

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ



Состав комиссии;
Масалькин А.И. -
председатель
Тимофеев А.Н.
Жердев В.Н.
Кузьминов Д.В.
Рябцева М.Ю.
Павленко Е.В.

ГЭК

30 июня – 1 п/гр
1 июля – 2 п/гр

14 июля – 1 п/гр
15 июля – 2 п/гр

ВКР



Государственный экзамен

Экзамен


Консультации

Обзорные
лекции



Сведения об образовательной организации, Воронежский государственный педагогический университет

8 ОТЗЫВОВ



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Главная страница > Сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации

- [Основные сведения](#)
- [Структура и органы управления образовательной организацией](#)
- [Документы](#)
- [Образование](#)
- [Образовательные стандарты](#)
- [Руководство. Научно-педагогический состав](#)
- [Стипендии и иные виды материальной поддержки](#)
- [Платные образовательные услуги](#)
- [Сведения о наличии вакантных мест](#)
- [Сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя и членов его семьи](#)

Ожидается www.vspu.ac.ru

16:29:48
01.06.2020

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

[Визитная карточка](#)

[Ректорат](#)

[Структура](#)

[Наука](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[Конкурс и выборы](#)

[Гостевая книга](#)

[Реквизиты](#)

[Контактная информация](#)

[Сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя и членов его семьи](#)

[Финансово-хозяйственная](#)

Для того, чтобы мы могли качественно предоставить Вам услуги, мы используем cookies, которые сохраняются на Вашем компьютере (сведения о местоположении; IP-адрес; тип, язык, версия ОС и браузера; тип устройства и разрешение его экрана; источник, откуда пришел на сайт пользователь; какие страницы открывает и на какие кнопки нажимает пользователь). Нажимая кнопку «СОГЛАСЕН», Вы подтверждаете то, что Вы проинформированы об использовании cookies на нашем сайте. Отключить cookies Вы можете в настройках своего браузера.

Согласен



ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

- Визитная карточка
- Ректорат
- Структура
- Наука
- Сведения об образовательной организации
- Конкурс и выборы
- Гостевая книга
- Реквизиты
- Контактная информация
- Сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя и членов его семьи

Образование

Локальные нормативные акты по образовательной деятельности

Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
		очная	очно-заочная	заочная		

Для того, чтобы мы могли качественно предоставить Вам услуги, мы используем cookies, которые сохраняются на Вашем компьютере (сведения о местоположении; ip-адрес; тип, язык, версия ОС и браузера; тип устройства и разрешение его экрана; источник, откуда пришел на сайт пользователь; какие страницы открывает и на какие кнопки нажимает пользователь). Нажимая кнопку «СОГЛАСЕН», Вы подтверждаете то, что Вы проинформированы об использовании cookies на нашем сайте. Отключить cookies Вы можете в настройках своего браузера.

Согласен

03.04.2025

русский

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Визитная карточка

Ректорат

Структура

Наука

Сведения об образовательной организации

Конкурс и выборы

Гостевая книга

Реквизиты

Контактная информация

Сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя и членов его семьи

Финансово-хозяйственная деятельность

Противодействие коррупции

для обучающихся

Абитуриенту

Обучающемуся

[Порядок перехода обучающихся по образовательным программам высшего образования с платного обучения на бесплатное](#)

[Порядок предоставления академических отпусков и иных отпусков обучающимся](#)

[Порядок формирования фонда оценочных средств](#)

[Регламент открытия новых основных образовательных программ](#)

[Порядок планирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава ВГПУ](#)

[Рекомендации по учету работы профессорско-преподавательского состава](#)

[Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ВГПУ](#)

[Порядок организации самостоятельной работы обучающихся](#)

[Регламент предоставления каникул обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации](#)

[Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - бакалавриата и магистратуры](#)

[Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы \(бакалавра, магистра\)](#)

[Порядок выполнения и защиты курсовых работ \(проектов\)](#)

[Порядок освоения элективных дисциплин \(модулей\) и факультативных дисциплин](#)

[Порядок организации учебных занятий по дисциплине "Физическая культура и спорт" Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\), программе практики](#)

[Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, основам вожатской деятельности \(программы бакалавриата\)](#)

[Порядок организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными](#)

[возможностями здоровья и инвалидов](#)

Библиотека

Для того, чтобы мы могли качественно предоставить Вам услуги, мы используем cookies, которые сохраняются на Вашем компьютере (сведения о местоположении; ip-адрес; тип, язык, версия ОС и браузера; тип устройства и разрешение его экрана; источник, откуда пришел на сайт пользователь; какие страницы открывает и на какие кнопки нажимает пользователь). Нажимая кнопку «СОГЛАСЕН», Вы подтверждаете то, что Вы проинформированы об использовании cookies на нашем сайте. Отключить cookies Вы можете в настройках своего браузера.

Согласен

www.vspu.ac.ru/attach/3084/Порядок+выполнения+и+защиты+BKP.pdf

Положение о внутривузовой системе контроля качества образования в ВГПУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»

С.И. ФИЛОНЕНКО
Ректор _____ С.И. Филоненко
_____ 2020 г.



ПОРЯДОК
выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
(бакалавра, магистра)

- не позднее, чем за **5 дней** до защиты представить на выпускающую кафедру готовый вариант ВКР (+электронная версия) с: **! Пример рдф ВКР продемонстрировать !**
- отзывом научного руководителя,
- отчетом об оценке уровня оригинальности
- разрешение обучающегося на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ВГУ



**Важная
дата:**

**8 июля – 1 п/гр
9 июля – 2 п/гр**

ОТЧЕТ

об оценке уровня оригинальности работы

Обучающийся _____
(Фамилия имя отчество)

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Тема выпускной квалификационной работы

Научный руководитель _____
(Фамилия, инициалы, ученая степень, ученое звание)

Оценка оригинальности работы – _____ %

Работа может/не может быть допущена к защите.

Обучающийся _____
подпись _____ ФИО _____

Научный руководитель _____
подпись _____ ФИО _____

Зав. кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

«____» _____ 20__ г.

