

Сьогодні  
і \*

Урок  
№12

7



**Зручний спосіб обчислення.  
Віднімання двоцифрових чисел.  
Задача на різницеве порівняння.  
Розрізнення плоских геометричних  
фігур**

Доброго  
ранку, сонце  
привітне!  
Доброго  
ранку, небо  
блакитне!



Доброго ранку,  
в небі  
краплинка!  
Доброго ранку,  
тобі хмаринко!



❖ Розташуйте числа в порядку зростання.



36

17

58

22

40

84

63

97

❖ Розташуйте числа в порядку спадання.



17

22

36

40

58

63

84

97



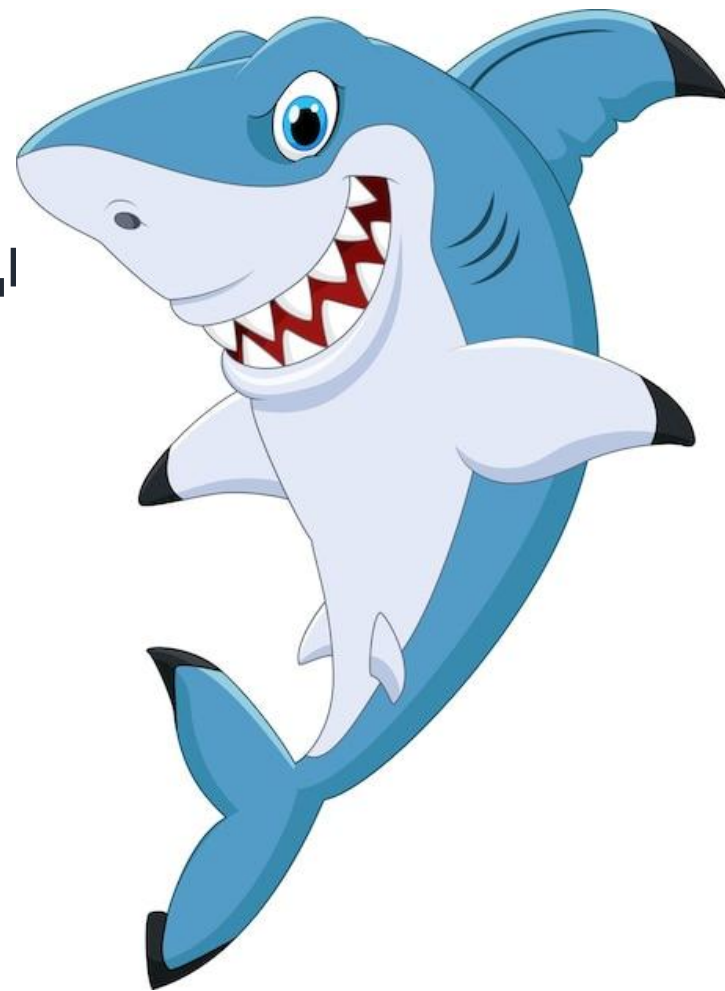
Шириною широко,  
Глибиною глибоко,  
День і ніч про берег б'ється.  
З нього води не п'ється,  
Тому що не смачна –  
І гірка, і солонна.  
Кругом вода,  
А з питвом біда.

**Море**



В морі плаває, пірнає.  
І людей, і риб лякає.  
Гострі зуби в два ряди,  
Ось плавець стирчить з воді  
Краще б в морі потонула  
Ця страшна, бридка ...

**Акула**





В морях сивих проживаю,  
В темних водах корм шукаю.  
Хвостик мій на якір схожий  
Я кидаю там де зможу.  
Що за дивина - конячка?  
Не страшна морська їй качка:  
Кінь не сіє й не оре.  
Під водою вальс веде.  
Ні до чого йому човник:  
це цікавий ...



