



**Ғылым тапмай мақтанба,  
Орын тапмай баптанба,  
Құмарланып шаттанба,  
Ойнап босқа күлуге.**



## **Адам болам десеңіз**

**Бес нәрседен қашық бол,**

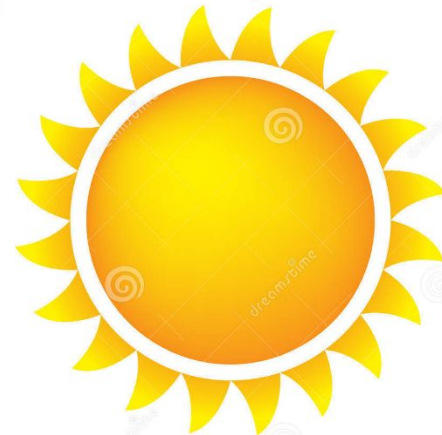
**Бес нәрсеге асық бол,**



- 1.Өсек
- 2.Өтірік
- 3.Мақтаншақтық
- 4.Еріншектік
- 5.Бекер мал шашпақ

**Қасиет  
Тәрбие  
Мінез-  
құлақ**

- 1.Талап
- 2.Еңбек
- 3.Терең ой
- 4.Қанағат
- 5.РАҚЫМ



# Сабақ тақырыбы:

- XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ҒЫЛЫМ

**Тарихи концепт:** өзегіріс мен сабақтастық



## **Оқу мақсаты:**

**8.2.3.2 кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау;**

**8.2.3.3 ХХ ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы өзгерістерді талдау.**

## **Сабақ мақсаты:**

**-ХХ ғ. I жартысындағы Қазақстанда білім мен ғылым саласының дамуын сипаттай отырып, жетістіктері мен кемшіліктерін талдап, маңыздылығына баға беру;**

**-Кеңестік саясаттың қазақ тіліне тигізген әсерін анықтау.**

## **Бағалау критерийлері:**

### ***Білу және түсіну:***

**-ХХ ғ. 20-30 жылдарындағы «Сауатсыздықты» жою шараларын сипаттайды;**

**-Қазақстандағы жоғарғы оқу орындарының ашылуын біледі.**

### **Қолдану:**

**-Кеңес үкіметі тұсындағы қазақ тілінің мәселесін анықтайды.**

### **Талдау:**

**-Білім саласындағы жетістіктер мен кемшіліктерді талдайды**

**1-тапсырма: Мәтінді және өз біліміңізді пайдалана отырып, кеңестік білім саласын сипаттаңыз**

**Дескриптор: оқушы мәтін бойынша ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы білім саласындағы 2 ерекшелікті анықтай алады.**

1-ерекшелік.....

2-ерекшелік.....

**Жауаптар**

- 1924 жылы «Сауатсыздықты жою» қоғамы құрылды;**
- ересектер үшін кешкі мектептер ашылды;**
- барлық оқушылар 4 жылдық мектепті аяқтауға тиіс болды;**
- 1931 жылы 15 пен 50 жас аралығындағыларға *міндетті түрде оқыту (обязательное обучение)* енгізілді.**

**2-тапсырма: мәтін бойынша негізгі ақпаратты жазыңыз. Жеке жұмыс**

**Дескриптор:**

-оқушы оқулықтардың авторларын анықтай алады;

-оқушы оқу орындарының атауларын кестеге жаза алады.

**XX ғасырда білім мен ғылымның дамуы**

**Алгебра оқулығының авторы:**

**География оқулығының  
авторы:**

**Қазақстан тарих оқулығының  
авторы:**

**Ашылған жылы**

**Жоғары оқу орын атауы**

**1926 ж.**

**1928 ж.**

**1929 ж.**

**1930 ж.**

**1934 ж.**

# 3-тапсырма: Кеңес үкіметі кезіндегі қазақ тілі мәселесін анықтаңыз. Жеке жұмыс

Дескриптор: оқушы қазақ тілінің жағдайына кері әсер еткен факторларды анықтай алады.

1-фактор..... 2-

фактор.....



**4-тапсырма: XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласының жағдайын талдаңыз. Жұптық жұмыс.**

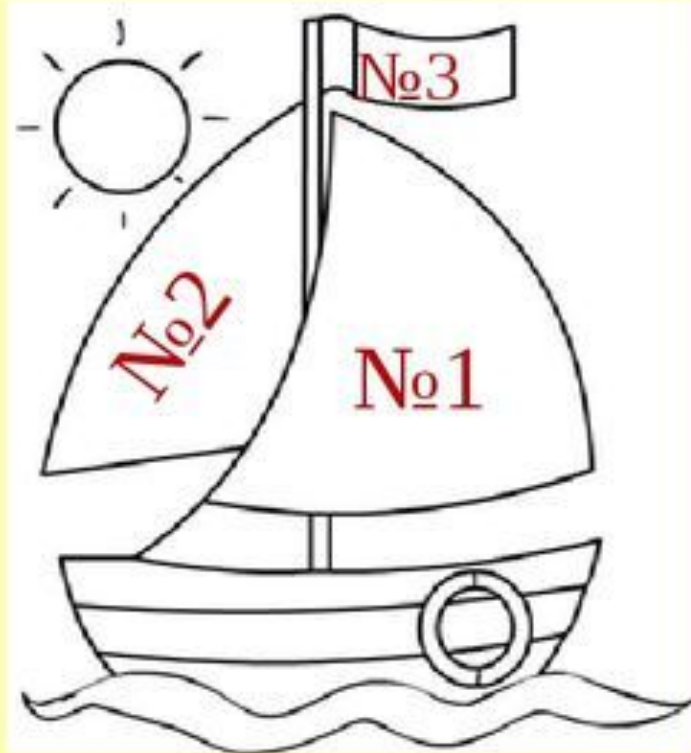
**Дескриптор:**

-жұптар XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы жетістіктері мен кемшіліктерін анықтап, SWOT талдауын жасай алады.

<b>Күшті жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
<b>Мүмкіндігі</b>	<b>Қауіп-қатері</b>

# Кері байланыс

## КЕРІ БАЙЛАНЫС



- Егер саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң, желкенді **жасыл түске** боя;
- Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң, желкенді **сары түске** боя;
- Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиын болып, мұғалімнің көмегі қажет болса, желкенді **қызыл түске** боя.

Егер қаласаң, кемені де бояуыңа болады