

Сьогодні
09.03.2023

Урок
№ 84



**Повторення
вивченого.**

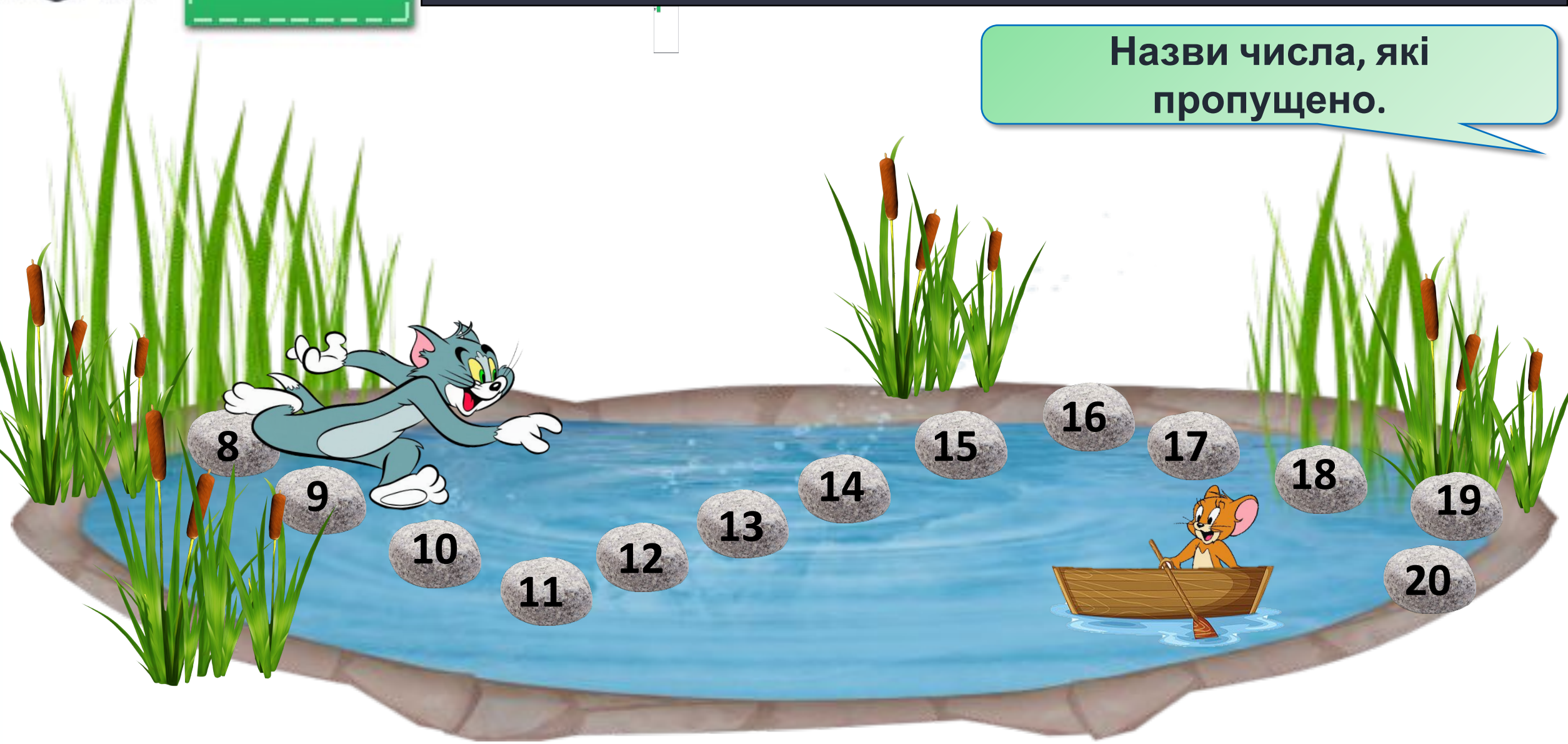
Різницеве порівняння

Лічба від 1 до 20 в порядку зростання



Пропущені числа

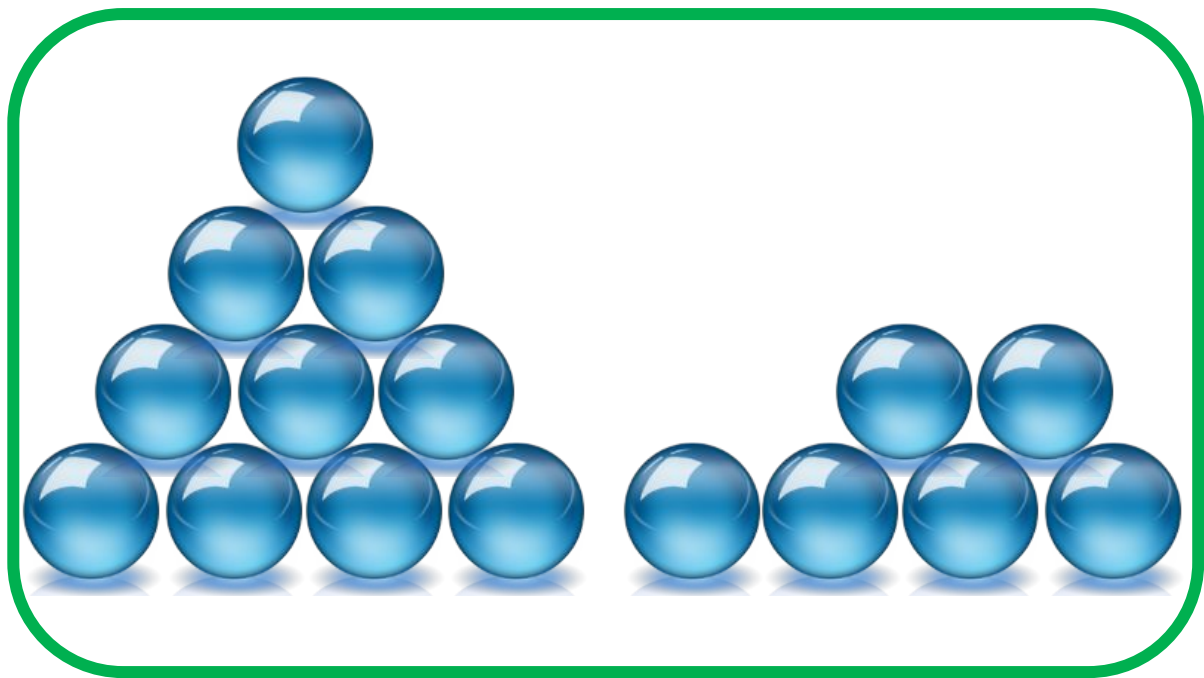