РАЗРЕШЕНИЕ

**на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра
(магистра) в электронно-библиотечной системе ВГПУ**

Я, _____
(Фамилия Имя Отчество)

являющийся (-аяся) студентом (кой)

(факультет)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский государственный педагогический
университет», разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать
написанную мною в рамках выполнения образовательной программы
выпускную квалификационную работу на тему

в электронно-библиотечной системе ВГПУ.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною
лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает
авторских прав иных лиц и не содержит элементов плагиата. Все прямые
заимствования из печатных и электронных источников имеют
соответствующие ссылки и оформлены как цитаты.

Я сохраняю за собой исключительное право на выпускную
квалификационную работу.

Подпись _____ / _____ /

« _____ » 20__ г.

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Обучающийся Шамуратова Маржан Давранбековна
(Фамилия Имя Отчество)

Факультет Естественно-географический

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) «Экология»

Тема работы Формирований понятийной сферы у детей младшего возраста при изучении предмета "Окружающий мир"

Содержание отзыва

Формирование понятий является важным аспектом развития детей младшего возраста. В обязательном содержании любой дисциплины можно выделить минимальный набор понятий, который должен быть освоен обучающимися начальной школы. Это самый трудный момент в методике обучения. Этой проблеме и посвящена выпускная квалификационная работа Шамуратовой М.Д.

При выполнении выпускной квалификационной работы Шамуратова М.Д. проявляла инициативу и самостоятельность в проведении исследований. Показала себя как организованный и ответственный специалист, который способен решать поставленные перед ним задачи. Работа написана логически, последовательно. Выполненная работа в полной мере отвечает поставленной цели и является законченным исследованием. Оформление работы отвечает принятым стандартам.

Заключение

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ, и может быть допущена к защите.

Отзыв дал Тюленева Ольга Николаевна, канд. пед. наук
(Фамилия Имя Отчество, ученая степень, ученое звание)

доцент кафедры экологического образования
(место работы, занимаемая должность)

4.8. Структура выпускной квалификационной работы, как правило, включает:

- титульный лист (Приложение 3, 4, 5);
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть, состоящую из глав и параграфов, посвященных самостоятельному исследованию по конкретным задачам работы, анализу поставленной проблемы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (если они имеются).

**Проверь соответствие
темы ВКР приказу!!!**

1	2	3	4
1	Абрасимовский Дмитрий Андреевич	Загрязнение Воронежской области бытовыми и промышленными отходами и меры по их ликвидации	Тимофеев А. Н., кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой экологического образования
2	Болдырева Ксения Николаевна	Учебно-исследовательская деятельность как элемент формирования экологической компетентности обучающихся учреждений среднего профессионального образования	Тюленева О. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экологического образования, консультант - кандидат сельскохозяйственных наук, учитель биологии ГБПОУ ВО «НМП» Рябцева М.Ю.
3	Васильева Яна Алексеевна	Загрязнение пластиком долин водоемов Воронежской области	Успенский К. В., кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры экологического образования
4	Жокина Наталия Александровна	Листья древесных и кустарниковых растений как биоиндикаторы состояния окружающей среды г. Воронежа	Тюленева О. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экологического образования
5	Коновалов Кирилл Алексеевич	Оценка воздействия на окружающую среду г. Россоши на примере Россошанского завода минеральных удобрений	Жердев В. Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры экологического образования
6	Косякина Кристина Геннадьевна	Динамика погодных условий и климата как показателей функциональных изменений экосистем	Тимофеев А. Н., кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой экологического образования
7	Крюкова Екатерина Алексеевна	Рынок товаров, отвечающих экологическим требованиям г. Воронежа на примере быстрой и медленной моды	Успенский К. В., кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры экологического образования
8	Кудрявцева Ирина Юрьевна	Экологическое образование в начальной школе	Полякова Н. В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологического образования

1	2	3	4
9	Кукса Карина Геннадьевна	Экологическое состояние долины реки Дон в районе микрорайона Подклетное г. Воронежа	Успенский К. В., кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры экологического образования
10	Оброткина Алёна Владимировна	Экологическая оценка природных и антропогенных факторов возникновения пожаров на землях лесного фонда Воронежской области	Жердев В. Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры экологического образования
11	Педанова Галина Игоревна	Экологический мониторинг школьной среды на примере учебных заведений г. Воронежа	Тимофеев А. Н., кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой экологического образования
12	Печерская Диана Алексеевна	Экологические факторы, влияющие на состояние родников и прудов Касторненского района Курской области	Успенский К. В., кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры экологического образования
13	Свириденко Алексей Олегович	Применение ДЗЗ и ГИС технологий в мониторинге мест складирования отходов на примере г. Воронежа	Тюленева О. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экологического образования консультант - кандидат биологических наук, зам. директора ООО «ДубльГИС Воронеж» Кузьминов Д.В.
14	Селин Алексей Александрович	Влияние геологической разведки на водные источники поселка Елань-Коленовский Новохоперского района Воронежской области	Успенский К. В., кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры экологического образования
15	Скляр Михаил Геннадьевич	Особенности современных геоинформационных методов оценки состояния окружающей среды	Тюленева О. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экологического образования консультант - кандидат биологических наук, зам. директора ООО «ДубльГИС Воронеж» Кузьминов Д.В.

Приложение к приказу

5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

5.1. Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм).

5.2. Требования к тексту ВКР: через **полтора межстрочных интервала**, шрифт – **Times New Roman**, кегель (размер) – **14 пт.**

Текст должен занимать 30-35 строк, в строке до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаками препинания).

Поля стандартные: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см.



5.3. Список использованных источников и литературы ВКР оформляется на основе **ГОСТ Р 7.0.100 - 2018** (Отчет о научно-исследовательской работе).