**МОРСЬКИЙ  
КОНИК**

 $10 + 11$

 $21$

 $92 - 2$

 $90$

 $51 + 41$

 $92$

 $4 + 60$

 $64$

 $20 - 10$

 $10$





$50 + 10$



60



$70 - 4$



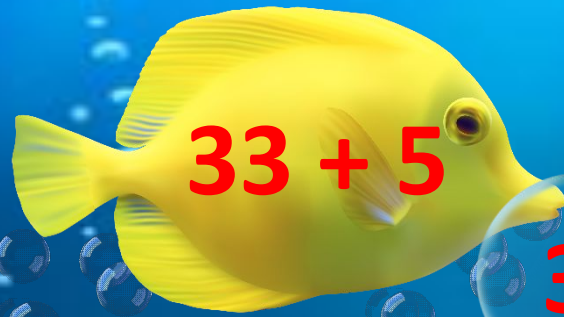
66



$10 + 3$



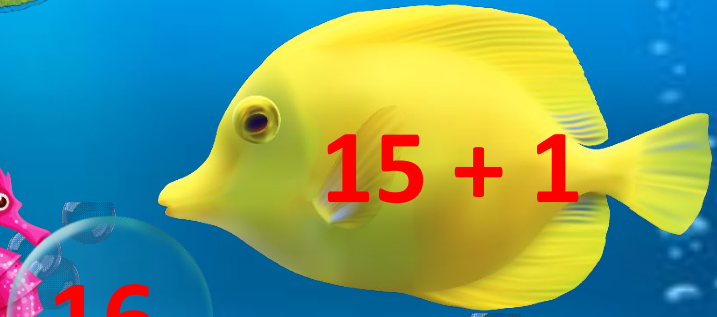
13



$33 + 5$



38



$15 + 1$



16





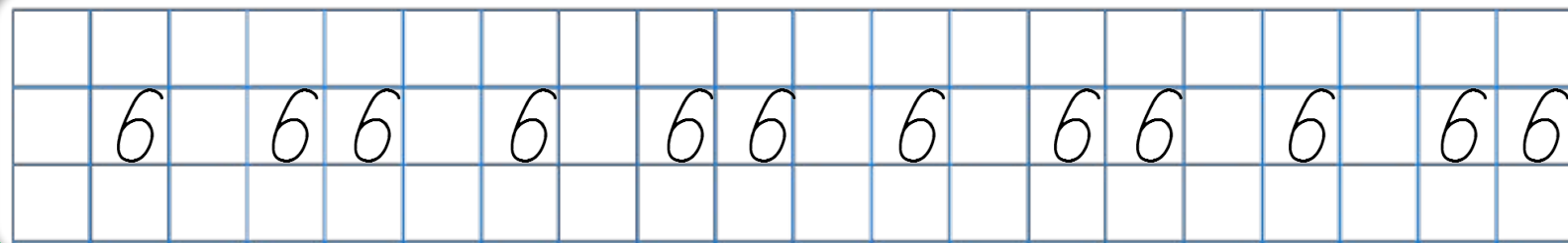
**Морські коники є самими повільними морськими рибами в світі. 1,5 м відстань долають тільки за годину. Але незважаючи на це, вони здатні зловити здобич, яка швидко рухається.**



СЬОГДН

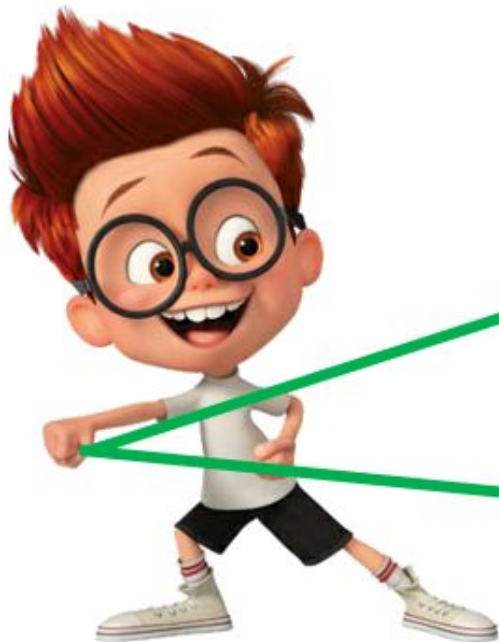
і \*

## Написання цифри 6 та числа 66



Дайте характеристику  
кожному із записаних  
чисел.

**Склади вирази за таблицею та обчисли їхні значення.**



<b>Доданок</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>34</b>
<b>Доданок</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>43</b>
<b>Сума</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>33</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>77</b>

**Мотивація навчальної діяльності. Робота з нумераційною  
таблицею**

Прочитайте числа,  
у складі яких є 7  
одиниць.

Назвіть сусідів  
чисел 50, 19, 36, 87,  
90.

Назвіть числа, що  
на десяток менші  
та більші  
поданого: 20, 50, 80.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



