

Arvutamisega tutvustamine

Natalja Tsarina, Olga Popova KELA 2 AÜ



- 0 Väitetakse, et väikelaps omandab ühe täisarvu aastas. Peale lasteaeda ei kulge arvude rida enam võrreldes eluaastatega võrdselt.*
- 0 Piaget väitis aga eelnevale , et need arvud, mis on omandatud enne seda, kui laps poole veel ühiku kordumisest aru saanud, ei ole veel tõelised arvud, vaid tajukujundid.*
- 0 Laps eristab küll kahest objektist koosnevat hulka ühest objektist koosnevast hulgast, kolmest objektist koosnevast hulgast kahest objektist koosnevast, kuid ta eristab neid taju või geomeetriliste kujundite abil.*

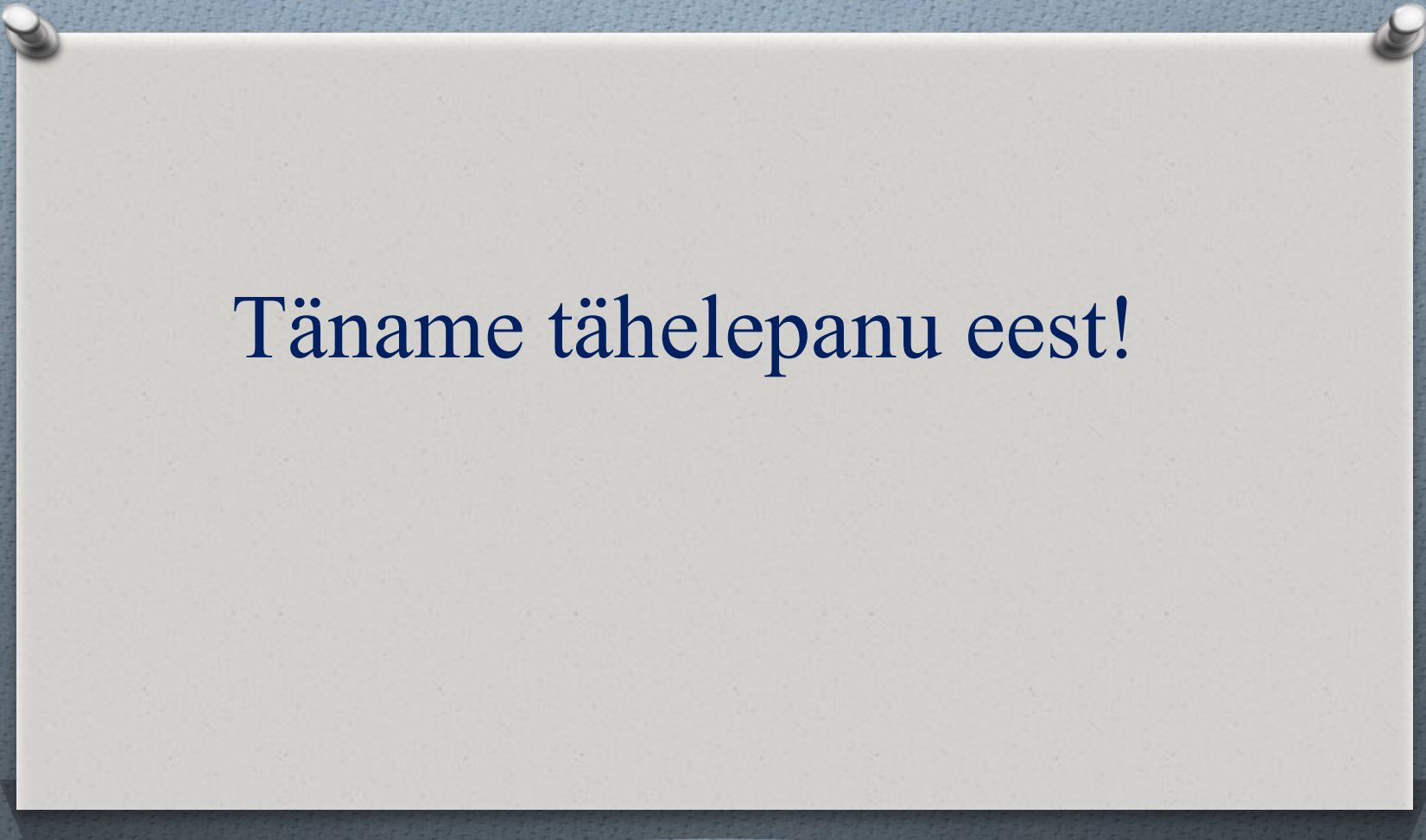
- 0 Lapsel, kes oskab ühte ühega vastavusse seada, esineb arvomõiste enne, kui ta oskab loendada ning tunneb arvude nimetusi.*
- 0 Esimese ühismõõduna kasutab laps oma keha.*
- 0 Mida rohkem anda ja kulutada aega arvu- ja mõõdumõiste ettevalmistamiseks , seda paremini saab laps hiljem nendest aru. Lasteaias tuleks need teadmised läbi tegevuste edasi anda. Laps omandab teadmised, kui tal on algusest peale hea praktiline ja aktiivne aluspõhi*