5.4. Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки, а также выполнять схемы и рисунки *допускается черной капиллярной ручкой.*

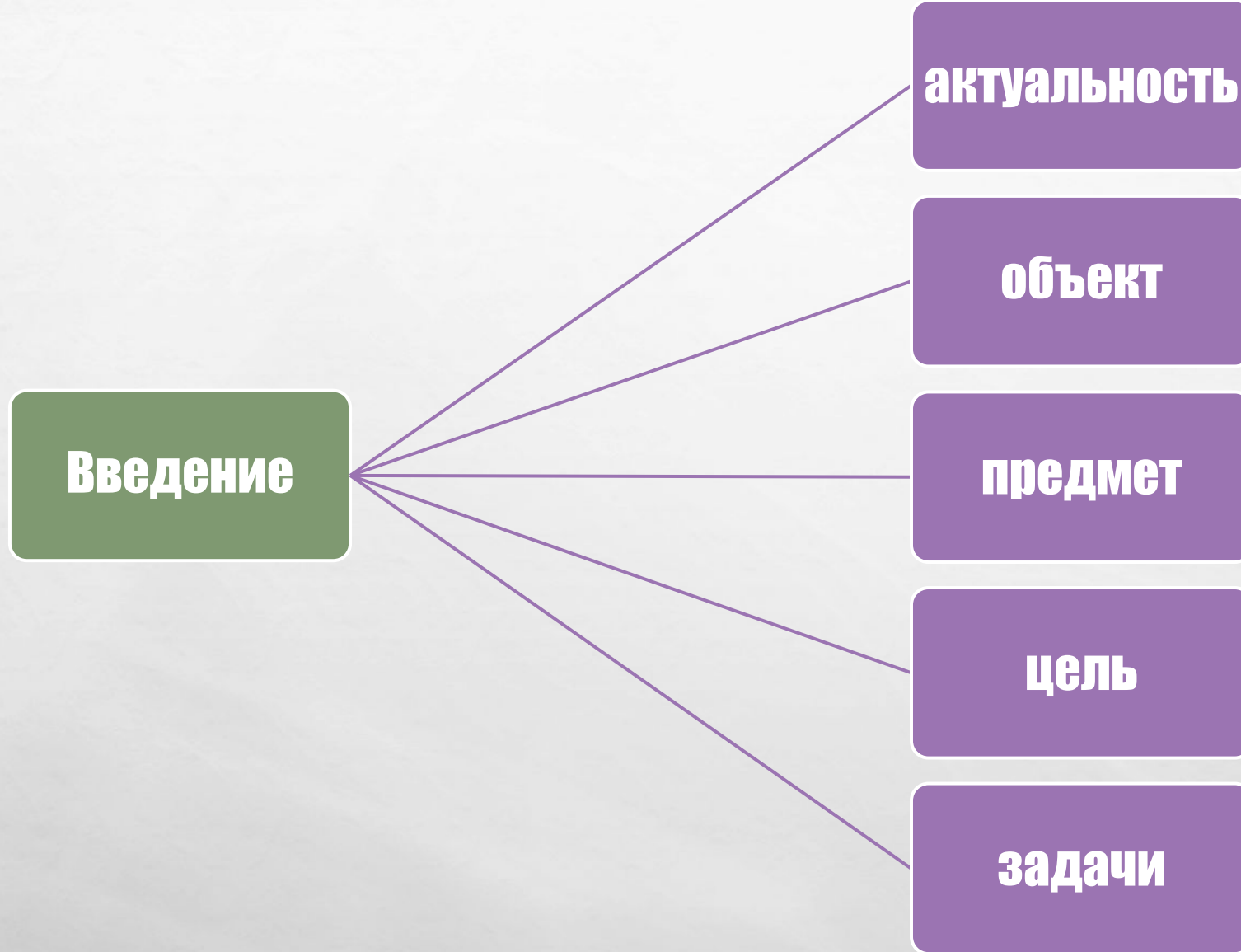
5.5. ВКР должна быть сброшюрована и переплетена, страницы пронумерованы.



5.6. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 страниц (без приложений и списка использованных источников и литературы) и определяется спецификой направления подготовки, направленности (профиля) и тематикой работы.

**Без списка
литературы и
приложений!**






Обратите внимание:

Исходя из цели и задач формируются выводы по работе в конце глав и в заключении!

Основная часть ВКР (от 2-х до 4-х глав)



В конце каждой главы
сформулировать **ВЫВОДЫ**
и достигнутые результаты в
соответствии с целями и
задачами

Заключение

Обобщение результатов

Выводы

Возможные
перспективы
применения

Список использованных источников и литературы должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

Источники расположены по алфавиту!

!!!Ссылки расставлены по номеру источника в списке литературы.

5.10. ...При отсутствии ссылок работа не должна допускаться к защите научным руководителем, а отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.

образом, сам ход развития науки делает востребованными образовательные технологии в области экологии, а формирование будущих квалифицированных специалистов-экологов **начинается** именно в системе дополнительного образования [2].

Необходимость и актуальность экологического образования связана с формированием активной патриотической позиции, что осуществляется через изучение и охрану природы родного края. Развитие гармоничной, целостной личности включает в себя как формирование представлений о глобальной взаимосвязи человека и окружающей среды, так и активную практическую деятельность по охране природы своей Родины. Это наилучшим образом достигается в системе дополнительного экологического образования, где воспитательная работа и обучение проходит по многим направлениям, как в условиях практики, так и при проведении массовых экологических акций и мероприятий, которые также обуславливают успешную социальную адаптацию учащихся, обеспечивают творческую самореализацию, **представляют** широкую возможность общения с единомышленниками [7].

Таким образом, экологическое образование создает предпосылки для развития самосознания развивающейся личности, неотъемлемым элементом которого является экологическая культура и ответственность понимания законов живого мира и активная позиция в вопросах охраны окружающей среды. Учреждениям дополнительного образования детей принадлежит особая роль в экологическом образовании и воспитании. Эта система образовательных учреждений обладает высокой адаптацией к происходящим в обществе изменениям, быстро реагирует на индивидуальные образовательные и другие потребности детей, а главное, **в отличие** от регламентирует стандартом школьного образования, **предлагает** свободу выбора программ, направления обучения и воспитания [13].

Приложение

- **Справочные материалы**
- **Таблицы**
- **Схемы**
- **Нормативные документы**
- **Образцы документов**
- **Инструкции**

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New R 14 A A Aa

Ж К Ч abc x₂ x² A ab A

АаБбВвГг, АаБбВвГг, АаБбВв АаБбВв АаБбВв АаБбВв АаБбВв АаБбВвГг АаБбВвГг

Обычный Без инт... Заголово... Заголово... Заголово... Заголово... Заголово Подзагол... Слабое в...

Найти ab Заменить ac Выделить

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

Приложение 1.