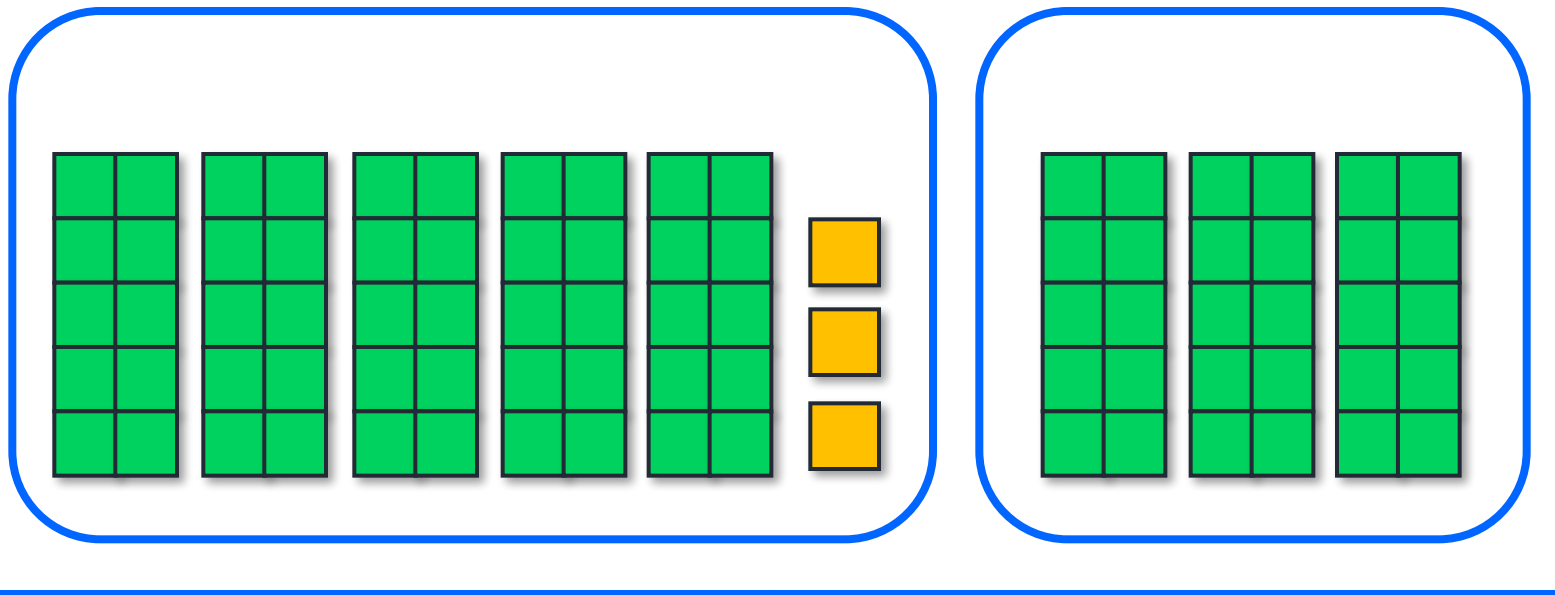
- Сьогодні на уроці будемо обчислювати вирази зручним способом.
- Розв'язувати задачу на різницеве порівняння, працювати з геометричним матеріалом.



Обери зручний для себе спосіб обчислення виразу  $50 + 3 + 30$ .



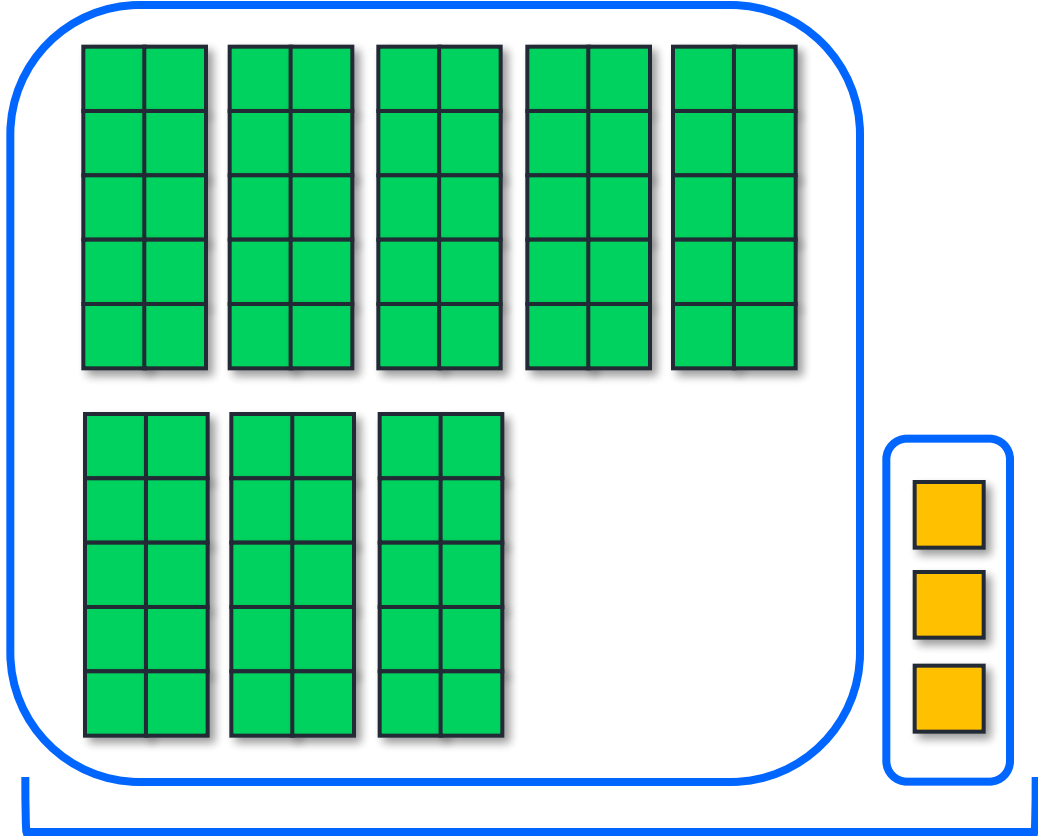
1 спосіб



$$50 + 3 + 30 = 53 + 30 = \boxed{83}$$

2

Другий спосіб.



$$50 + 30 + 3 = 80 + 3 = \boxed{83}$$





 BCIM  
pptx

Обчисли зручним  
для тебе способом.