Järelsõna



- 0 J. Piaget uurimused, mis on pühendatud laste tunnetusprotsesside, kujutavad endast kaasaegse rajataguse psühholoogia ühte tähelepanu väärsamat kui mitte kõige tähelepanuväärsamat nähtust.*
- 0 Piaget sündis 9. Augustil 1896. a Sveitsis. Juba varakult hakkas tegelema teadusliku uurimistööga. Õpis ta Neuchateli ülikoolis. Pärast doktorikraadi saamist 1918. aastal lahkus Piaget Neuchatelist, et omandada psühholoogia-alaseid teadmisi ning kogemusi. Sorbonne'i ülikoolis õpetamise ajal tehti talle ettepanek tööks Binet` laboratooriumis, kus esimeste psühholoogiliste eksperimentide tulemused avalda naljast artiklist koosnevas serias. 1923. aastal tehti ettepanek töötada Neuchateli ülikoolis. Pärast 1940. aastat oli tema tegevus vaheldusrikas. Saades Rockefelleri fondest subsiidiumi, asutas 1955. aastal rahvusvahelise geneetilise epistemoloogia keskuse. Pärast keskuse loomist oli Piaget` teaduslik tegevus kuni elu lõpuni suunatud peamiselt taju uuriseas osales ta ka Moskvas toimunud 18 rahvusvahelisel psühholoogiakongressil.*

- 0 Piaget näitab lihtsate, ent tabavate ja veenvate katsetega, et arvunõiste tekkimiseks on vaja kahte tingimust. Piaget ütleb – intetirioriseerunud -, kujutab endast ju teatavat lahtirebimist konkreetsest.*
- 0 Kuna inimene oma arengus kordab kiirendatus tempos kogu inimkonna arengut või nagu öeldakse: ontogenesis kordub kiirendatud tempos fülogenees, siis läbib väikelaps oma arengus enam-vähem sama tee. Siit järeldub, et väikelapse mõtlemises puuduvad algperioodil samuti abstraksioonid, puudub abstraktne mõtlemine ka kõige lihtsamal, s.o elementaarsete loogiliste struktuuride kujul.*
- 0 Eeltoodud ja teised taolised lood näitavad, et laps omandab esimesed kogemused arvudega teatud spetsiifilised olukordades ja tekkinud arvukujutus jätkub nendega seotuks kauaks, täpsemini niikauaks, kuni pole veel tekkinud abstraktset arvumõistet.*
- 0 Piaget`metoodikale põhinevaid katseid hulkade säilimise kohta on tehtud väga paljudes maades. Kõik nad kinnitavad eranditult tema kontseptsiooni arvumõiste kujunemise kohta.*



Täname tähelepanu eest!