Центр экологического образования и воспитания «Экосистема»

По мнению руководителя российского А.С. Боголюбова [2], интересна такая активная форма дополнительного экологического образования, как реализация экологических проектов с обращением к разнообразным сопутствующим формам деятельности (постановка проблемы, вычленение задач, сбор материала и т. п.). Спектр практической деятельности и тематика проблем для проектов соотносятся со временем года (сезоном), географическим местоположением, с наличием преподавателя, ученого, специализирующегося на том или ином аспекте экологического образования и воспитания. в качестве результатов выступают написание отчета и публичная защита проекта. интересно отметить, что названия всех проектов экологической тематики в обязательном порядке заносятся в диплом (свидетельство об окончании школы). большое значение имеет защита проектов, если она соотносится с выездом школьников на природу. Для организации такой деятельности в ряде стран существуют специальные центры, объединяющие ученых, педагогов, волонтеров, энтузиастов «зеленого» движения и т. п. (например, в Великобритании этим занимается негосударственная образовательная организация Field Studies Council, название которой при дословном переводе выглядит как «Совет полевых исследований», при функционально-технологичном осмыслении понимается как «центр полевого образования»). если обратиться к отечественному опыту дополнительного экологического образования и воспитания школьников, можно отметить значение в этом плане движения юных натуралистов (юннатов), связанного с именами педагогов, ученых в.в. бурдаковой, б.в. всевятского, н.и. Держунова, т.я. Карпинской, и.в. русакова, П.П. Смолина и др. При этом, как справедливо отметил С.а. Кононов, «необходимо активно изучать историю юннатского движения, имеющую большую ценность для воспитания школьников»

5.8. Нумерация страниц должна быть **сквозной**. Приложение и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию. **Титульный лист не нумеруется.**

5.9. Каждый раздел (глава) в тексте отделяется один от другого. **Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы.**

**Подразделы с новой
страницы не начинать!**

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New R 14 A⁺ A⁻ Aa

Ж К Ч abc x₂ x² A a

Абзац

Выделение Обычный Строгий Без инт... Заголово... Заголово... Заголовок Подзагол... Слабое в...

Стили

Найти ab ac Заменить Выделить Редактирование

психологической литературы; изучение передового педагогического опыта; наблюдение; беседа; анкетирование; сравнение результатов деятельности; тестирование; изучение документации; педагогический эксперимент.

Данная тема всегда актуальна, так как многие учащиеся школ имеют проблемы в обучении, которые являются следствием недостаточно сформированных навыков самостоятельной работы. Перед каждым учителем стоит задача систематического формирования этих навыков. Только самостоятельная работа учащихся дает им полное усвоение материала по предмету.

Глава 1 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

1.1 Самостоятельная работа учащихся, её признаки и условия организации

Любая наука ставит своей задачей не только описать и объяснить тот или иной круг явлений или предметов, но и в интересах человека управлять этими явлениями и предметами, и, если нужно, преобразовывать их. Управлять и тем более преобразовывать явления можно только тогда, когда они достаточно описаны и объяснены. В науке функции управления и преобразования выполняют предписания, к которым относятся принципы и правила преобразования явлений. Таким образом, познавая предмет или явление, мы, прежде всего, должны ознакомиться с ним, рассмотреть его в целом. Выявить функциональную взаимосвязь его частей, а уже затем описать. Описав предмет или явление, мы должны объяснить их (функциональную взаимосвязь их частей и структуры в целом), сформулировать закон их существования, а затем предписать, как управлять ими, как с помощью определенных операций преобразовать эти предметы и

Вставить
 Вырезать
 Копировать
 Формат по образцу
 Буфер обмена

 Шрифт
 Times New R 14
 Ж К Ч abc X₂ X²
 Абзац

 Стили
 Выделение Обычный Строгий Без инт... Заголово... Заголово... Заголовок Подзагол... Слабое в...
 Редактирование

психологической литературы; изучение передового педагогического опыта; наблюдение; беседа; анкетирование; сравнение результатов деятельности; тестирование; изучение документации; педагогический эксперимент.

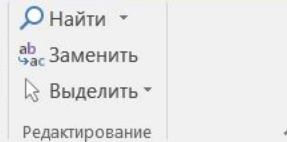
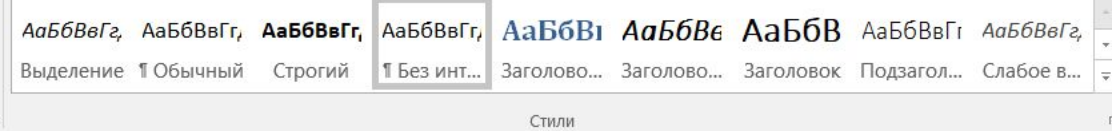
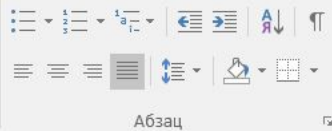
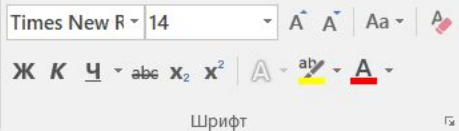
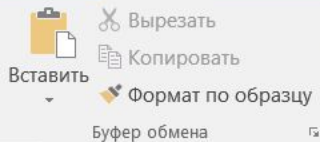
Данная тема всегда актуальна, так как многие учащиеся школ имеют проблемы в обучении, которые являются следствием недостаточно сформированных навыков самостоятельной работы. Перед каждым учителем стоит задача систематического формирования этих навыков. Только самостоятельная работа учащихся дает им полное усвоение материала по предмету.

Разрыв страницы

Глава 1 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

1.1 Самостоятельная работа учащихся, её признаки и условия организации

Любая наука ставит своей задачей не только описать и объяснить тот или иной круг явлений или предметов, но и в интересах человека управлять этими явлениями и предметами, и, если нужно, преобразовывать их. Управлять и тем более преобразовывать явления можно только тогда, когда они достаточно описаны и объяснены. В науке функции управления и преобразования выполняют предписания, к которым относятся принципы и правила преобразования явлений. Таким образом, познавая предмет или явление, мы, прежде всего, должны ознакомиться с ним, рассмотреть его в целом. Выявить функциональную взаимосвязь его частей, а уже затем описать. Описав предмет или явление, мы должны объяснить их (функциональную взаимосвязь их частей и структуры в целом), сформулировать закон их существования, а затем предписать, как управлять ими, как с помощью определенных операций преобразовать эти предметы и



3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

2) процессуальный компонент: подбор, определение, применение адекватных способов действий, ведущих к достижению результатов;

3) мотивационный компонент: потребность в новых знаниях, выполняющих функции словообразования и осознания деятельности.