$$60 + 4 + 20 = 84$$

$$10 + 9 + 10 = 29$$

$$4 + 70 + 5 = 79$$

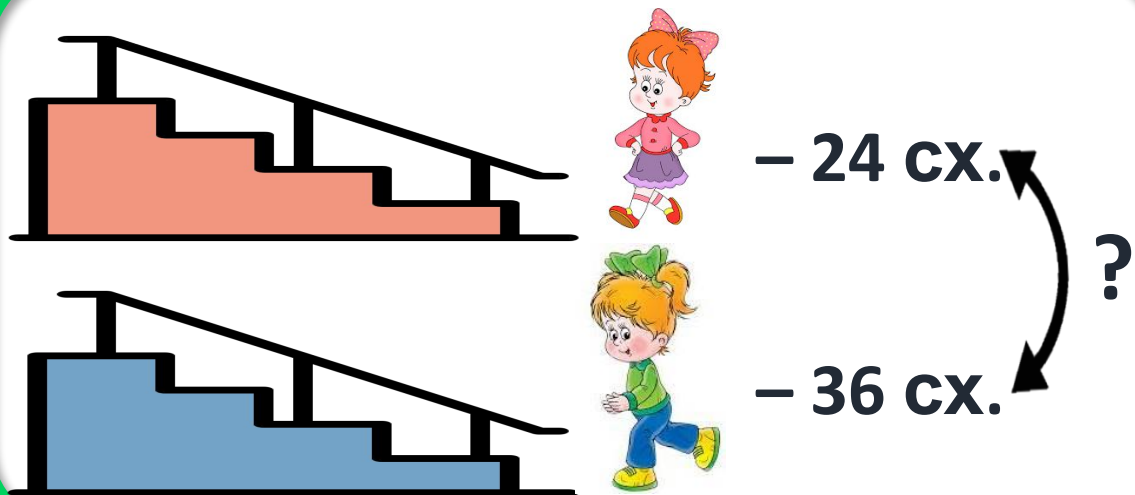
Обчисли зручним  
для тебе способом.



$$5 + 30 + 2 = 37$$

$$70 + 8 + 20 = 98$$

$$30 + 5 + 50 = 85$$

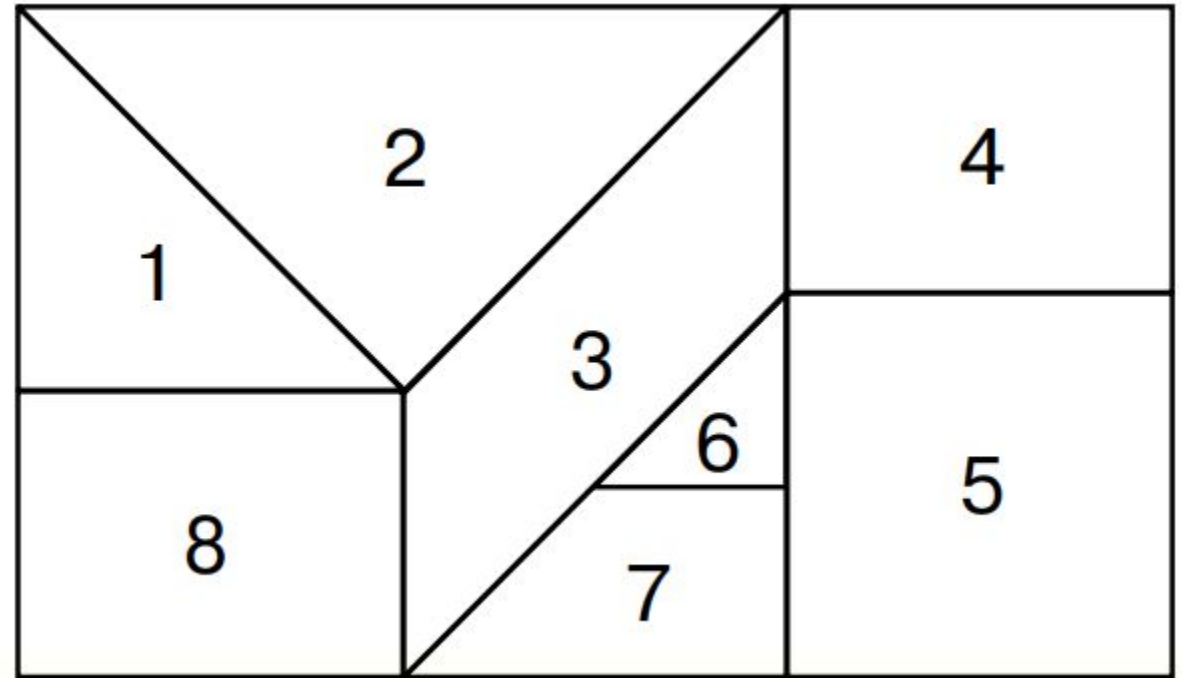


- До Світланчиної квартири треба пройти 24 сходинки, а до квартири Олесі — 36
- **сходинок**  
На скільки сходинок довший шлях до квартири Олесі?