Назви числа, які пропущено.







❖ Скільки предметів на кожному малюнку?

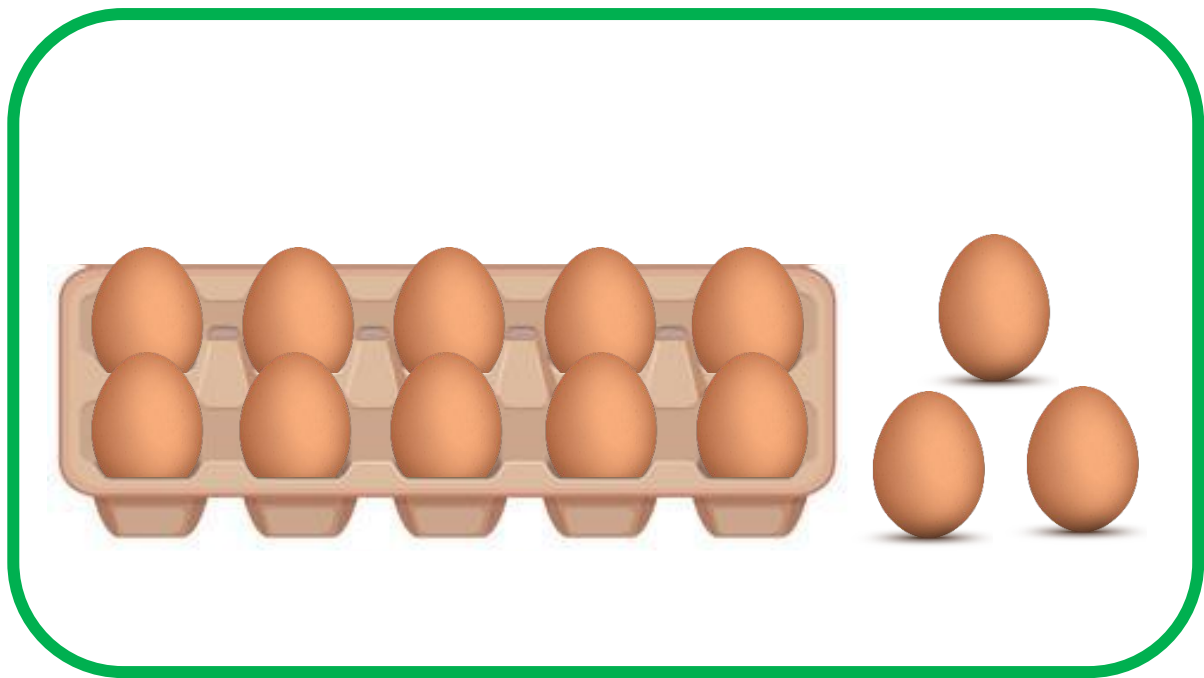


| | |
|---|---|
| 1 | 6 |
|---|---|



| | |
|---|---|
| 1 | 7 |
|---|---|

❖ Скільки предметів на кожному малюнку?