Собственно процесс самостоятельной деятельности представляется в виде триады: мотив – план (действие) – результат.

Итак, в социальном плане самостоятельная деятельность может рассматриваться в очень широком спектре. В любом отношении личности к окружающему миру, в любом виде ее конкретного взаимодействия со средой.

1.2 Классификация самостоятельных работ

В зависимости от места выполнения, самостоятельную работу разделяют на выполняемую:

- в классе (лаборатории, кабинете, мастерской или другом каком-либо школьном помещении);

- во время внеклассного или внешкольного учебного мероприятия (на пришкольном опытном участке, на экскурсии и так далее)

- дома.

Особенно «популярной» среди дидактов и методистов оказалась классификация видов самостоятельной работы, основанных на источниках знаний. Это – работа с учебной книгой, газетой, дополнительной литературой, иллюстрацией, таблицей, справочником, лабораторным практикумом и так далее. В наиболее завершенном виде такая классификация разработана В.П. Стрезикозиним [5]. Он выделяет следующие виды самостоятельной учебной работы школьников:

1) работа с учебной книгой (разновидности - составление плана отдельных глав, ответы на вопросы учителя, анализ идейного содержания по вопросам учителя, работа над документами и другими первоисточниками и так далее);

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид 💡 Что вы хотите сделать? Вход 👤 Общий доступ

Буфер обмена | Шрифт: Times New R 14 | Абзац | Стили

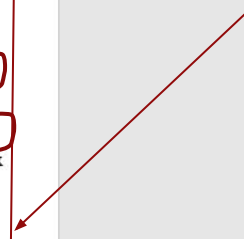
Выделение: **Обычный**, Строгий, Без ин..., Заголово..., Заголово..., Заголовок, Подзагол..., Слабое в...

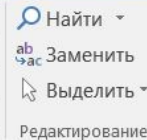
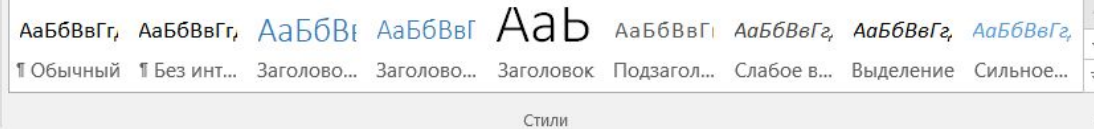
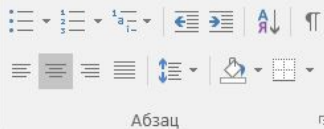
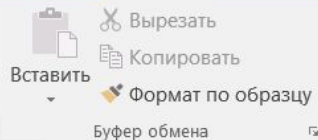
Найти, Заменить, Выделить

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	3
Глава 1 Литературный обзор.....	5
1.1 Самостоятельная работа учащихся, её признаки и условия организации.....	5
1.2 Классификация самостоятельных работ.....	12
1.3 Формы самостоятельной работы.....	15
Глава 2 Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках химии.....	21
2.1 Организация самостоятельной работы учащихся.....	21
2.2. Виды самостоятельной работы.....	28
2.2.1 Работа с книгой.....	28
2.2.2 Выполнение практических и лабораторных работ.....	32
2.2.3 Подготовка докладов, рефератов.....	35
2.2.4 Решение химических задач.....	39
Глава 3 Экспериментальная часть.....	42
3.1 Практическое применение методов активизации познавательной деятельности учащихся.....	42
3.2 Опытно-экспериментальная работа по проверке условий, способствующих формированию самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках химии.....	45
Заключение.....	48
Список литературы.....	50
Приложение 1.....	53
Приложение 2.....	55

ВЫРОВНЯТЬ





**Обратите
внимание!!!
Изменилось
название
министерства!**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Естественно-географический факультет
Кафедра экологического образования

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ШКОЛ г. ВОРОНЕЖ

выпускная квалификационная работа бакалавра
направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»

Выполнил: студент 4 курса,
очной формы обучения
Никитин Евгений
Михайлович

(подпись)

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент кафедры
экологического образования
Тюленева Ольга Николаевна

(подпись)

К защите допустить
Зав. кафедрой экологического
образования, к.б.н., доцент
А.Н. Тимофеев
(подпись)

Дата _____

Воронеж – 2020

**Из приказа:
ученое звание,
степень и т.д.**

**Собрать все
подписи на
титульном
листе и
отсканировать
его!**

**Образец оформления
титульного листа –
приложение 3 Порядка**

**Защита
выпускной квалификационной
работы**

7.2. Обучающийся делает краткое сообщение продолжительностью **не более 10-15 минут**, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам (главам), результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость работы. *Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы.*