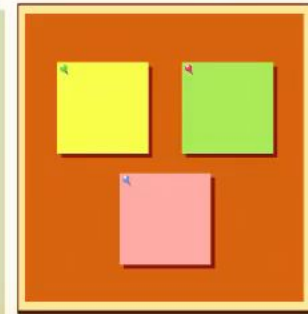
$$36 - 24 = 12 \text{ (сх.)}$$

**Відповідь** на 12 сходинок довший.

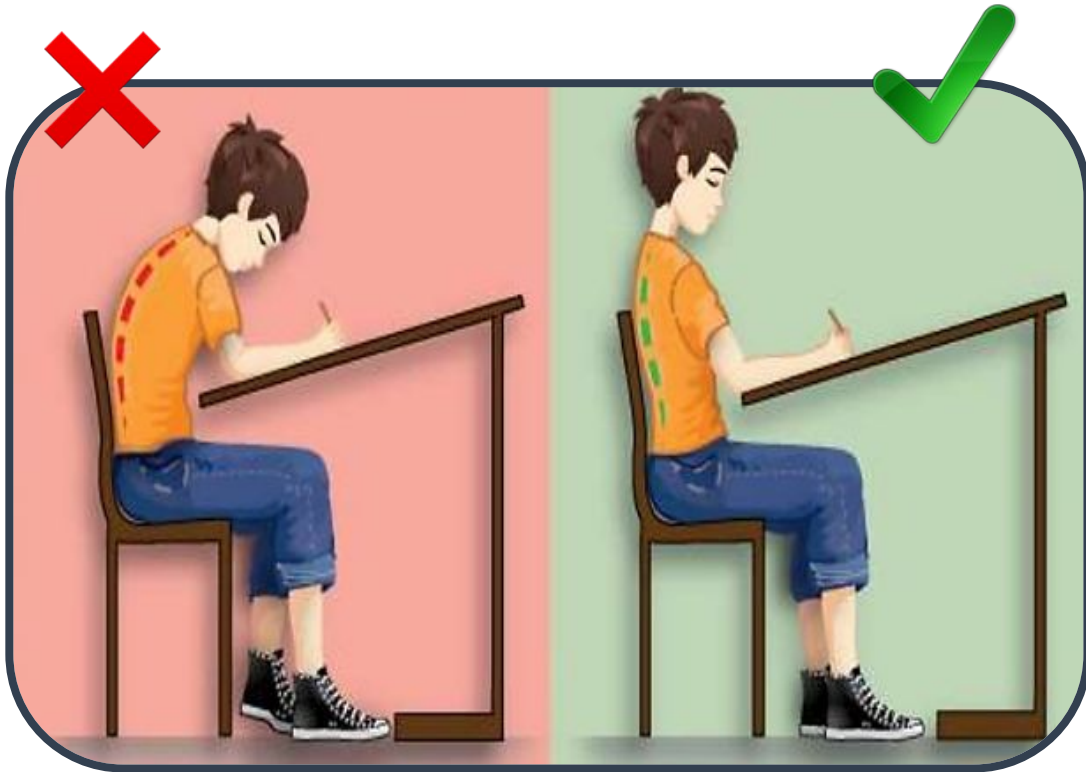
Розглянь чотирикутник. Він складається з різних фігур. Назви номери фігур, які є чотирикутниками; трикутниками. Серед цих фігур є дві однакові (рівні). Назви їхні номери.