| | |
|---|---|
| 1 | 3 |
|---|---|



| | |
|---|---|
| 1 | 9 |
|---|---|

Підготовчі вправи. Вправа «Числові пірамідки»

- ❖ Заповніть числові «пірамідки».
- ❖ Кожне невідоме число є сумою двох чисел, розташованих нижче.



Сьогодні
09.03.2023

Підготовчі вправи. Вправа «Числові пірамідки»

- ❖ Заповніть числові «пірамідки».
- ❖ Кожне невідоме число є сумою двох чисел, розташованих нижче.



1 дес. 3 од.

13

1 дес. 7 од.

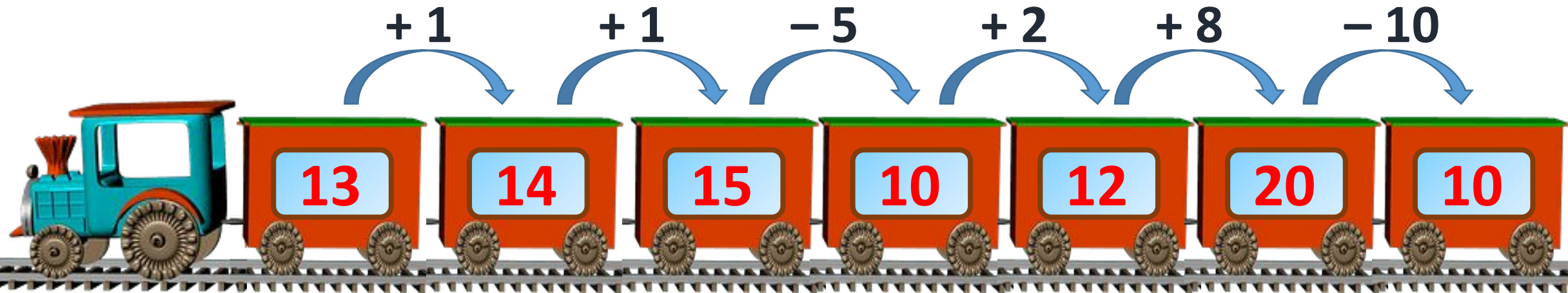
17

1 дес. 0 од.

10

The illustration shows three yellow smiley faces, each holding up two signs. The first face holds a blue sign with '1 дес.' and a red sign with '1 од.', representing the number 11. The second face holds a blue sign with '1 дес.' and a red sign with '6 од.', representing the number 16. The third face holds a blue sign with '2 дес.' and a red sign with '0 од.', representing the number 20. Below each pair of signs is the corresponding number: 11, 16, and 20.

| Number | Decades (дес.) | Units (од.) |
|--------|----------------|-------------|
| 11 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | 6 |
| 20 | 2 | 0 |



Обчисли ланцюжком.

Сьогодні
09.03.2023

Мотивація навчальної діяльності. Гра «Шифр»



13 15 11 12 4

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $12 + 1$ | $13 + 2$ | $17 - 6$ | $18 - 6$ | $10 - 6$ |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Шифр

| | | | | |
|--------|--------|--------|-------|--------|
| 11 - С | 12 - Н | 13 - В | 4 - А | 15 - Е |
|--------|--------|--------|-------|--------|

В Е С Н А

Розв'яжіть приклади та дізнайтеся, яке слово зашифроване.

Сьогодні
09.03.2023

Уточнення знань учнів про нумерацію чисел до 20

❖ **Назви числа на кульках у порядку зростання.**



3 13 16 18

3 13 18 16



7 8 18 19

8 19 7 18

Уточнення знань учнів про нумерацію чисел до 20

◆ Назви числа на кульках у порядку зростання.



7 11 16 20

7 11 20 16



5 9 15 17

9 17 5 15

Назви «сусідів»
кожного числа.