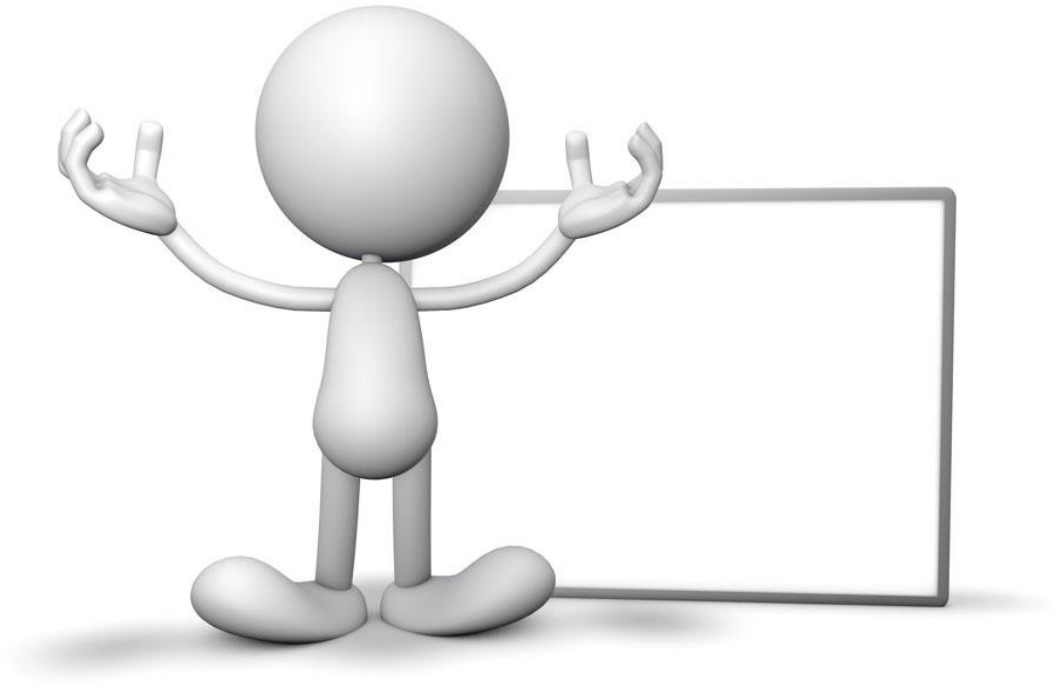


Слайды:

- **Титульный (название работы)**
- **Актуальность темы, предмет, объект исследования**
- **Цели и задачи**
- **Основное содержание работы (по главам)**
- **Результаты исследования**
- **Выводы**
- **Спасибо за внимание!**

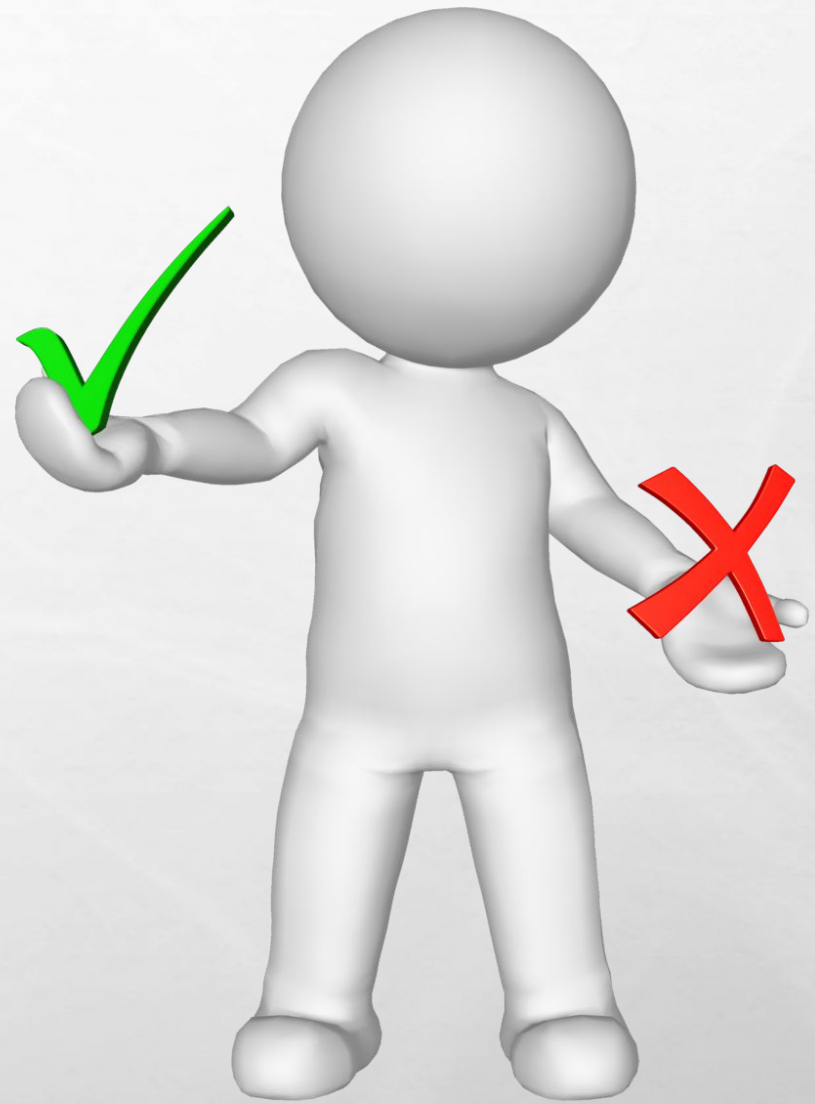
**Примерное количество
слайдов – 15-20**

7.3. По окончании сообщения обучающийся **отвечает на вопросы**. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. После краткого сообщения, ответов на вопросы и дискуссии заслушивают выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии зачитывают отзыв и рецензию). После их выступления обучающемуся (соискателю) дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами ГЭК.



7.4. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.5. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии. Полученная оценка вносится в зачетную книжку и протокол заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР.



7.8. Электронная копия ВКР с электронной копией отчета об оценке уровня оригинальности работы и разрешение обучающегося на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ВГПУ (Приложение 8) передаются по описи заведующими выпускающими кафедрами в библиотеку ВГПУ и размещаются в электронно-библиотечной системе, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Сдать электронную версию ВКР (в pdf), титульный лист подписанный зав. кафедрой, руководителем и автором работы!

Сканы:

- **разрешения обучающегося на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе ВГПУ**
- **отчет об оценке уровня оригинальности**

Приложение 8

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра
(магистра) в электронно-библиотечной системе ВГПУ

Я, _____,
(Фамилия Имя Отчество)
являющийся (-аяся) студентом (кой)

_____ (факультет)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский государственный педагогический
университет», разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать
написанную мною в рамках выполнения образовательной программы
выпускную квалификационную работу на тему

в электронно-библиотечной системе ВГПУ.
Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана
мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает
авторских прав иных лиц и не содержит элементов плагиата. Все прямые
займствования из печатных и электронных источников имеют
соответствующие ссылки и оформлены как цитаты.

Я сохраняю за собой исключительное право на выпускную
квалификационную работу.