Чотирикутники 8, 3, 7, 4, 5  
 Трикутники 1, 2, 6,  
 Однакові (рівні) 8 і 4

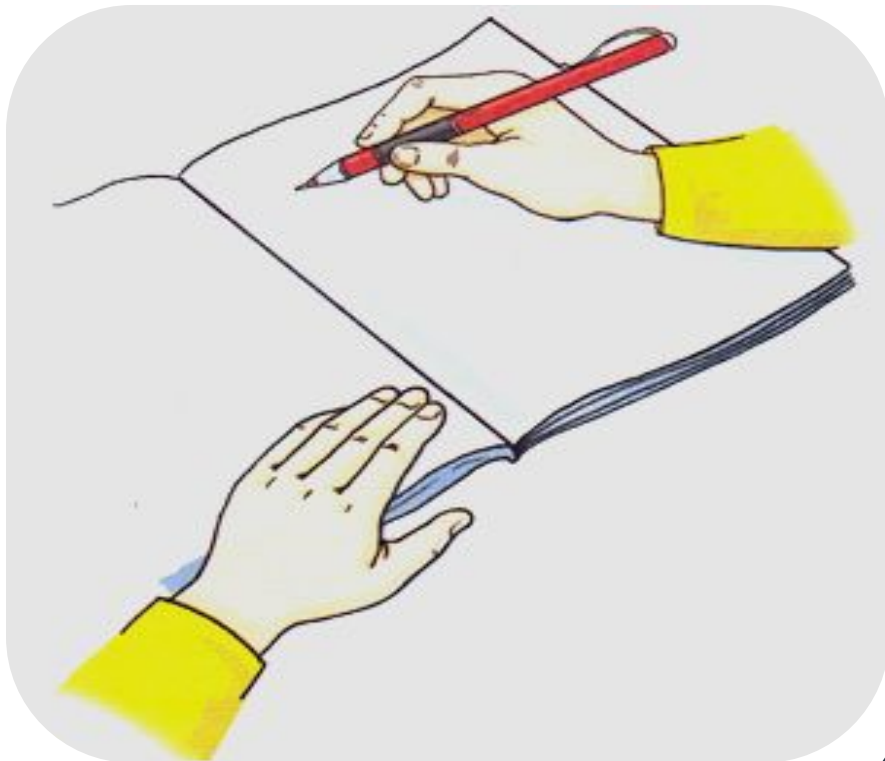


## Як ви повинні сидіти за партою?



- ✓ Ноги повинні стояти повною ступнею на підлозі.
- ✓ Спина рівна.
- ✓ Голова нахилена вниз так, аби бачити, що позначено у зошиті.
- ✓ Лікті – на парті так, аби не звисали.
- ✓ Між партою і грудьми має бути відстань на ширину долоні.

## Як потрібно, щоб лежав зошит? Як слід тримати олівця?



- ✓ Зошит має лежати навкоси.
- ✓ Олівець тримаємо тільки трьома пальцями – великим, вказівним і середнім.
- ✓ Олівець більше спирається на середній палець, ми тримаємо його великим і зверху вказівним пальцем.
- ✓ Усі три пальці знаходяться на відстані 2 см від кінця олівця.



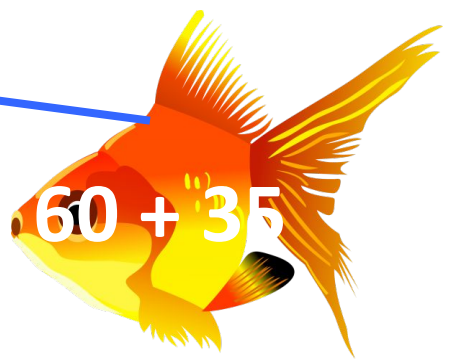
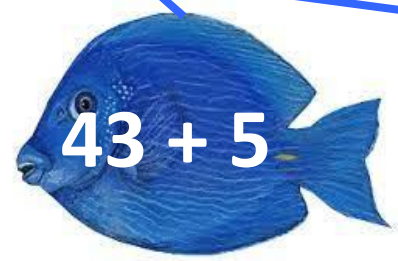
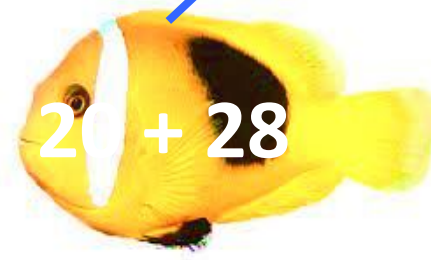
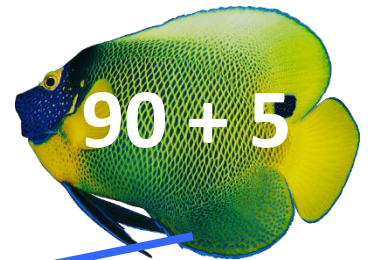
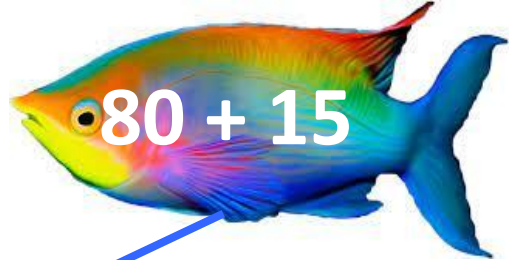
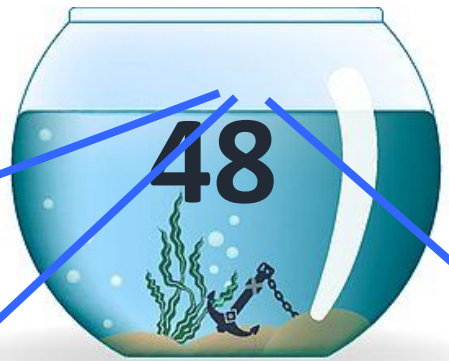
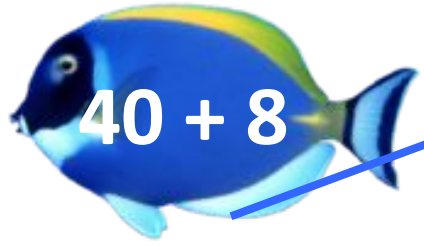
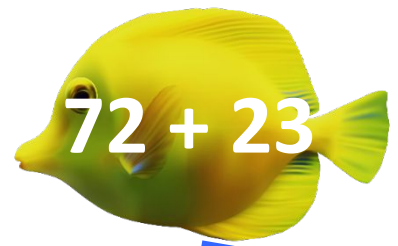
Сьогодні

і \*

**Робота у зошиті  
(сторінка 49).**



- Помісти кожну рибку в акваріум із числом, що є значенням виразу, записаного на ній (з'єднай лінією).