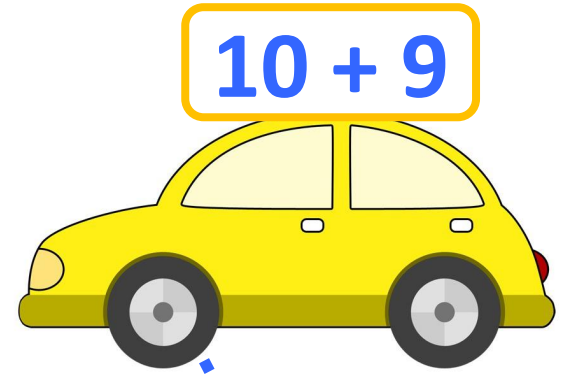
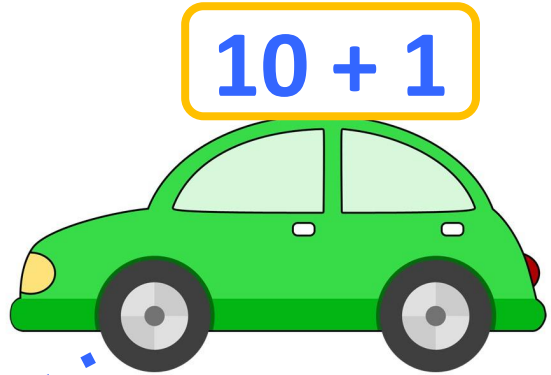
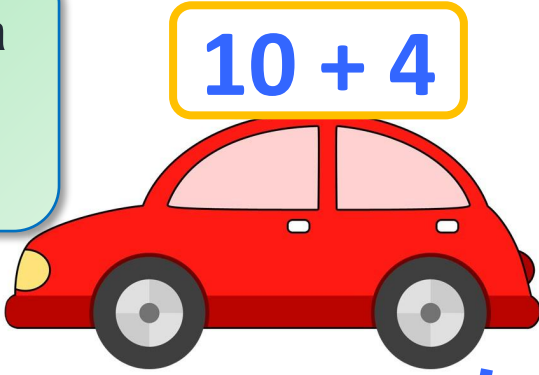


12 13 14

9 10 11

17 18 19

Визнач, яка машина в кожного гонщика. Запиши рівності.



Обчисли.



$$10 + 6 = 16$$

$$16 - 10 = 6$$

$$16 - 6 = 10$$

$$10 + 9 = 19$$

$$19 - 10 = 9$$

$$19 - 9 = 10$$

Сьогодні
09.03.2023

Робота з підручником. Обчислення виразів

Обчисли.



$$10 + 7 = 17$$

$$17 - 10 = 7$$

$$17 - 7 = 10$$

$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 10 = 3$$

$$13 - 3 = 10$$

Сьогодні
09.03.2023

Робота з підручником. Обчислення виразів

Обчисли.