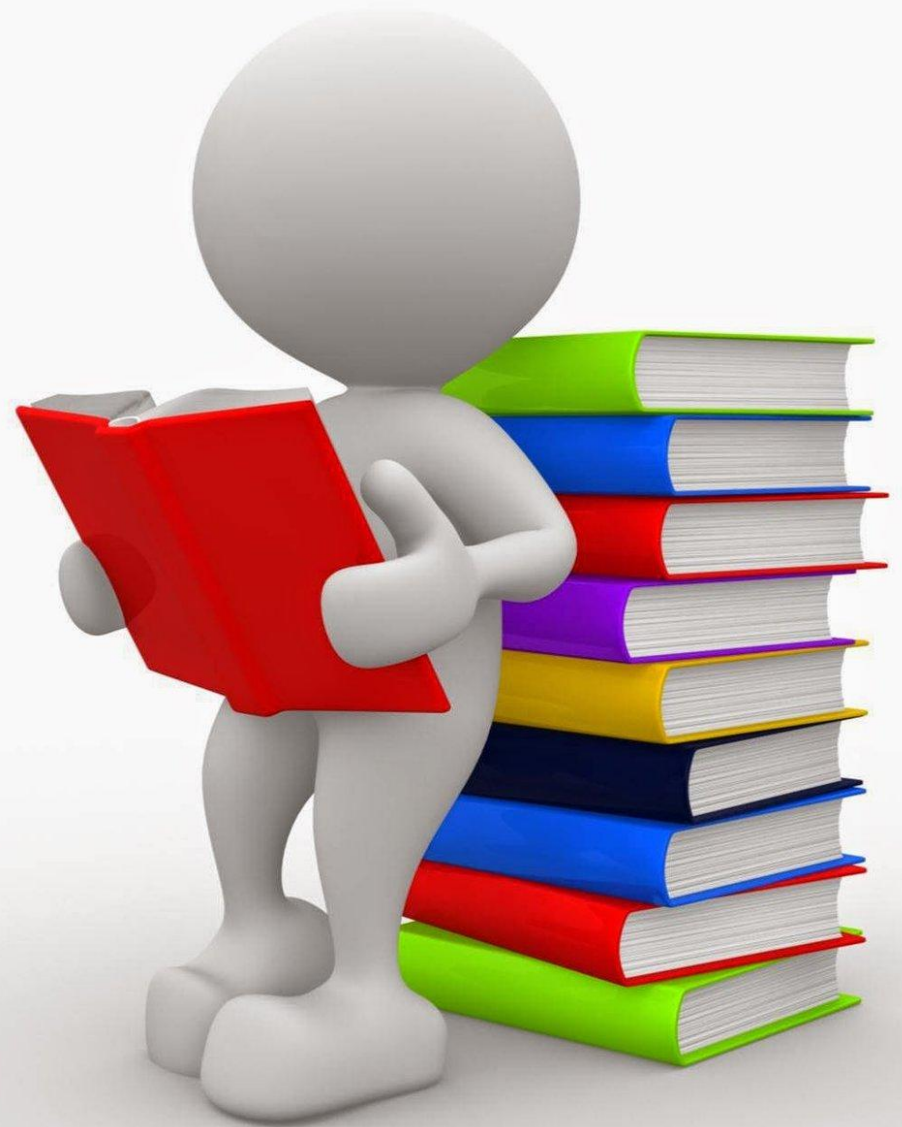
Подпись _____
« ____ » _____ 20__ г.

**Не
забыть
убрать!**

**Проверка текста ВКР
в системе
Антиплагиат**

8.1. ...С целью выявления плагиата ВКР подвергаются анализу и проверке в *полном объёме* (титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы). **Только без Приложений!**

8.2. Ответственным за загрузку ВКР в автоматизированную систему выявления объема заимствований является обучающийся (при консультации научного руководителя).



8.3. Не позднее, **чем за 14 дней** до утвержденной даты защиты, **обучающийся предоставляет** научному руководителю электронную версию ВКР на цифровом носителе, **проверенную на объем заимствований**. Процесс проверки ВКР на предмет выявления объема заимствований может быть осуществлен в присутствии научного руководителя.



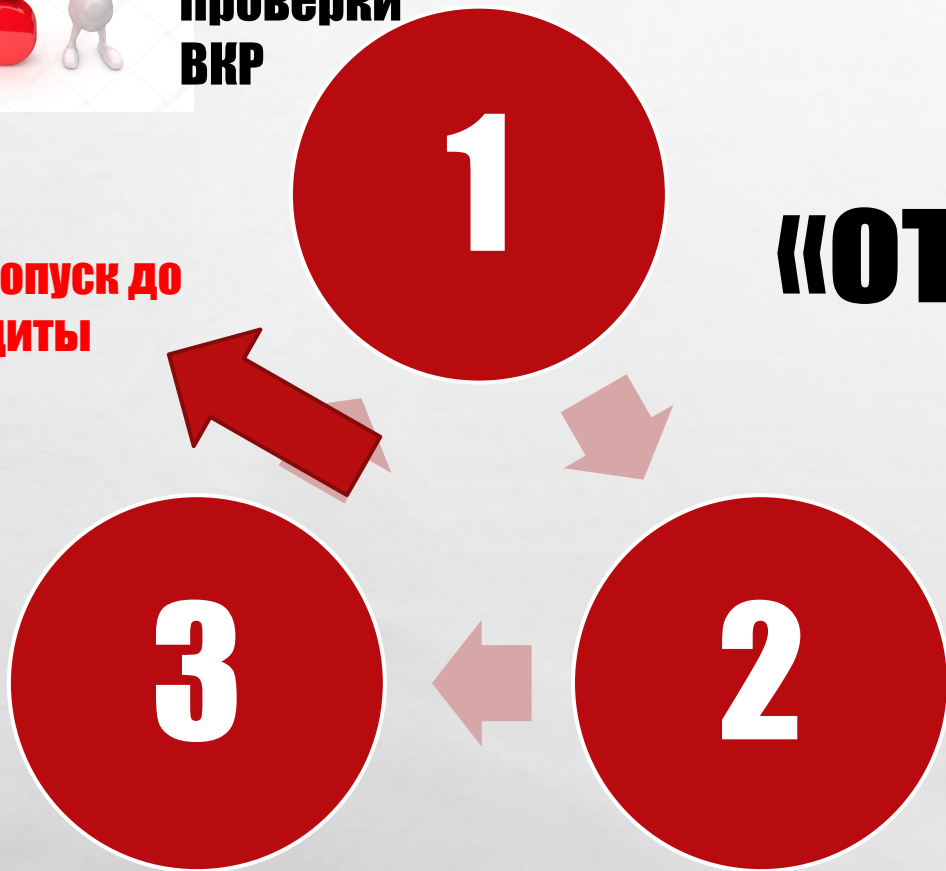
**Крайние даты
проверки на
Антиплагиат:**