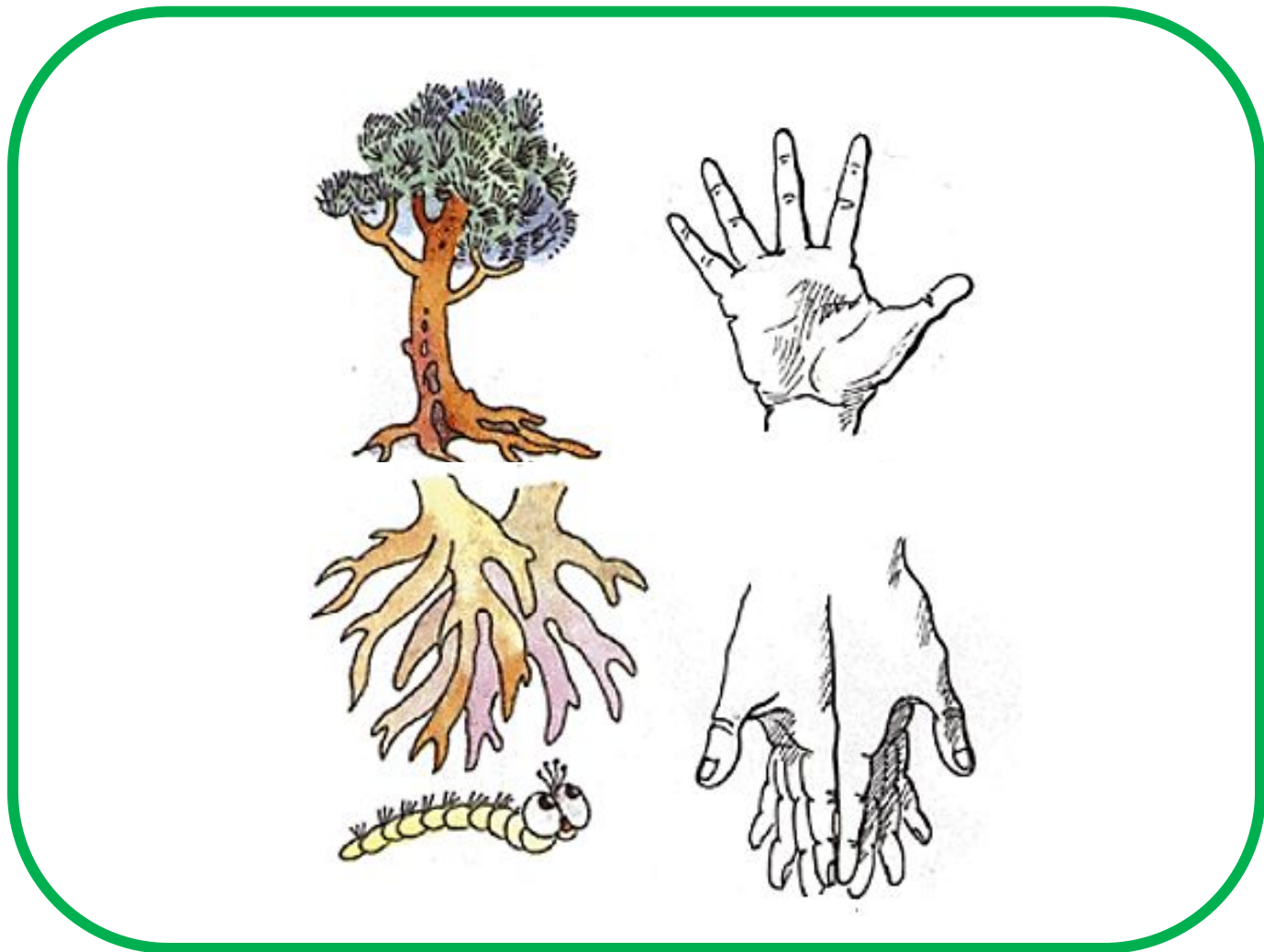


**Робота у зошиті**

- Скільки літрів фарби треба долити, щоб відро стало повним?

Є у відрі	10 л	22 л	20 л	15 л	5 л
Треба долити	15 л	3 л	5 л	10 л	20 л





- Запиши вирази й обчисли їх значення.

