ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 КЛАСС

І УРОК

ОБЩЕСТВО

В УЗКОМ СМЫСЛЕ

- - ОПРЕДЕЛЕННАЯ ГРУППА ЛЮДЕЙ
- -ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ЭТАП ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- - НАСЕЛЕНИЕ КОНКРЕТНОЙ СТРАНЫ

В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ

• ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ПРИРОДЫ, НО ТЕСНО С НЕЙ СВЯЗАННАЯ ЧАСТЬ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА, КОТОРАЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ; ФОРМЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ

КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИН, ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОНО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК (ФИЛОСОФИИ, СОЦИОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ, ПРАВОВЕДЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ, ПОЛИТОЛОГИИ, И ДР.) И СОСРЕДОТАЧИВАЕТСЯ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЯХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫХ ПРОБЛЕМ В СОЦИАЛЬНОЙ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ДУХОВНОЙ СФЕРАХ ЖИЗНИ.

ОБЩЕСТВОЗНАН ИЕ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА

ОБЩЕСТВО

- +
- Заповедники, перерабатываем пластик, красная книга
- •
- Загрязняет окружающую среду заводами, истощает ресурсы

ПРИРОДА

- -
- Дает ресурсы для существования

- _
- Стихийные бедствия, болезни

ЧЕЛОВЕК



БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ ВЫСШИЙ РЕЗУЛЬТАТ ЭВОЛЮЦИИ НА ЗЕМЛЕ. ЧЕЛОВЕК ЗАНИМАЕТ ОСОБУЮ НИШУ СРЕДИ ОСТАЛЬНЫХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНОЕ. ЕСТЬ ЛИ СХОДНЫЕ ПРИЗНАКИ?

- І. Человек принадлежит к высшим млекопитающим (дельфин, слон, лошадь, жираф, лось, лев, медведь и другие более 400 тысяч млекопитающих)
- 2. Наличие у человека анатомии и физиологии (схожее строение организма и тела)
- 3. Наличие у человека врожденных инстинктов (реакция на яркий свет или громкий свет, материнский инстинкт, инстинкт самосохранения)
- 4. Биологические потребности (в еде, тепле, безопасности)
- 5. Использование природных объектов для удовлетворения своих целей (строительство домов, гнезд, нор, берлог)



ОТЛИЧИЕ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ЧЕЛОВЕКА

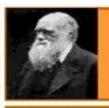
- 1. Образует особый вид Homo sapiens
- 2. Прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани;
- 3. Возможность управления многими из инстинктов

- І. Высокоразвитая нервная система. Сознание (возможность воспринимать окружающий мир и события в нем, осмысливать и оценивать их);
- 2. Членораздельная речь, абстрактное мышление (размышлять о том, чего нет перед глазами или вообще не существует);
- 3. Мораль, свобода, ответственность и др. (социальные качества личности);
- 4. Способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудие труда;
- 5. Социальные и духовные (идеальные) потребности (потребность к развитию, образованию, творчеству и др);
- 6. Человек преображает природу (преобразовательная сознательная деятельность)
- 7. Свобода выбора

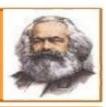
Происхождение человека

 Антропогенез – теория развития человека, рассматривающая вопросы возникновения и развития человека

Религиозная теория Теория палеовизита



Естественно-научные (материалистические) теории

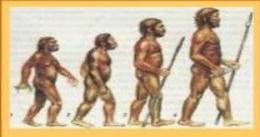




Божественное происхождение. Душа — источник человеческого в человеке



Человека создали пришельцы из Космоса



Ч. Дарвин – естественное природное происхождение



Ф. Энгельс – появление человека в результате труда. Он сформировал специфические качества человека (сознание, язык, творческие способности)

ТРЕНАЖЕРКА

Выберите верные суждения об обществе.

- I) Общество является частью природы
- 2)Природа полностью определяет развитие общества
- 3) Современному обществу свойственно сословное строение
- 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество
- 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества

ТРЕНАЖЕРКА

В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) политическую организацию данной страны
- 2) социальную организацию страны
- 3) экипаж пассажирского самолета
- 4) часть материального мира

ТРЕНАЖЕРКА

В широком смысле слова под обществом следует понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(НА ВЫБОР)

• Мини-сочинение (в тетради) по теме: «Происхождение человека» (вы можете выбрать одну из действующих теорий происхождения человека, а можете опровергнуть имеющиеся и написать свою теорию, аргументируя свой ответ).

• Или

• Доклад (с презентацией) на тему: «Влияние общества на природу» (максимум 5-7 мин)