**30 июня – 1 п/гр
1 июля – 2 п/гр**



**3 попытки
для
проверки
ВКР**

**Недопуск до
защиты**



Возможность проверки на Антиплагиат «откроется» за 1 месяц до даты защиты

**См. Личный кабинет
обучающегося, раздел
дистанционное
образование**

Лимиты проверок

2021 год:

Лимит: 3

Использовано: 0

Осталось: 3

Загрузка файлов

Перетащите загружаемые файлы сюда или кликните мышкой

Файлы

nikitin_ykr11.docx	✓	заимствования 46.05% цитирования 33.11% оригинальность 20.84%	отчет	🗑️
diplom_Avramenko_(1).doc	✓	заимствования 45.92% цитирования 11.51% оригинальность 42.57%	отчет	🗑️

Проверка может занять некоторое время!!!! Не СПЕШИТЬ!!!!



ВОЙТИ ru

ГЛАВНАЯ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

ДЕЙСТВИЕ nikitin_vkr11.docx 1/38

Текстовый вид Исходный вид Все блоки

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологического образования

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ г. ВОРОНЕЖ

выпускная квалификационная работа бакалавра

направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

К защите допустить

Зав. каф.

Дата

(подпись)

профиль «Экология»

Выполнил: студент 4 курса,

ПРОВЕРЕНО: 15.07.2020 20:21:44

46,05%	ЗАИМСТВОВАНИЯ
0%	САМОЦИТИРОВАНИЯ
33,11%	ЦИТИРОВАНИЯ
20,84%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

ИСТОЧНИКИ: 127 ИЗ 127

%	Модуль поиска	Источники
0,68%	Скачать (1/3)	Интернет
8,47%	Система школьного дополни...	Перефразирования по eLIBRARY.RU
19,31%	не указано	Цитирование
2,3%	Система школьного дополни...	eLIBRARY.RU



ВГПУ

ВОЙТИ ru

ГЛАВНАЯ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ



Полный отчет

РАСПЕЧАТАТЬ

ВЫГРУЗИТЬ

Свойства документа

Параметры проверки

Текстовые метрики

Статистика по документу

Имя исходного файла	nikitin_vkr11.docx
Авторы документа	Никитин Евгений Михайлович
Название документа	nikitin_vkr11.docx
Тип документа	Не указано



ВГПУ

[ВОЙТИ](#) ru ▾

ГЛАВНАЯ / ЭКСПОРТ ОТЧЕТА

Экспорт отчета [?]

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

nikitin_vkr11.docx

ПРОВЕРЕНО: 15.07.2020 20:20:41

Тип отчета	Программа для открытия файла	Статус	Получить отчет	Программа для просмотра
СТАНДАРТ (PDF)	Adobe Reader.	Не сформирован	ЭКСПОРТ	Перейти на сайт программы

ЗАИМСТВОВАНИЯ
46,05%

САМОЦИТИРОВАНИЯ
0%

ЦИТИРОВАНИЯ
33,11%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
20,84%

ИСТОЧНИКОВ: 127

Windows taskbar icons: Camera, Umbrella, Mail, Messenger, Plus, Telegram, Discord

8.6. ВКР может быть допущена к защите, если показатель оригинальности текста составляет:

– для ВКР бакалавра – не менее 51%

После проверки на Антиплагиат в текст ВКР НЕ МОГУТ БЫТЬ ВНЕСЕНЫ НИКАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ!!!



8.7. Отчет об оценке уровня оригинальности работы (Приложение 9), подписывается обучающимся, научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

Обратите внимание!

К отчету приложить распечатанную 1 стр. из системы Антиплагиата, где указаны все контрольные цифры: оригинальность, цитирование, плагиат

Порядок выполнения и защиты ВКР.pdf - Adobe Acrobat Pro

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

Создать

23 / 23 75%

Инструменты Комментарии Общий доступ

Приложение 9

ОТЧЕТ
об оценке уровня оригинальности работы

Обучающийся _____
(Фамилия имя отчество)

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Тема выпускной квалификационной работы

Научный руководитель _____
(Фамилия, инициалы, ученая степень, ученое звание)

Оценка оригинальности работы – _____ %
Работа может/не может быть допущена к защите.

Обучающийся	_____	_____
	подпись	ф.И.О
Научный руководитель	_____	_____
	подпись	ф.И.О
Зав. кафедрой	_____	_____
	подпись	ф.И.О

« ____ » _____ 20__ г.

Не забыть убрать!

Размещение полного комплекта документов в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Не позднее 16.07.2020 – 1 п-гр

Не позднее 17.07.2020 – 2 п-гр

- 1. ВКР (Word) – полный текст**
- 2. ВКР (pdf, титульный лист сканирован) – полный текст**
- 3. Подписанный отзыв руководителя (pdf)**
- 4. Подписанный отчет о прохождении Антиплагиата (pdf)**
- 5. Подписанное разрешение на размещение в электронно-библиотечной системе ВГПУ (pdf)**
- 6. Презентация к докладу.**
- 7. Текст доклада (Word)**

30 июня – 1 п/гр

1 июля – 2 п/гр

8 июля – 1 п/гр

9 июля – 2 п/гр

14 июля – 1 п/гр

15 июля – 2 п/гр

Крайние даты проверки на Антиплагиат

Готовая ВКР с отзывом руководителя, отчетом о прохождении Антиплагиата и с разрешением на размещение в электронно-библиотечной системе ВГПУ (+pdf –версия и сканы) предоставлена на кафедру

Явиться на защиту с подготовленным докладом и презентацией к нему за 2 дня до защиты прислать презентацию к докладу и текст доклада!

**Обратите
внимание!**

**Оригинальные документы
должны совпадать
с отсканированными документами**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!