- Зменшуване – 55, від'ємник – 12. Знайди різницю.

$$\square \square 55 - 12 = 43 \square \square$$

- Числа 20 і 30 – це доданки. Знайди суму.

$$\square \square 20 + 30 = 50 \square \square$$

- Число 43 збільш на 30.

$$\square \square 43 + 30 = 73 \square \square$$





# РУХЛИВА

# ВПРАВА



35	<	52
84	>	77
23	>	22

98	>	89
40	<	74
38	=	38

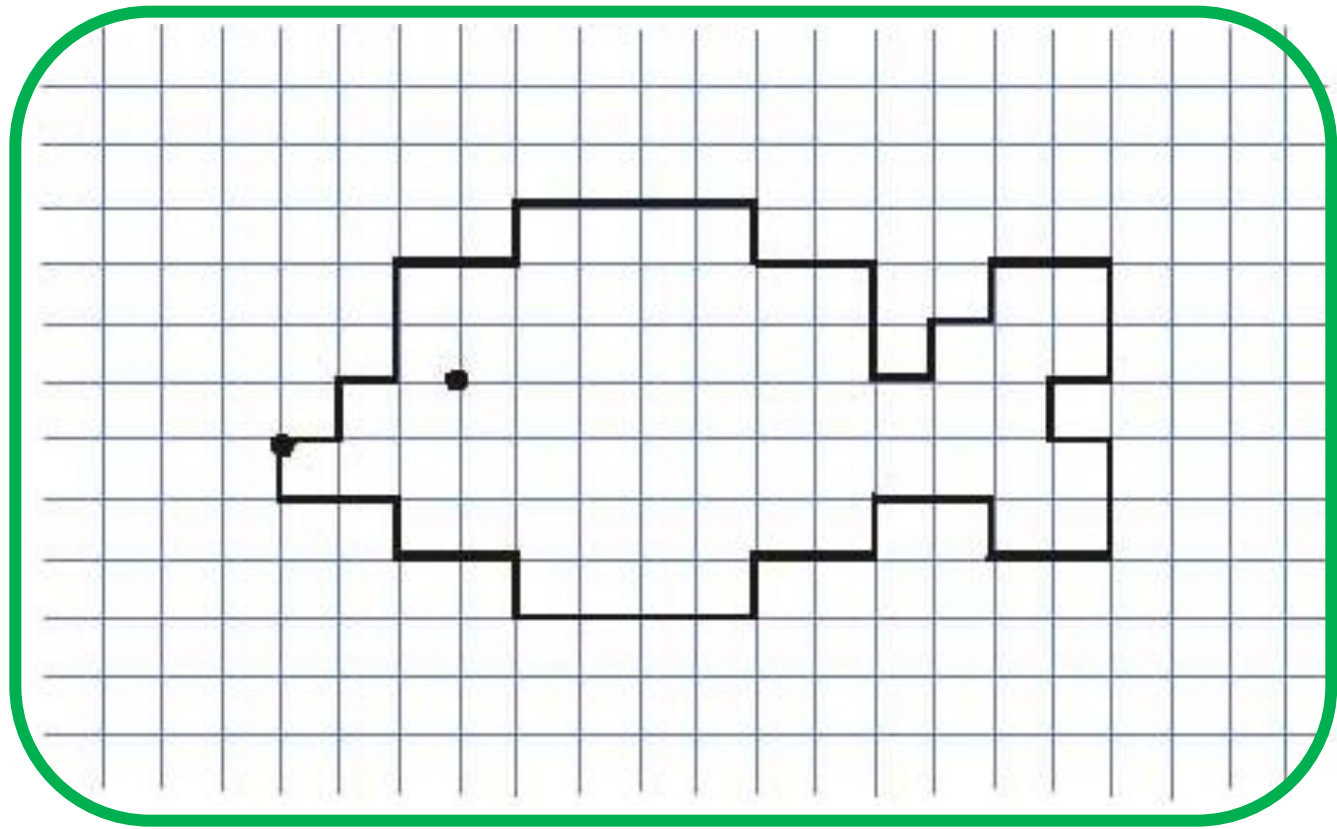
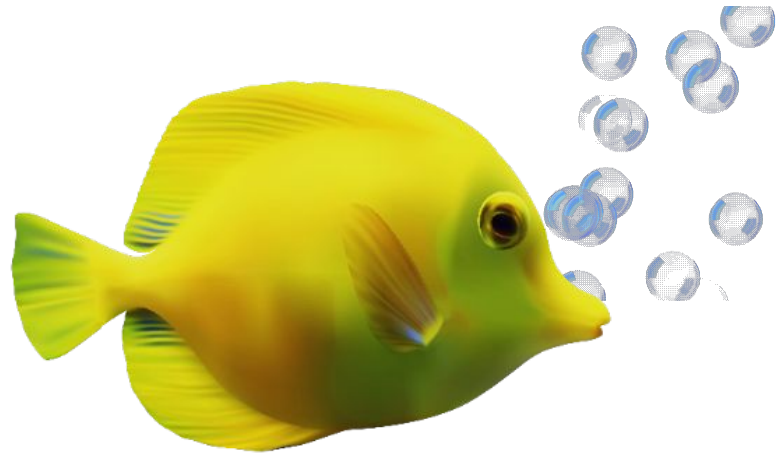
Порівняй.

	8	>	1 на	7	
	5	<	7 на	2	
	3	<	5 на	2	
	2	<	7 на	5	
	1	<	8 на	7	
	4	<	6 на	2	





Намалюй мене.



Сьогодні

і \*

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

**Відкрити онлайнове  
інтерактивне завдання**

# Цеглинку лего підійміть, зустріч нашу оцініть

