



Формование
воспитательного
пространства в
социально-значимой
деятельности Движения
Первых





Целевые установки Движения Первых

- 1.1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- 2.1.2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- 2.1.3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- 2.1.4. подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- 2.1.5. развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- 2.1.6. организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- 2.1.7. иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству



Воспитательная среда

Начало
XX века

«...весь педагогический процесс как сложное явление социального порядка направляется в ту или другую сторону и изменяется качественно или количественно в зависимости от изменения среды

(в широком смысле слова)»

С.Т. Щацкий





Воспитательная среда

считал, что необходимо «отказаться от стихийного начала в воспитательном процессе и противопоставить ему разумное сопротивление и управление этим процессом, достигаемое через рациональную организацию среды»





Воспитательная среда

активность заключенной
между ними
воспитательной среды



Активность
ученика

Активность
учителя



Воспитательная среда ■ на окружения

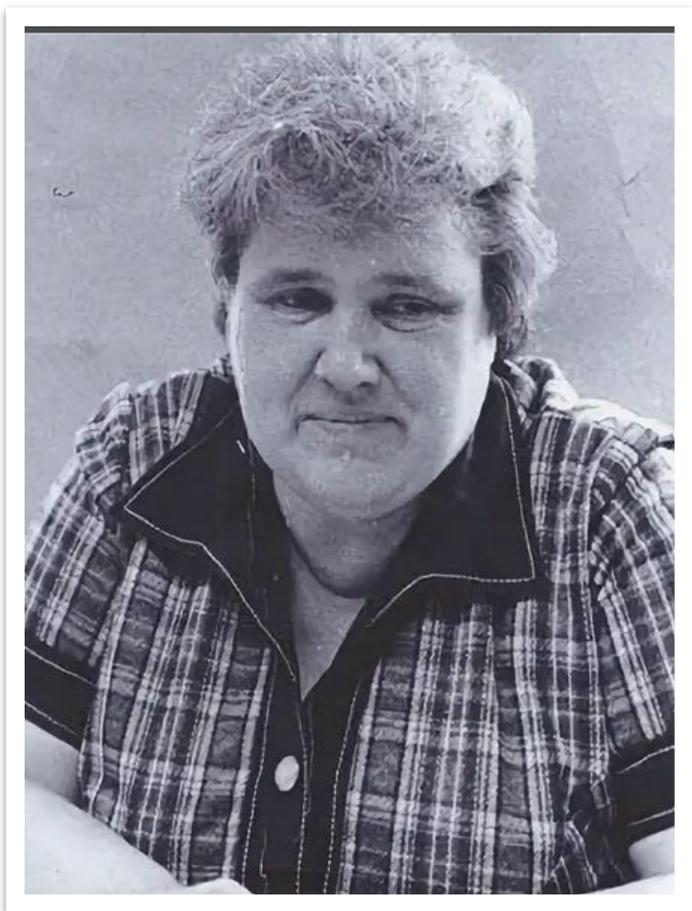


Н.Е. Щуркова





Воспитательная среда = педагогизация среды



«Создание воспитывающей среды предполагает, конечно, сужение в ней стихийного за счет организованных, усовершенствованных и сведенных в систему влияний...усилия взрослых должны быть направлены не на ликвидацию среды неорганизованной, а на включение ее в качестве составляющего компонента в систему окружающей школу среды»

Л.Н. Новикова



Воспитательное пространство

– это среда, механизмом организации которой является событие (Л.И.Новикова, Н.Л. Селиванова, Д.В.Григорьев).

При этом событие рассматривается как «со-бытие» детей и взрослых и в рамках событийной концепции психологического времени, согласно которой особенности психического отражения человеком времени, его скорости, насыщенности, продолжительности зависят от числа и интенсивности происходящих в жизни событий изменений во внешней среде (природной и социальной), во внутреннем мире человека (мыслях и чувствах), в его действиях и поступках



Воспитательное пространство

Спортивные и туристические организации

Движение Первых

СМИ

Учреждения науки, культуры и искусства



Бизнес-сообщество

Государственные корпорации

Образовательные организации



Воспитательное пространство

Педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (образовательных организаций, учреждений культуры, науки, физической культуры и спорта, туризма, СМИ, государственных корпораций, социально ориентированных организаций) и сети взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, семьи, значимых взрослых – педагогов и наставников.

Основой воспитательного пространства выступает воспитательный коллектив, в котором создаются условия для личностного развития каждого ребенка. Соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети, молодежь, наставники, коллективные участники Движения, родители (законные представители), общество и государство, социальные партнеры.





119991, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1



Тел/факс +7 (499) 245-03-10



E-mail: mail@mpgu.su