$$10 + 8 = 18$$

$$18 - 10 = 8$$

$$18 - 8 = 10$$

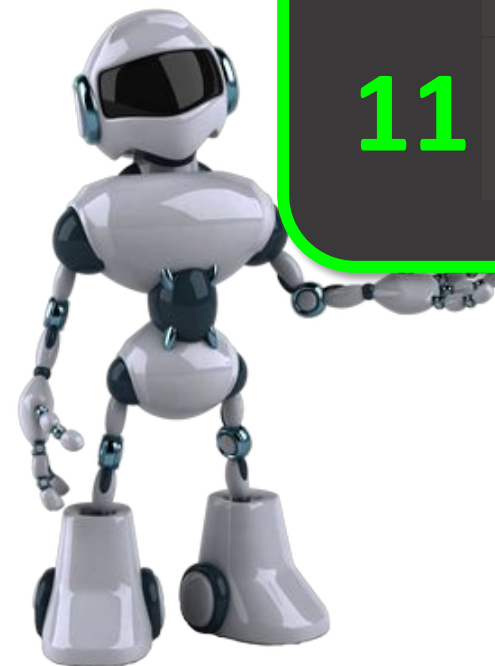
Сьогодні
09.03.2023

Робота з підручником. Порівняння

$>$ $=$ $<$



$20 > 2$
 $3 < 15$



$18 > 13$
 $11 < 16$

Сьогодні
09.03.2023

Робота з підручником. Порівняння

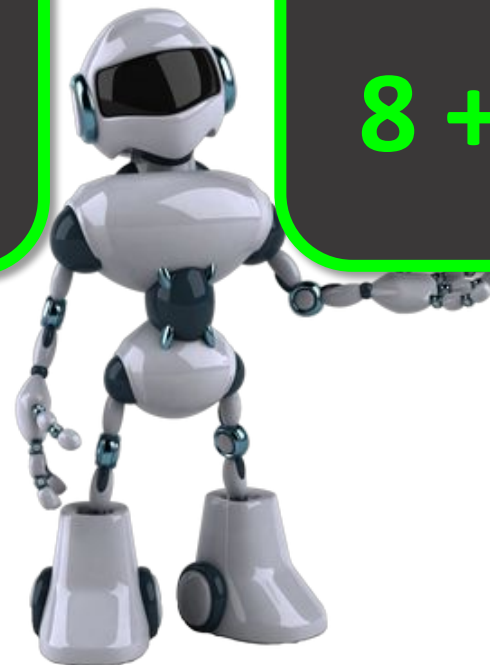
$>$ $=$ $<$

$$13 + 0 > 2$$

$$7 = 10 - 3$$

$$10 + 4 > 1 + 4$$

$$8 + 2 = 14 - 4$$



• Чого більше?

• На скільки?



За малюнком
усно склади дві
задачі. Розв'яжи
їх.



$$3 \text{ кг} < 13 \text{ кг}$$

$$13 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$$

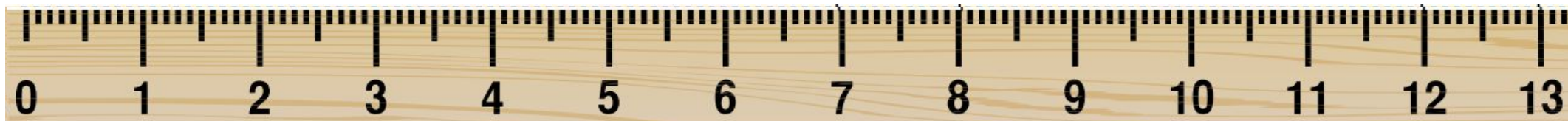
Виміряй довжину кожного відрізка. На скільки сантиметрів довжина відрізка зеленого кольору менша, ніж довжина відрізка жовтого кольору?

$$13\text{ см} - 10\text{ см} = 3\text{ см}$$

10 см



13 см



Порівняй.
Визнач «на
скільки більше?»



$$5 \text{ см} < 9 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - 5 \text{ см} = 4 \text{ см}$$

Порівняй.
Визнач «на
скільки більше?»



$$10 \text{ л} > 3 \text{ л}$$

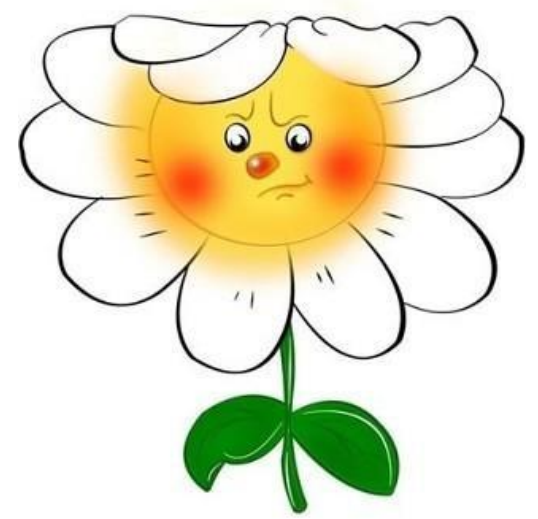
$$10 \text{ л} - 3 \text{ л} = 7 \text{ л}$$

Сьогодні
09.03.2023

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



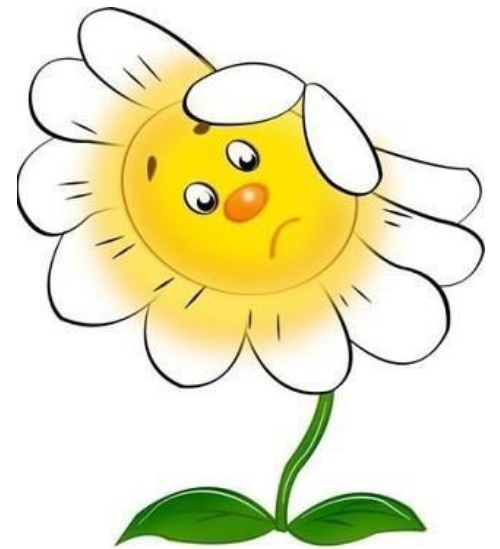
**Мені під силу
всі завдання**



**Було складно
та не зрозуміло**



**Все було
легко та**



**Мені
потрібна**