терминами, а также вы сможете заполнить анкету.

Цель урока:

***1. Познакомиться с тэгами, которые используются для форматирования текста.***

***2. Научиться применять тэги для форматирования текста на веб-странице.***

**Готовых ЗНАНИЙ** нельзя ни выпросить у добрых знакомых, ни купить в книжной лавке. Их надо выработать процессом собственного мышления, которое непременно должно совершаться самостоятельно в нашей собственной голове.

**Д. И. Писарев**



# ИТОГИ УРОКА

**Сегодня я узнал...**

**Было интересно...**

**Было трудно...**

**Я выполнял задания...**

**Я понял, что...**

**Теперь я могу...**

**Я научился...**